



برار المشرق دجود





اهداءات ۲۰۰۲ أد/ مصطفى الحاوى الجويني الاسكندرية







حَقَّقَتُ مُ وَفَكَّمُ لَمُ وَعَلِّقَ عَلَيْتُ مُ محسنِ محدي اسْتَ اذالدّراستان العسَرَبِّية وَالإسْلاميّة بجسامة شسُكاغو

الطبعت إلث أنية



دارالمشرق مرب، ۱۹۲۰، بروت داشنات

ISBN 2-7214 - 7985-4 © Copyright 1968, DAR EL-MASHREQ PUBLISHERS P.O.B. 946 . Beirut, Lebanon

جميع الحقرق محفوظة : **دار المشرق**

التوزيع: المكتبة الشرقية ، ماحة النجمة ، ص. ب. ١٩٨٦ ، بيروت ، لبنان

محت توكات الشِيحتاب

المفدم

11-19	۱ – هویه الحتاب
11 —11	٢ – كتاب ﴿ الْأَلْفَاظِ ﴾ وكتاب ﴿ الْمَوْلَاتِ ﴾
7 7 —71	٣ ــ كتاب « الألفاظ » وكتاب « التنبيه »
ry_7 9	٤ – نسخة ديار بكر الخطيّة (د)
۲۳۳۲	٥ – نسخة فيض الله الخطيّة (ف)
۲۳	٦ – نسخة كرمان الخطّيّة (ك)
* £	٧ – نسخة المجلس الخطّيّة (م)
47 _48	٨ ــ تحقيق النص ً ٨
**	الرموز
	النَّفن
	الفن
{ {- ! }	الفصل الأوّل : أصناف الألفاظ الدالـّة
	(١) الاسم والكلم والمركَّب من الأسماء والكلم
اليوناني	(٢) الحروف وأصنافها وأسماء أصنافها عند أهل العلم بالنحو
	(٣) نظر صناعة النحو في أصناف الألفاظ ونظر صناعة المنط

محتويات الكتاب الفصل الثاني : أصناف الحروف 07-22 الخوالف مثل حرف الهاء من ضربه ومثل أنا (1) الواصلات: (١/٥) ألف ولام التعريف والذي وأشباهه (0) (٥/٢) يا ويا أيَّها (۳/۵) کل (ه/٤) بعض الواسطة مثل من وعن وإلى وعلى (٢) الحواشي : (١/٧) إنّ (Y) (٢/٧) ليس ولا (۳/۷) نعم (٤/٧) ليت شعري (٥/٧) كأن ويشبه أن يكون ولعل وعسى (۲/۷) کم (۷/۷) منی (٩/٧) المقصود من كل ما طلب معرفته (١٠/٧) الأمر الذي يستعمله المحيب واسمه (۱۱/۷) هل (۱۲/۷) ما وما هو (۱۳/۷) کیف (١٤/٧) أيّ وأيتما (٧/١٥) لَيْمَ وَمَا بَالَ وَمَا شَأَنَ (١/٨) إَمَا (٨) الروابط : (۲/۸) إن كان وكلّما كان ومتى كان وإذا كان (٣/٨) لَمَا وإذ

(٤/٨) أماً

(٨/٥) لكن ولكن وإلا أن

(٦/٨) كي واللام التي تقوم مقامه

(٧/٨) لأن ومن أجل ومن قيبل

(٨/٨) فإذن وما قام مقامه

الفصل الثالث: الألفاظ المركبَّبة وأصناف المعاني

(٩) اقتران الألفاظ في اللسان – الموصوف والصفة أو المسند إليه والمسند أو المخبر عنه والحبر

(١٠) اقتران المعاني في النفس ــ الموضوع والمحمول

(١١) المعاني الكليّة والأشخاص

الفصل الوابع: أصناف المعاني الكليّة ٥٩ - ٥٩

(١٢) الكليّات المنحازة بالحمل والكلّيّات المشتركة في الحمل

(١٣) المشتركة في الحمل ــ الأعمّ والأخصّ أو الجزئيّ ــ المتساوية أو المتساوقة

(١٤) الأعمّ والأخص أبدا _ والأعمّ والأخص بوجه

(١٥) الكلتيات التي لا يُحمل بعضها على بعض والكليات التي يُحمل بعض بعضها على بعض

(١٦) الحمل المطلق والحمل غير المطلق

(١٧) الكلّيّات المشتركة – الأعمّ يشارك كلّيّات أخر في الحمل على أشخاص أخر ويُحمّل عليها

الفصل الخامس: أصناف المعاني الكليّة المفردة ٢٥-٧٧

(١٨) المسألة بما هو وما يليق أن يجاب عنه ببعض كليّات المسؤول عنه

(١٩) النوع والأجناس

محتويات الكتاب	١.

(۲۰) حمل النوع على الأشخاص وحمل الأجناس على بعضها وعلى النوع
 وعلى الأشخاص

- (٢١) الجنس القريب والجنس البعيد أو العالي والأجناس المتوسّطة
 - (۲۲) ترتیب الموضوعات تحت المحمولات
- (٢٣) حمل الجنس العالي على الأجناس المتوسطة والأنواع والأشخاص
- (٢٤) الحمل على الأشخاص المختلفة بالأجناس العالية والمختلفة بالنوع والمختلفة بالعدد
- (٢٥) ترتيب الأنواع والأجناس وأسماؤها والجهات التي بها تسمتي هذه الأسماء
 - (٢٦) الفصول الذاتية الفصل الذاتي للنوع والفصل الذاتي للجنس
 - (٢٧) الفصول الذاتية المقومة والفصول الذاتية القاسمة
 - (٢٨) الفصول المتقابلة والفصول غير المتقابلة
- (٢٩) حمل الفصول الذاتية المقوّمة للأنواع والأجناس وكيف توُخذ في جواب المسألة عنها
- (٣٠) خواص الكليّات الأوّل وخواص النوع وخواص الجنس المنعكسة في الحمل الخاصّة بالتحقيق والخاصّة لا بالتحقيق
- (٣١) عرض الجنس أو النوع العرض غير المفارق أو اللازم والعرض المفارق العرض اللازم لشخص ما والعرض المفارق لشخص ما

الفصل السادس: أصناف المعاني الكليّة المركبّة

- (٣٢) حد النوع الحد الناقص والحد التام أو الكامل
- (٣٣) رسم النوع أو الجنس الرسم غير الكَّامل الأعمِّ أو الأخصّ
 - (٣٤) مساواة الحدّ للنوع في الحمل وزوالها
 - (٣٥) الحد" يكون بحسب اسم ما محصَّل من أسامي الشيء

الفصل السابع: القسمة والتركيب

(٣٦) القسمة والتبعيض

المقسوم والأمور القاسمة والحادث عن القسمة ـ الأنواع والأنواع القسيمة _ التمادي في القسمة إلى الأنواع الأخيرة

> التركيب (YA)

القسمة بالأعراض والخواص" وقسمة الأعراض والخواص"

الفصل الثامن: أنحاء التعليم 91-17

(٤٠) أصناف التعليم وأحوال المتعلّم وأنحاء التعليم (٤١) الأمور التي تـُستعمـَل في التعليم وما تنفع فيه ــ القياس يوقـــع التصديق بالشيء، والباقية تنفع في تسهيل الفهم والتصوّر

- استعال لفظ الشيء وحدّه وأجزاء حدّه ورسمه وخاصّته وعرضه (£Y) وشبيهه وجزئيًّاته وكلّيَّاته ينفع في جودة الفهم وفي حفظ الشيء وتُستعملَ على جهات ثلاث ـ إحداها أن تونُخذ علامات للشيء فتكون بأنفسها مخيلة
 - والنحو الثاني هو ان يُبدّل بعض هذا مكان بعض (24)
 - والنحو الثالث إبدال هذه الأشياء مكان الشيء نفسه (\$ \$)
 - تركيب الإبدالات في هذا النحو الثالث وأصنافها (٤٥)
- الزيادة في التركيبات ، استعالها عند القدماء وأفلاطن _ تصريح (\$7) أرسطاطاليس بترذيله
 - استعمال مقابل الشيء نافع في الفهم وقد يذكّر به (£Y)
- القسمة تُستعمل متى عسر تخييلُ الشيء بسبب أمر عم ذلك **(£ A)** الشيء وغيره ــ تعديد المعاني
- الاستقراء والمثال ينفعان في إيقاع التصديق بالشيء وقد ينفعان (((() أيضًا في تفهيم الشيء ــ وينفعان أيضًا في سهولة الحفظ
 - والوضع نصب العين مميًّا يُستعمَّل في التعليم ﴿

الفصل التاسع : الأمور التي ينبغي أن يعرفها المتعلم لصناعة المنطق ٩٤ ــ ١٠٤

- (٥١) تعديد الأمور التي ينبغي أن يعرفها المتعلّم في افتتاح كلّ كتاب ــ غرض الكتاب ومنفعته وقسمته ونسبته ومرتبته وعنوانه واسم واضعه ونحو التعليم الذي استُعمل
- (٥٢) القوّة التي يفيدها صناعة المنطق يحصل بالوقوف على أصناف انقيادات الذهن الخمسة
 - (٥٣) أصناف الأمور السائقة إلى هذه الحمسة هي خسة أصناف
- (٥٤) منها أمور عامية تسوق إلى الانقياد المطلق وأمور مفصَّلة تسوق إلى الانقيادات المفصَّلة
- (٥٥) والأمور العامية تسمى المقاييس والقياسات، وأصنافها تسمى أصناف المقاييس وأنواع المقاييس
- (٥٦) المقاييس بالجملة أشياء تُرتَّب في الذهن ترتيبا يُشرف بها على شيء آخر كان يجهله وهذه الأشياء ليست هي الألفاظ لكن المعانى المعقولة
- (٥٧) القياس وأجزاوه العظمى والصغرى ــ المقدّمات هي المعقولات المركبّة ــ أجزاء المقدّمات هي المعقولات المفردة

الفصل العاشر: افتتاح النظر في صناعة المنطق . ١١١-١٠٤

- (٥٨) الغرض من هذه الصناعة هو تعريف جميع الجهات والأمور التي تسوق الذهن إلى أن ينقاد لحكم منّا على الشيء أنّه كذا أو ليس كذا
- (٥٩) ومنفعتها أنتها هي وحدها تُتكسبنا القدرة على تمييز ما تنقاد إليه أذهاننا هل هو حق أو باطل
- (٦٠) وأماً عدد أجزاء الصناعة فهو على عدد أصناف انقياد الذهن وعلى عدد الأشياء التي شأنها أن تتقدّم تلك الأمور، وهي كلّها ثمانية أجزاء صناعة المنطق وأجزاء الكتاب المشتمل عليها

كتاب ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	محتويات ال
٦) وأمَّا نسبته فإن هذه الصناعة قد يمكن أن تذهب الظنون فيها _	(1)
وهي آلة لمعرفة الموجودات	
و فأمّا مرتبة هذه الصناعة فإنها تتقدهم جميع الصنائع التي تشتمل	(1)
عليها صناعة الفلسفة	
	(4)
") أنحاء التعليم التي تُستعمـَل في هذه الصناعة	(3)
	(0)
على النص على النص	نعليقات
11/-110	المراجع
کتب	فھرس اا
أعلام	فهرس ال



سم الله الراسس ارادم

الله المعادلة المرافعة المرافعة المواقعة المواق

ري المالية

نسخة ديار بكر (د) ، ظهر الورقة ٧١

والاشعارايفسعاليس علىالغو البزالغ أفأاستعملما الانسان انتفاامتا وللد الخصُّ والدشعار ، وَاما ازْ يَجُونها الْبَتَّ مِما ع صاب جزأ ما موالصناعة الآانة بيسير متل ما خت الشعرا اصا أوَّدُ ازَالِفَاخَهُ وَمِزَاغَكُمُ إِنْشِامَا نُورَةٌ وَكَذَّالِ مِنْ الْجِولِ. فَامَا انْ تَعُونَ مَدْءَ الصَّاعَةِ الانشاعِ عَلَى النَّامِ الذِي بِغِيْلِ الْحُونِ عَلْبُهُ الصَالَيْعُ فَدَّهَانَتُ فَبُلَ ذِلْلُفِلَا لِكُوا ثُمَّا مِنُو لارسَحُوفُالبِيرُوْمُرَهُ .. وأَمَّا أَجَاهُ التَّعلِيمِ فَالْهُ لُسِتَعَالِمِهُ الصناغة جبيعكا الاطاقلنا ازارته فالاس يجتب بالجيئة فقل أي مدا العُولُ عَلَا لاقا وطِل لَتَى بِعا يَسْمُ وَالسُّووع وَصِفًا عُهُ المنكف ببلغ الازار الشرع بيعاو نبتري بالتطرع الخاب الآب يستلطل فلافزا عند الصناعة وتعوكما كالمقولك «والعربد ودر» وصنوات عزيين ،

م عيروعل الدوعيه وارواده وذربه،

نسخة ديار بكر (د) ، ظهر الورقة





۱ _ هويّة الكتاب

« كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق » (أو كتاب « الألفاظ » كما سنسميّه في هذه المقدّمة) كتاب لأبي نصر الفارابي لم تذكره فهارس كتبه القديمة (راجع شتاينشنايدر (الفارابي » صص ٢١٤ - ٢٢٠ ، والفهارس التي لم يرجع إليها مثل ابن النديم « الفهرست » ص ٢٦٣ . البيهقيّ « تتمّة صوان الحكمة ، ص ١٧). وذلك لأن هذا الكتاب ليس مولِّفا كاملا وإنَّما هو جزء من كتاب أكبر يلخص فيه الفارابي عددا من الكتب المنطقية أو جميع الكتب المنطقية (كما يظهر من نص الفقرات ٢٥،٥٥،٥٢). والفهارس القديمة تذكر أسماء عدد من الكتب الظاهر من أمر أغلبها أنتها كتب جامعة تختلف في حجمها لختص فها الفارابي عددا من الكتب المنطقية أو جميعها. فهناك مثلا « جوامع » كتب المنطق و« المختصّر الصغير » أو « المختصّر الموجّز» في المنطق. ثمُّ هنـــاك « المختصّر الأوسط » أو « الكتاب الأوسط » في المنطق. ثمّ هناك « المختصّر الكبير ، في المنطق. ولا يُستبعد أن يكون أغلب الكتب المنطقية الجزئية التي تذكرها الفهارس القديمة كتابا كتابا ، وتقول في بعضها إنَّه « مختصَر» أُو «أوسط» أو «كبير»، منتزّعا من هذه الكتب الجامعة، وخاصّة تلك التي لا تسميها الفهارس القديمة «شروحا» أو «شروحا كبيرة» أو «شروحا على جهة التعلىق » .

ومع أنه عنر على عدد كبير من نُستخ كتب الفارابي المنطقية الخطية في السنوات الأخيرة في مكتبات تركيا وإيران، فلا يزال عدد أكبر من هذه الكتب مفقودا أو لم يعشر عليه بعد. ولذلك فمن العسير التأكد بشكل نهائي من محتويات الكتب الجامعة التي تذكرها الفهارس القديمة أو من ترتيب أجزائها. وأجزاء المجاميع المنطقية الموجودة اليوم لا يتفق ترتيبها في جميع النُستَخ الخطية، واتفاق ترتيب بعضها قد يكون سببه نقل هذه النُستَخ عن أصل واحد أو نقل

بعضها عن البعض الآخر . ودراسة محتويات أجزاء المجاميع المنطقية الخطية ثبيس أن هذه الأجزاء تفرقت من الكتب الجامعة التي كتبها أو أملاها الفارايي ثم جُمعت بعد ذلك في مجاميع جديدة لم تحفظ الترتيب القديم ولا أجزاء الكتاب كليها ولم تفرق بين أجزاء كتاب وآخر . ولذلك يجب إعادة النظر في هذه المجاميع الخطية وإرجاع أجزائها إلى الكتب التي كانت تجمعها في الأصل وإعادة ترتيبها على أساس دراسة نصوص هذه الأجزاء والاستفادة من الأخبار التي توردها الفهارس القديمة عن كتب الفارايي المنطقية . وسنقتصر هاهنا على ملاحظات مختصرة تتعلق بكتاب والألفاظ».

إنَّ كتابة تلاخيص عديدة للكتاب الواحد تقليد سبق الفارابي في الأدب اليونانيِّ والسريانيِّ واستمرُّ بعده في الأدب العربيُّ ، كما يظهر ممَّا عمله ابن سينا وابن رشد مثلا. والفهارس القديمة تتحدّث عن «جوامع» ثم عن مختصرات ۱ موجزَة) و ا وسطى » و ا كبيرة » ، ثم عن «شروح» وشروح «كبيرة » وشروح « على جهة التعليق » ، أي أنها تُشير إلى أن الفارابي قد لخص الكتب المنطقية أو الكثير منها خس مرّات أو أكثر، بالإضافة إلى ما لخيص من أجزاء من هذه الكتب أو من مواضيع منطقيّة خاصّة. أمّا النُسكخ الخطيّة التي عُـثر عليها حتى الآن فــــلا تحتوي على كتاب من الكتب المنطقية ملخَّصا ومشروحا هذا العدد من التلاخيص والشروح . ومن الممكن أن يكون لفظ « المختصر » قد استُعمل مقابل « الشرح » أو « الشرح الكبير » أو « الشرح على جهة التعليق » ، وأنّه يقع على نوعين من الشروح المختصرة ، هي «الجوامع» و و الأوسط » ، فتكون « الجوامع » هي المختصر « الصغير » أو « الموجز » . و «الأوسط» (الذي يسمَّى عند ابن رشد «تلخيصا») هو المختصّر «الكبير». (ويظهر أنَّ الفارابيِّ لم يتبع في تلاخيصه «الوسطى» طريقة ابن رشد الذي يختصر نصَّ الكتاب في تلاخيصه ويعلَّق عليه ، بل تبع فيها طريقة « الجوامع» الصغيرة ـ التي لا تعطي شيئًا من نص فورفوريوس أو أرسطاطاليس الأصلي بل تبحث في المواضيع التي يبحث فيها فورفوريوس أو أرسطاطاليس بأسلوب جديد _ وتوسع في البحث وتعمق فيه أكثر مماً عمل في والجوامع الصغيرة . كما يعمل ابن سينا في والشفاء المثلا في الفارابي أو مفهرسي كتبه سموا هذه المختصرات وكبيرة التمييزها عن المختصرات والصغيرة الووامع المحل ولما كان الفارابي كتب شروحا كبيرة لعدد من هذه الكتب أيضا الشي هو أو سمى مفهرسو كتبه هذه المختصرات الكبيرة وسطى التمييزها عن الشروح والكبيرة المن من جهة و و الجوامع أو المختصرات والصغيرة المن جهة أخرى ولكن هذه احتمالات وفروض لا يمكن التأكد منها قبل العثور على كتب الفارابي المنطقة المفقودة .

وكتاب «الألفاظ» ليس شرحا كبيرا ، وهو أمر يظهر من مقابلة هذا الكتاب بشرحين كبيرين من شروح الفارابيّ نعرفها اليوم هما «شرح كتاب العبارة» و «شرح كتاب القياس». فهل هو جزء من «جوامع» الكتب المنطقيّة أو المختصر «الصغير»، أو جزء من «الأوسط» أو المختصر «الكبير»، وما موضعه في الكتاب الجامع الذي هو جزء منه ؟

٢ - كتاب « الألفاظ » وكتاب « المقولات »

يقول الفارابيّ في آخر كتاب « الألفاظ » : « فقد أتى هذا القول على الأقاويل التي بها يسهل الشروع في صناعة المنطق . فينبغي الآن أن نشرع فيها ونبتدئ بالنظر في الكتاب الذي يشتمل على أوّل أجزاء هذه الصناعة وهو كتاب المقولات» (الفقرة ٥٠) . فكتابنا إذن يسبق مباشرة كتابا في المقولات . ولم يُعثر حتى الآن إلاّ على كتاب واحد للفارابيّ في المقولات هو « كتاب قاطاغورياس أي المقولات » الذي عُتر على عدد كبير من النُستَخ الخطيّة منه ونشر مرتين .

وهناك نسختان خطّيتان تحتويان على هذا الكتاب وفيهها ذكر لهويته . الأولى في مكتبة جامعة طهران المركزيّة ، في مجموعة مشكوة ، رقم ٢٤٠ (راجع وصف دانش پژوه « فهرست » المجلّد الثالث، القسم الأوّل ، ص ١٨ ومواضع أخرى من هذا الفهرس الذي رُتّب بحسب عناوين الكتب). والثانية في إستنبول في مكتبة طوپقاپو سراي ، مجموعة امانت خزينه سي ، رقم ١٣٧٠ (راجع فواد سزگین « مجموعة رسائل » صص ۲۳۶ ــ ۲۳۰). وفي النسختین الكتاب كتاب قاطيغورياس من الأوسط الكبير، (مشكوة ، رقم ٢٤٠ ، الورقة ۱۲۹ و ، س س ۳ – ۷ ، امانت خزینه سی ، رقم ۱۳۷۰ ، ألورقة ۱۱۱ظ ، س س ١٥-١٨) ، وهي عبارة يظهر أن الناسخ الذي جمع الأجزاء المنطقية التي في هاتين المجموعتين أراد بها أن يعرّف القارئ أن كتاب « المقولات » الذي سيتلو قد أُخذ من كتاب غير الكتاب الذي أُخذت منه الكتب التي سبقت (بما في ذلك « إيساغوجي ») ، وأن " « المقولات » من « الأوسط الكبير » (وهي عبارة تجمع بين عبارتي والكتاب الأوسط» و والمختصر الكبير، التي تذكرها الفهارس القديمة) ، وأن الكتب التي سبقت هي من « الجوامع» أو المختصر « الصغير » . أمَّا ما يقوله هذا الناسخ عن كتاب « المقولات » فقراءة نصَّ الكتاب والنظر في مقداره لا تؤدّي إلى ما يناقض هذا القول ، وإن كنّا غير قادرين على البرهنة عليه بشكل قاطع لعدم العثور على نسخة من «جوامع كتاب المقولات ، حتّى الآن . وأمّا الكتب التي تسبق كتاب « المقولات » في النسختين الخطّيّتين المذكورتين (٠شكوة ، رقم ٢٤٠ ، الورقة ١٠٧ ظ – ١٢٩و، امانت خزینه سی ، رقم ۱۷۳۰ ، الورقة ۹۱ ظ – ۱۱۱ ظ) فهی أربعة كتب:

(۱) « فصول تشتمل على جميع ما يضطر إلى معرفته مَن أراد الشروع في صناعة المنطق وهي خمسة فصول » (راجع نشرة دنلوب ، ص ۲۹۳ ، ونشرة توركر ، ص ۲۰۳).

(٢) (كتاب القياس الصغير أو كتاب المختصر الصغير في كيفية القياس أو كتاب المختصر الصغير في المنطق على طريقة المتكلمين (راجع نشرة توركر ، ص ٢٤٤).

(٣) (رسالة صدر بها أبو نصر محمد بن محمد الفارايي كتابه في المنطق المنطق الراجع نشرة توركر ، ص ١٨٧ ، وقارن نشرة دنلوب ، ص ٢٧٥-٢٧٥ ، العنوان من النسختين الخطيئين المذكورتين أعلاه ، وينتهي النص في النسختين الخطيئين هكذا (تمت المقدمة التي قبل الفصول الخمسة » ، وفي نسخة مشكوة ، وقر تعدد الورقة ١٧٣ و صفحة بيضاء تسبق هذا النص وضع فيها (مقالة للفارابي صدر بها كتابه في المنطق مع مقالة في الكليات الخمس والمقالتان مع ما يليهما وهو كتاب الاوسط الكبير في المنطق لابي نصر الفارابي » وهو قول غير واضح المعنى ولا يوجد في نسخة امانت خزينه سي التي تنقق محتويات هذا القسم منها ومحتويات نسخة مشكوة) .

(٤) « كتاب إيساغوجي أي المدخل » (راجع نشرة دنلوب ، ص ١١٨) الذي ينتهي بالعبارة التي سبق ذكرها وهي « ويتلو هذا الكتاب كتاب قاطيغورياس من الأوسط الكبير ».

والناظر في هذه الكتب الأربعة يجد أن كتاب «القياس الصغير» (رقم ٢)، الذي تذكره الفهارس القديمة على حدة ، ليس في مكانه في ترتيب الكتب المنطقية . أمّا الكتب الثلاثة الباقية ، فالنسختان الخطيبّان المذكورتان تتفقان في أن «الرسالة» (رقم ٣) هي «مقدّمة» وأن مكانها هو «قبل الفصول الخمسة» (رقم ١) . وهذه المقدّمة تنتهي بتلخيص صغير جدّا لموضوع كتاب «إيساغوجي» (رقم ٤) . أمّا الكتاب الذي هذه مقدّمته ، وهو «الفصول الخمسة» ، فيستمر أيضا في تلخيص بعض مواضيع «إيساغوجي» وكتاب «المقولات» . ولذلك أيضا في تلخيص بعض مواضيع «إيساغوجي» وكتاب «المقولات» . ولذلك (وبعد وضع كتاب «القياس الصغير» جانبا) لا يمكن قبول ترتيب الكتب الباقية وجمعها مع نص كتاب «المقولات» الموجود في النسختين الخطيبّين ، وذلك وجمعها مع نص كتاب «المقولات» الموجود في النسختين الخطيبّين ، وذلك لأن «الرسالة» (رقم ٣) و«الفصول الخمسة» (رقم ١) هي مختصر صغير لمواضيع «إيساغوجي» (رقم ٤) ولكتاب «المقولات» الذي يتلوه . وإنّما يجب القول إنهما جزءان من «جوامع» أو مختصر «صغير» لكتب المنطق وإن كتاب

و إياغوجي، (رقم ٤) وكتاب « المقولات ، الذي يتلوه جزءان من مختصر «أوسط» أو «كير ، لكت المنطق .

وإذا أعدنا النظر في كتاب «الألفاظ» وقابلنا بين محتوياته ومحتويات الكتب الثلاثة (رقم ٤٠٣،١) التي تسبق كتاب «المقولات» نجد أنه يلخص المواضيع تفسها التي تلخصها هذه الكتب («الرسالة» و«الفصول الخمسة» و«إيساغوجي») عدا أشياء قليلة يبحث فيها كتاب «المقولات». ولكن كتاب «الألفاظ» يبحث في هذه المواضيع بصورة أوسع من التلخيص الموجود في هذه الكتب الثلاثة. ولذلك لا يمكن القول إنه جزء من كتاب جامع كان يحتوي على «الرسالة» و«الفصول الخمسة»، ولا إنه جزء من كتاب جامع كان يحتوي على المتاخوجي»، بل يجب القول إنه جزء من مختصر «أوسط» أو «كبير» وإن موضعه في هذا المختصرات التي كانت تحتوي على هذه الكتب الثلاثة، وإن موضعه في هذا المختصر هو قبل كتاب «المقولات» مباشرة، وإنه وضع في هذا المختصر هو قبل كتاب «المقولات» مباشرة، وإنه وضع في هذا المختصر هو قبل كتاب «المقولات» مباشرة، وإنه وضع في هذا المختصر مكان «الرسالة» و «الفصول الخمسة» و «إيساغوجي» في هذا المختصر مكان «الرسالة» و «الصغير».

۳ - كتاب « الألفاظ » وكتاب « التنبيه »

ومع أن كتاب «الألفاظ» يأتي على «الأقاويل التي بها يسهل الشروع في صناعة المنطق» كما يقول الفارابي (الفقرة ٢٥)، وأنه يسبق كتاب «المقولات» في المختصر الجامع «الأوسط» أو «الكبير»، فهو ليس أول جزء من أجزاء الكتاب الجامع، بل يسبقه كتاب آخر. والفارابي يذكر هذا الكتاب الآخر في ثلاثة مواضع من كتاب «الألفاظ» يقول في الموضع الأول «وقد قبل في الكتاب الذي قد معلى هذا الكتاب أي قوة يفيدها صناعة المنطق وأي كمال يكسبه الإنسان بها» (الفقرة ٥٢)، قارن الفقرة ٥٩) ويقول في الموضع الثاني «وبالجملة فإنه يتبين أن قوة الذهن التي حد دناها في الكتاب الذي قبل هذا إنها تحصل بالوقوف

أجزاء يتلو بعضها البعض في كتاب واحد.

على هذه الأصناف التي عددناها ها هنا، (الفقرة ٥٥). وهذان النصان يعزّزان ما قلناه سابقا من أنَّ والرسالة ، ووالفصول الخمسة ، ووإيساغوجي، لا يمكن أن تكون قد سبقت كتاب « الألفاظ». فهي لا تبيّن قوّة الذهن التي تفيدها صناعة المنطق ولا علاقتها بقوى الذهن الأخرى بيانا يختلف في مادّته أو سعته عن بيان كتاب « الألفاظ » حتَّى يرى الفارانيِّ فائدة في الرجوع إلى ما قاله هناك. هذا من جهة . ومن جهة أخرى فإن الفقرات ٥١–٥٥ من كتاب «الألفاظ» التي يرد فيها هذان النصّان تعدّد أصناف انقيادات الذهن التي لم تُعدّد في والكتاب الذي قُدُّم على هذا الكتاب، أو في «الكتاب الذي قبل هذا » بل عُدَّدت «هاهنا، أي في كتاب « الألفاظ » . ولكن " هذه الأصناف قد عُد دت في «الرسالة» ، فلو كانت « الرسالة » قد سبقت كتاب « الألفاظ » في الكتاب الجامع لما كانت هناك حاجة إلى تعديدها من جديد. ومع هذا فإن الفارابي يبحث في الكتب الثلاثة تلك في عدد كبير من المواضيع التي يبحث فيها في كتاب والألفاظ ٥، إِلَّا أَنَّهُ لَا يَرْجُعُ إِلَى هَذُهُ الْكُتُبِ الثَّلاثَةُ عَنْدُ ذَكُرُ أَيِّ مُوضُوعٌ مَنْ هَذَهُ المواضيع في كتاب « الألفاظ » . فكيف يمكن إذن تفسير رجوعه إلى هذه الكتب الثلاثة عند ذكر موضوع لا يكاد يبحثه فيها وعدم رجوعه إليها عند ذكر المواضيع العديدة التي يبحثها هناك، إذا كان قد وضع هذه الكتب قبل كتاب والألفاظ،، وعلى فرض أن الفارابي اختار إعادة تلخيص المواضيع ذاتها مرّات عديدة في

فهناك إذن كتاب قد معلى كتاب والألفاظ وفيه قول الفارائي في القوة التي تفيدها صناعة المنطق والكمال الذي يكسبه الإنسان بها وفي تحديد هذه القوة. وهذا الكتاب ليس أحد المختصرات التي تسبق كتاب والمقولات ومباشرة في النسخين المذكورتين أعلاه في النسخين المذكورتين أعلاه ولا في غيرها من النسخية الخطية الأخرى المعروفة في مكتبات تركيا وإيران. فا هو هذا الكتاب ؟

هناك كتاب الفارابي عنوانه (كتاب التنبيه على سبيل السعادة) نُشر في

حيدرآباد عام ١٣٤٦ ه. ولم ينل هذا الكتاب اهتمام الدارسين لكتب الفارابي المنطقية . ولعل سبب ذلك أن عنوانه يدل على أنه كتاب في السياسة أو الأخلاق لا في المنطق . وهذا الكتاب موجود في النسختين الخطيتين المذكورتين أعلاه (مشكوة ، رقم ٢٤٠ ، الورقة ٣٧ ظ - ٨٠ ظ ، امانت خزينه سي ، رقم أعلاه (مشكوة ، رقم ٢٤٠ ، الورقة ٣٣ ظ - ٢٩ و) ، واللتين تتحد أن عن «الأوسط الكبير» ، ولكنه وضع فيهما بعد كتاب «تحصيل السعادة» وقبل كتاب «مبادئ آراء أهل المدينة الفاضلة» - أي أنه وضع مع كتب الفارابي السياسية لا مع كتبه المنطقية . ولكن دراسة الكتاب تبين أنه يبحث في قوى النفس عامة ، وقوى النمييز » أو «الذهن » خاصة ، وتعديدها ، وتحديدها ، والصنائع والعلوم التي هالتمييز » أو «الذهن » خاصة ، وتعديدها ، وتحديدها ، والصنائع والعلوم التي هو صناعة المنطق » (ص ٢١ وما بعدها) وعلاقته بصناعة النحو ، فيبين أن المنطق هو أوّل شيء يُشرَع فيه بطريق صناعيّ ، ويُشير إلى ضرورة الشروع بإحضار «أصناف المالفاظ الدالة على أصناف المعاني المعقولة» (ص ٢٥) .

وفي الفقرة الأخيرة يُشير الفارابي إلى علاقة هذا الكتاب بالكتب المنطقية، وهذا نصّها:

« ولمّا كانت صناعة النحو التي تشتمل على أصناف الألفاظ الداليّة ، وجب أن تكون صناعة النحو لها غنا مّا في الوقوف والتنبيه على أوائل هذه الصناعة. فلذلك ينبغي أن يأخذ من صناعة النحو مقدار الكفاية في التنبيه على أوائل هذه الصناعة . أو يتولّى بحسن تعديد أصناف الألفاظ التي من عادة أهل اللسان الذي به يدل على ما تشتمل عليه هذه الصناعة إذا اتّفق أن لم يكن لأهل ذلك اللسان صناعة تعد د فيها أصناف الألفاظ التي هي في لغتهم . فلذلك ما يتبيّن ما عمل من قدم في المدخل إلى المنطق أشياء هي من علم النحو وأخذ منه مقدار الكفاية ، بل أخلق (أو «الحق"») أنّه استعمل الواجب فيا يسهل به التعليم . ومن سلك غير هذا المسلك فقد أغفل أو أهمل الترتيب الصناعي . به التعليم . ومن سلك غير هذا المسلك فقد أغفل أو أهمل الترتيب الصناعي .

أن نفتتح كتابا من كتب الأوائل به يسهل الشروع في هذه الصناعة بتعديد أصناف الألفاظ الدالة. فيجب أن نبتدئ به ونجعله ثالثا (إقرأ «تالبا») لهذا الكتاب.» (ص ص ٢٥- ٢٦، قارن مشكوة، رقم ٢٤٠. الورقة ٨٠ ظ، المانت خزينه سى، وقم ١٧٣٠، الورقة ٨٦ ظ – ٦٦ و، والنسخة الخطية في المتحف البريطاني في لندن، وقم ٧٥١٨ من الإضافات. الورقة ١٣٥ ظ – ١٣٦ و، وقد صحّحنا بعض المواضع في المطبوع استنادا إلى هذه الناسخ الخطية.)

يظهر من هذه الفقرة وما قبلها أن موضوع الكتاب الأعم هو قوى النفس وقوى التمييز أو الذهن ، وأنَّ الكتاب ينتهي إلى القول في ألقوَّة التي تفيدها صناعة المنطق والكمال الذي يكسبه الإنسان بها . ويحدّد هذه القوّة ـ وهذه هي الأشباء التي يقول الفارابيّ إنها في « الكتاب الذي قدُرّ م على هذا الكتاب، أو في والكتاب الذي قبل هذاء أي قبل كتاب والألفاظ ». وهو يبحث في علاقة صناعة النحو بالمنطق عامّة وضرورة الشروع بتعديد «أصناف الألفاظ الداليَّة » خاصَّة . ثمَّ يُشير الفارانيِّ في الفقرة الأخيرة إلى أنَّه قد لا يتَّفق وجود صناعة لأهل « ذلك اللسان » – كاللسان العربيّ مثلا الذي به يدلّ الفارانيّ ها هنا على ما تشتمل عليه «هذه الصناعة» أي صناعة المنطق ــ «تعدُّد فيها أصناف الألفاظ التي هي في لغتهم، كالعربية ، لا كألفاظ تدلُّ على معان عامية لكن كألفاظ تدل على ما تشتمل عليه صناعة المنطق. ولا يمكن عند ذاك للمنطقيّ أن يأخذ أصناف الألفاظ الدالّة من صناعة النحو في هذه اللغة ، بل عليه أن يتولَّى هو « بحسن تعديد أصناف الألفاظ » ، كالألفاظ التي يستعملها أهل اللسان العربيّ عادة في اللغة العربيّة التي بها يريد الفارابيّ أن يدل على ما تشتمل عليه صناعة المنطق. ثم يبين ضرورة لزوم الترتيب الصناعيّ وعدم إغفاله أو إهماله ، وأنّه يقصد أن يلزم هذا الترتيب ، ولذلك سيفتتح كتاب « إيساغوجي » « بتعديد أصناف الألفاظ الدالة » ، وأنَّه سيجعل هذا الكتاب _ أي ما سيفتتح به كتاب «إيساغوجي» واختصاره لكتاب « إيساغوجي » – « تاليا لهذا الكتاب » أي كتاب « التنبيه » .

فهناك شيئان إذن ننتظر أن نجدهما في الكتاب الذي يتلو كتاب «التنبيه». أحدهما بحث أصناف الألفاظ الدالة وتعديد هذه الأصناف. وهذا البحث يجب أن يقرّر هل صناعة النحو العربيّ فيها «مقدار الكفاية في التنبيه على أوائل ، صناعة المنطق عامة ، وفي تعديد أصناف الألفاظ الدالة على ما تشتمل عليه صناعة المنطق خاصّة. وإذا اتّـفق أن لم يكن فيها مقدار الكفاية ، فإنَّ الفارابي سيقوم بتعديد أصناف الألفاظ التي في العربية الدالة على ما تشتمل عليه صناعة المنطق. والفارائي يبحث في هذا كلَّه في مفتتح كتاب « الألفاظ» (الفقرة ١ وما بعدها) ويقرّر عند بحث الحروف أنّها أصناف كثيرة ، « غير أنّ العادة لم تجر من أصحاب علم النحو العربيّ إلى زماننا هذا بأن يُفرَد لكلّ صنف منها اسم بخصه ، فينبغي أن نستعمل في تعديد أصنافها الأسامي التي تأدّت إلينا عن أهل العلم بالنحو من أهل الاسان البوناني فإنهم أفردوا كلّ صنف منها باسم خاص ً » (الفقرة ٢) . ويبيّن الفارابيّ السبب الذي دعاه إلى تصنيف الحروف ُ هذا التصنيف، فيقول ﴿ وَنحن متى قصدنا تعريف دلالات هذه الألفاظ فإنَّما تقصد للمعاني التي تدلُّ عليها هذه الألفاظ عند أهل صناعة المنطق فقط ... إذ كان إنها نظرنا حيننا هذا فها تشتمل عليه هذه الصناعة وحدها ، (الفقرة ٣) ، ثم يعدُّد أصناف الحروف (الفقرات ٤–٨) . والشيء الثاني هو أن الفارابي سيلخص في الكتاب الذي سيفتتحه بتعديد أصناف الألفاظ الدالَّة ﴿ كتابًا من كتب الأوائل به يسهل الشروع » في صناعة المنطق ، وهو كتاب فورفوريوس الصوريّ المسمّى «إيساغوجي». وهذا شيء يعمله الفارابي في كتاب (الألفاظ ، بعد الانتهاء من تعديد أصناف الحروف (الفقرة ٩ وما يعدها).

وخلاصة القول إن كتاب «الألفاظ» هو الجزء الثاني من كتاب جامع للفارابي في المنطق يسمّى «الأوسط الكبير» أو «المختصّر الكبير» وإن الجزء الأوّل من هذا الكتاب هو كتاب «التنبيه» والجزء الثالث هو كتاب «المقولات».

٤ - نسخة ديار بكر الخطية (د)

هذه النسخة جزء من مجموعة في مكتبة كنه ل في ديار بكر تحت رقم ١٩٧٠. وقد تفضّلت إدارة المكتبة السلمانية في إستنبول بتصويرها لنا في ظروف لم يكن من السهل فيها السفر إلى ديار بكر والاطّلاع على الأصل المحفوظ هناك. والمجموعة تحتوي على ١٠٧ ورقات بعد ورقة لم ترقم. وقد رُقمت باقي الأوراق بالعربية والإفرنجية على أوجهها.

وعلى وجه الورقة التي لم تترقم في صدر الكتاب كتبت يد متأخرة عن البد التي نسخت الكتاب «مجموع في المنطق» وفي الحاشية «في بوبه (؟) العبد الضعيف الملعلم ... » وتأريخ «سنة سبع ماية سبعة وتمانين الهجرة النبوية » . وهناك تواريخ بالحروف العبرية وأسماء الشهور بالعربية وأمامها أرقام بالحروف العبرية يظهر أنها تواريخ أيضا . وفي ظهر هذه الورقة جمل في الكيمياء كتبتها يد أخرى استمرت في الكتابة في وجه الورقة الأولى . وتصعب الاستفادة من التواريخ بالحروف العبرية ، لأن أهمها (وهو التأريخ في السطر الأول من هذه الحروف) يمكن قراءته على أنه تأريخ يقابل عام ٢٥٥-٤٢١ ه / ١٠٣٤ م أو ٢٢٠-٢١٨ ه / ١٠٣٤ م . وشهور العبرانيين التي تتلو في عمودين تبدأ بشهر وشفط » .

وفي وجه الورقة الأولى عناوين الكتب التي تحتوي عليها المجموعة هكتاب المقولات ملك احمد بن عبد بن حليل. المقولات في الجمع بين راي الحكيمين افلاطون وارسطاطاليس لابي نصر الفارابي. ومقالة لابي نصر الفارابي في الجهة التي يصح عليها القول في احكام النجوم. وتدبير سياسة العالم له. ورسالة في العقل له ايضا. والالفاظ في المنطق له. العدة خس كتب. » وفي الحواشي كتب عدد من الذين ملكوا الكتاب أو طالعوا فيه غير أحمد بن عبد بن حليل أو جليل أو خليل السابق ذكره: «طالع فيه محمد الكلي (؟). تملكه احوج خلق الله المنان الصمد مصطفى بن عبدالله بن الياس ابن شيخ محمد عفى عنهم الله المنان الصمد مصطفى بن عبدالله بن الياس ابن شيخ محمد عفى عنهم

الغفار الاحد في تاريخ سنة ٩٤١ ». و « انتقل بحكم الشري الى يد الحكيم ناصر المنجم ... المنصورية اليهودي البايع سنحر الحاج المنادي يوسف المشتري منه في سنة احد وثمانين وستماية ». وفي الحاشية « ملك المجموع كاتبه محمد بن احمد المظفري لطف الله به ». ومحمد بن أحمد المظفري هذا هو الذي كتب أوائل وجوه الأوراق في نهاية ظهر الأوراق التي تسبقها في النسخة . وفي أسفل الصفحة كتبت تواريخ وفيات في سنة ٧٧٦ ه وسنة ٨٤٦ ه (؟) . وهناك بعض التملكات والتواريخ تصعب قراءتها .

ثم ببدأ نص المجموعة على ظهر الورقة الأولى ، وفي حواشي النص عدد من التصحيحات بخط الناسخ.

وفي حاشية وجه الورقة ٣٤ «ملكه وما قبله وما بعده كاتبه محمد بن احمد المظفر ري> لطف الله به » وعنوان لكتاب «الفصول المنتزَّعة » لا يظهر أنّه بخطّ ناسخ المجموعة وهو «كتاب تدبير سياسة العالم لاستاد الزمان الفيلسوف ابي نصر محمد بن محمد الفارابي تغمده الله برحمته امين ».

ومن ظهر الورقة ٦٨ إلى ظهر الورقة ٧٠ أقوال وجداول في طبائع الحروف والنجوم كتبتها اليد التي كتبت العنوان في وجه الورقة ٣٤.

وكتبت هذه اليد أيضا العنوان في وجه الورقة ٧١ «كتاب الالفاظ المستعملة في المنطق لعلامة زمانه المعلم الاول (وكتبت نوقها «الثاني») ابي نصر الفارابي تغمده الله برحمته امين» وفي الحاشية «ملكه محمد بن احمد المظفري لطف الله به».

وفي حاشية ظهر الورقة ١٠٦ عبارة تصعب قراءتها ولعلتها «البايع الى احمد الكحال المنادي محمد احمد».

والمجموعة تتكوّن من كراريس عدد أوراقها ١٠ ورقات ، ورقىّمت هذه الكراريس يد متأخرة عن يد الناسخ .

وظاهر من تواريخ هذه التملُّكات أنَّ المجموعة نُسخت قبل عام ٦٨١ هـ،

ولعل تأريخ نسخها يرجع إلى القرن الخامس أو السادس الهجري . والكتب التي تحتويها المجموعة ، عدا الحواشي والإضافات التي ذُكرت قبل هذا وأخر تُذكر فيا بعد ، كلّها من يد ناسخ واحد كتبها بخط مغربي يظهر أنّه كتب في مصر . وهو خط محقق جلي يكاد يكون كامل النقاط ، وعليه الكثير من الحركات وعلامات الجزم والتنوين وتكاد تكون كلّها صحيحة ، ومسطرته ١٨ سطرا يحوي السطر معدّل ١٠ كلات .

وفيها يلي الكتب التي تحتويها المجموعة التي لم توصف من قبل :

(١) ١ ظ - ٢٣ و: < ١ الجمع بين رأي الحكيمين أفلاطن وأرسطاطاليس » > بدون عنوان ، والعنوان المذكور ها هنا هو من خاتمة النص . وهذا كتاب للفارابي نشره ديتريشي في الشمرة المرضية » ص ص ١ - ٣٣. وفي حواشي الأوراق بعض العناوين لا يظهر أنها من خط الناسخ ، وفي حاشية الورقة ١٦ ظ وُضع قول للشيخ الرئيس ابن سينا قاله في شرح أثولوجيا ، أضافها سياهي زاده الذي كتب في حاشية الورقة ١٨ ظ « اقول ان جمهور الناس اكثرهم فيكون اكثر الاكثر سياهي زاده » .

(٢) ٢٣ و-٢٥ و: «مقالة لابي نصر الفارابي في الجهة التي يصح عليها القول في احكام النجوم». أوّلها «الاجسام السهائية انما تفعل في الاجسام التي تحتها سخونة ازيد أو أنقص ...» وآخرها «فاما الارادات التي تكون عن الروية والفكر الصحيح فليس يحكم عليها بشي من جهة الاجسام السهائية». وهذه مقالة لم تُنشَر بعد، وهي غير «نكت أبي نصر الفارابي فيا يصح ولا يصح من أحكام النجوم» التي نشرها ديتريشي في «الثمرة المرضية» صص ١١٤-١١٤، ونسمت في مجموعة ونستخها الخطية نادرة، ومنها نسخة خطية في جامعة برنستن، في مجموعة يهودا، رقم ٣٠٨، الورقة ٢٩٢ و-٢٩٣ و.

(٣) ٢٥ و ٣٣ ظ: «رسالة لابي نصر محمد بن محمد الفارابي رحمه الله في العقل». والنسخة تحتوي على النص الكامل الذي نشره الأب بويج بعنوان

« رسالة في العقل » (واعتمد فيه على نسخة واحدة من الأصل العربي للنص الكامل ، وهي نسخة فاتح في إستنبول ، رقم ٥٣١٦) . ونص نسختنا ينتهي عند الصفحة ٣٦ . السطر ٤ من نشرة بويج ، وبدل الجملة الأخيرة من نشرة بويج (ص ٣٦ . س س ٥-٧) نجد في نسختنا ما يلي « هذا اخر ما وجد من كتاب العقل لابي نصر محمد بن محمد الفارابي نقلته كما وجدته ولم اغير » . وفي الحواشي تعليقات للناسخ .

(٤) ٣٤ ظـ٨٦ و: و فصول منتزعة تشتمل على اصول كثيرة من اقاويل القدما فيما ينبغي ان تدبر به المدن وتعمر به ». وهو أقدم وأكمل نسخة معروفة من النص الذي نشره دنلوب بعنوان و فصول المدني » (راجع مراجعتنا لهذا الكتاب، صص ١٤٠-١٤١، ومقد متنا في و كتاب الملة ونصوص أخرى » للفارابي ، صص ٣٠-٣١). وهذا النص مقسم إلى ستة وتسعين فصلا مرقمة بالحروف. وفي الحواشي بعض العناوين لا يظهر أنها من خط الناسخ . ويقول الناسخ في آخر النص و هذا اخر ما وجد من كلام ابي نصر الفارابي رحمه الله في هذه الفصول والحمد لله وحده ».

(٥) ٧١ ظـــ١٠٦ ظ : «كتاب أبي نصر في الألفاظ المستعملة في المنطق».
 وهو الكتاب الذي ننشره ها هنا .

٥ ـ نسخة فيض الله الخطيّة (ف)

وهذه النسخة جزء من مجموعة في مكتبة ملّت في إستنبول ، في مجموعة فيض الله أفندى تحت رقم ١٨٨٧ . والمجموعة تحتوي على ٢١١ ورقة حسب ترقيم النسخة الحديث ، حجمها $\frac{1}{7}$ ١٩ \times $\frac{1}{7}$ ١ (\times ١٦) سم ، كتبها محمّد ولي بن مرحمت شاه ملاّ محمّد بروغي في مدرسة قهوة في إصفهان عام ١٠٩٩ ه (راجع ١١٠ و ، ١٢١ ظ) . والنسخة كُتبت بخطّ تعليق بحبر أسود ، وفيها عناوين بحبر أحمر ، وفيها تصحيحات في الحواشي . والقسم الذي يحتوي على عناوين بحبر أحمر ، وفيها تصحيحات في الحواشي . والقسم الذي يحتوي على

كتب الفارابي يبدأ في ظهر الورقة ١١١ وينتهي في ظهر الورقة ٢١١ . ويحتوي على كتاب « الألفاظ » وعلى عدد من تلاخيص الفارابي المنطقية الأخرى المعروفة في ننسخ خطية عديدة ، وأكثرها بدون عنوان ، وهي « إيساغوجي » و « المقولات » و « العبارة » و « القياس » و « الأمكنة المغالطة » و « البرهان » مرتبة هذا الترتيب (ونص « القياس» ناقص لا يحتوي على القسم الذي يبدأ بفصل « في النقلة » في وجه الورقة ٢٧ من النسخة الخطية في المكتبة السليانية في إستنبول ، مجموعة الكتب الحميدية ، رقم ٢١٨) . وكتاب « الألفاظ » يبدأ في ظهر الورقة ١١١ بعد البسملة دون عنوان وينتهي في ظهر الورقة ١١٨ ، وفي ويخلو من بعض النقاط ويخلو من الحركات وفيه علامة الشد أحيانا . وهناك تصحيحات في الحواشي ويخلو من الحركات وفيه علامة الشد أحيانا . وهناك تصحيحات في الحواشي في الأوراق ١١١ ظ ، ١١٦ و ، وشرح معنى « الحرون » في ١١ ظ ، ١١٦ و ، ١١٩ ظ .

٦ _ نسخة كرمان الخطيّة (ك)

وهي في مجموعة في مكتبة كليّة الآداب في جامعة طهران ، في مجموعة كرمان ، تحت رقم ٢١١ ج . وتحتوي المجموعة على ١٢١ ورقة حجمها ٢١×١٦ (راجع (راجع المروقة ١٢١) سم ، ومسطرتها ٢٤ سطرا ، كتبت عام ١١٠٠ ه (راجع وجه الورقة ١٢١ ، ودانش پژوه «فهرست» ص ٧١) . وهذه المجموعة تتقفى في نصّها وترتيب أجزائها مع مجموعة كتب الفارايي المنطقيّة في نسخة فيض الله (ف) والمجلس (م) . وقد كتبت بخط أسود غليظ نسخيّ يضع الكثير من النقاط ولا يضع الحركات . وكتاب «الألفاظ» يبدأ بعد البسملة بلا عنوان في ظهر الورقة الأولى وينتهي في وجه الورقة ١٩ . وفي الحواشي بعض العناوين الثانويّة ، وهناك بعض التصحيحات في الحواشي في الأوراق ٥ و ، ٦ ظ ،

كتاب المنطق - ٣

٧ ـ نسخة المجلس الخطية (م)

وهي في مجموعة في مكتبة مجلس شوراي ملتي في طهران ، تحت رقم ٥٩٥ (راجع دفهرست» ج ٢، ص ص ٣٥٠–٣٥٣). والمجموعة تحتوي على ٢٠٠ ورقة حجمها ٢٥×١٦ (١٠×١٨) سم ومسطرتها ٣٣ سطرا ، كتبت بخط فارسي دقيق بحبر أسود ، وحول النص إطار خط بحبر أزرق وأحمر وبماء الذهب ، والعناوين كتبت بحبر أحمر ، وظهر الورقة الأولى ووجه الورقة الثانية مزركشة بالذهب وبالحبر الأزرق والأحمر . والنسخة غير مؤرَّخة ويظهر من ورقها وحبرها وكتابتها أنها من القرن الحادي عشر الهجريّ . وكتب الفارابيّ في المجموعة تبدأ في ظهر الورقة ١٣٠ وتنتهي في آخر المجموعة . ونصها وترتيبها يتفق ونص وترتيب كتب الفارابيّ المنطقية في المجموعة ين السابقتين . وكتاب « الألفاظ » يبدأ بدون عنوان بعد البسملة في ظهر الورقة ١٣٠ وينتهي في وجه الورقة ١٤١ . وفي الحواشي عنوان بعد البسملة في ظهر الورقة ١٣٠ و ينتهي في وجه الورقة ١٤١ . وفي الحواشي تصحيحات في الأوراق ١٣٥ و ، ١٣٠ و ، ١٣٠ ظ ، ١٣٨ و .

٨ – تحقيق النص

بالإضافة إلى قدم تأريخ نسخة ديار بكر الخطيّة (د) وصحة خطّها فإنها أكمل بكثير من النُستخ الثلاث الأخرى . ولذلك فقد اعتمدنا عليها كأساس النص الذي قمنا بتحقيقه . ولأهيّتها الكبرى في التحقيق وضعنا في الحواشي كل قراءة لم نقبلها من هذه النسخة وأشرنا إلى كل تصحيح عمل فيها وما وضع في الحواشي أو فوق السطر أو تحته ، وإلى كل خطأ قمنا بتصحيحه ، ولم نغير شيئا فيها عدا شكل كتابة الهمزة وشكل كتابة بعض الكلات . ووضعنا كل أضافة إلى نص هذه النسخة — سواء كانت من النُستخ الأخرى أو من عندنا بين أقواس على شكل زوايا متقابلة (<...>) وأشرنا في الحواشي إلى مصدر هذه الإضافات . كما تركنا في الأغلب القراءات التي نقتر حذفها من هذه النسخة في النص ووضعناها بين أقواس مربّعة ([...]) ولم نضعها في الحواشي النسخة في النص ووضعناها بين أقواس مربّعة ([...]) ولم نضعها في الحواشي

كما عملنا في قراءات النُستخ الأخرى. وأشرنا إلى جميع المواضع الموجودة في هذه النسخة ، والتي تتفق النُسخ الثلاث الباقية في حذفها أو اختصارها ، بوضعها بين انصاف أقواس مربعة (٦٠٠٠) ، وأشرنا في الحواشي إلى جميع المواضع التي تحذفها أو تختصرها نسخة أو نسختين فقط من النُستخ الثلاث الباقية أو القراءات التي لا تتفق فيها نسخة أو أكثر من النُستخ الباقية مع نسخة دياربكر. والأرقام في حواشي النص المطبوع تُشير إلى بداية وجه وظهر كل ورقة من أوراق هذه النسخة .

وبالرغم من نقص وأغلاط النُستَخ الثلاث الباقية (فكم=ف،ك،م) فلها أَهْمَيَّةَ لَا تُنْكَرَرُ فِي تَحْقَيْقِ النصِّ. وذلكَ لأنَّها ليست منقولة عن نسخة دياربكر (د) لا مباشرة ولا بطريق الأصل الذي نُقلت عنه هذه النُسمَخ الثلاث بطريق مباشر أو غير مباشر . ومع أنَّها تتَّفق في أنَّها متأخَّرة في تأريخ نسخها عن تأريخ نسخة دياربكر بأكثر من أربعة قرون وفي أنَّها تحذف مواضع عديدة من نص نسخة ديار بكر ، فإنها تحتوي على نص أكمل وأصح في مواضع جزئيّة عديدة ، كما أن هناك اختلافات بين هذه النُستخ الثلاث وجب الإشارة إليها في الحواشي . ومع أنّنا لم نهمل هذه النُّسَخ الثلاث ، فقد رأينا عدم حشو الحواشي بالكثير من المعلومات الثانوية التي تخص التنقيط والإهمال والحركات ومواضع الكلمات فوق السطور أو تحتها أو في الحواشي وتصحيح الأخطاء الكتابية التي قام بها النساخ في هذه النُسكخ. ولذلك فقد أشرنا إلى مثل هذه المعلومات في حالات قليلة فقط دعا إليها اختلاف النسيخ في قراءة كلمة أو عبارة مهمـّة . ولم نُـشر عادة إلى الاختلاف في طريقة الكتابة (ثلثة = ثلاثة ، كلما = كل ما) ، ولا إلى الأخطاء الكتابية (مثل «نترقا» بدل «نترقى» و «ينحا» بدل «ينحي» وزيادة ألف قبل بعض الكلمات في نسخة المجلس)، ولا إلى المواضع التي صحّح فيها الناسخ خطأه بل ذكرنا التصحيح فقط ، ولا إلى الأخطاء النحوية (مثل «معاني » بدل «معان ») ، ولا إلى اختلاف النقط (مثل «يوجد» بدل « يوخذ »). وكذلك لم نُشر إلى اختصار المصطلحات التي يكثر استعمالها

في هذه النُسَخ الثلاث وهي اص (=أصلا) ، ايض (=أيضا) ، بط (= باطل) ، تع (=تعالى) ، ح و ح (= حينئذ) ، الش (=الشارح) ، فق (=فقال) ، كك (=كذلك) ، محة (= محالة) ، مط والمط (= مطلوب والمطلوب) ، المقص (= المقصود) ، المنط (= المنطق) ، يق (= يقال) .

وتضع نسخة كرمان ونسخة المجاس الرمزين «ح» و «م» على كلمتين للدلالة على أنه بجب إحلال إحداهما مكان الأخرى ، وقد اعتبرنا هذا تصحيحا ولم نشر إليه . وتستعمل هذه النستخ أيضا رموزا عند التصحيح في الحواشي (مثل «ر» التي تعني «إقرأ» أو «ينقرأ» و «ع» التي تعني «لعله» و «خ» التي تعني «في نسخة» ، ونسخة المجلس تكتب كلمة «بدل» وكلمة «زيد» فوق السطر في النص ومعناهما واضح) وقد أشرنا إليها في الحواشي .

وقد اتبعنا في حواشي النسخة المطبوعة طريقة إعطاء الاختلافات فقط. وهذا يعني أن النص يفرض أنه تتفق فيه النُستَخ التي لا تذكرها الحواشي ، وأن الحواشي تُشير إلى قراءات النُستَخ التي تخالف القراءة الموضوعة في النص فقط. وقد وضعنا علامة نسخة دياربكر (د) في الحواشي أحيانا للإشارة إلى أن الحركات أو الأشكال الموجودة في النص موجودة في هذه النسخة الخطية . وتسلسل أرقام الحواشي يتبع فقرة فقرة من فقرات النص (عدا الفقرة رقم لا التي قُستمت إلى ثمانية أقسام) ولا يتبع صفحات النص المطبوع .

هذا وقد اعتبرنا الكلمات التي تسبقها حروف الجرّ والعطف مثل الباء والواو والفاء كلمة واحدة عند الإشارة إلى الاختلافات في الحواشي ، فإذا أشرنا مثلا إلى أنّ « فنها » أو « ومنها » كتبت « منها » في نسخة أخرى فنعني بهذا أنّ النسخة الأخرى تُهمل الواو أو الفاء.

وأخيرا فقد قمنا نحن بتقسيم الكتاب إلى فصول وفقرات ووضعنا فهرسا بعناوين فصوله وفقراته في أوّل الكتاب لتسهل على القارئ معرفة محتويات النصّ.

السدمثوز

- د : نسخة ديار بكر الخطيّة في مكتبة گنه ل، رقم ١٩٧٠، الورقة ٧١ ظ – ١٠٦ ظ (راجع والمقدّمة،، صرص ٢٩–٣٢).
- ف : نسخة فيض الله الخطيّة في مكتبة ملّت في إستنبول ، مجموعة فيض الله أفندى ، رقم ١٨٨٧ ، الورقة ١١١ ظ ١٢٨ ظ (راجع « المقدّمة » صص ٣٢ ٣٣) .
- ك : نسخة كرمان الخطيّة في مكتبة كليّة الآداب في جامعة طهران ، مجموعة كرمان ، رقم ٢١١ ج ، الورقة ١ ظـــ١٩ و (راجع والمقدّمة»، ص ٣٣).
- م : نسخة المجلس الخطيّة في مكتبة مجلس شوراي ملّي في طهران ، رقم ٥٩٥ ، الورقة ١٣٠ ظ – ١٤١و (راجع و المقدّمة و، ص ٣٤) .
 - فكم : «ف» و «ك» و «م» المذكورة أعلاه .
 - < > : ليس في « د » وأضيف من عندنا أو من نسخة أو نُسكخ أخرى .
- [] : في «د» ونقترح حذفه إمّا من عندنا أو بالاستناد إلى نسخة أو نُســَخ أخرى .
 - () : في النص ّ أرقام الفقرات من عندنا وفي الحواشي تعليق لنا .
 - تحت = تحت السطر.
 - ح = في الحاشية .
- صح = تصحيح للناسخ وعليه هذه العلامة ، وتعني « الصحيح » أو « صُحّح » .
 - فوق = فوق السطر .
 - ه = مهمكل أو مهملة.







۷۱ و

تكتاب الألفاظ المستعمَلة في المنطق لعلاّمة زمانه المعلّم الثاني أبي نصر الفاراتيّ تغمّدهُ الله برحمته

۷۱ ظ

۲وبه أستعـــين^۲

اكتاب أبي نصر في الألفاظ المستعمكة في المنطق

(١) قال : إن الألفاظ الدالة منها ما هو اسم ، ومنها ما هو كليم-والكلم هي ألتي يسميها وأهل العلم باللسان العربيَّ الأفعال - ، ومنها ما ا هُو مُركَّبُ مَنَ الأسماء ٌ والكلم . فالأسماء ٌ مثل زيد وعمرو وإنسان وحيوان وبياض وسواد وعدالة وكتابة وعادل وكاتب وقائم وقاعد وأبيض وأسودا، وبالجملة اكل لفظ مفرد دال على المعنى المن غير أن يدل ١١ بذاته العلى وسيمشي الأفعال مثل مشي العني وسيمشي ما المعنى الأفعال مثل مشي العني وسيمشي الأفعال مثل مشي المعنى المعنى الأفعال مثل مشي المعنى ا وضرب او ايضرب وسيضرب ، وما أشبه ذلك . وبالجملة فإن الكلّمة ١٢

^{(1) - (2)}

⁽٧) + والانعال فكم .

^{(ُ}٨) والاسماء فكم . (٩) + فان الاسماء فكم .

⁽۱۰) مىنى فكم .

⁽۱۱) يحصّل فكم . (۱۲) الكلم ك، م .

و به نستمين م ، – ف ، ك .

ب + ابو نصر الفارابي فكم . (1)

⁽٢)

⁽٣) منه فكم . (٤) + الالفاظ فكم .

⁽ه) النحاة فكير

لفظة ١٣ مفردة ١٤ تدل على المعنى وعلى زمانه. فبعض ١٥ الكلم يدل على زمان سالف مثل كتب وضرب ، وبعضها١٦ على المستأنف مثل سيضرب ، وبعضها١٦ على الحاضر مثل ٦قولنا عضرب الآن. والمركبُّب من الأسماء والكلم منه ما هو مركبُّ من اسمين مثل قولنا زيد قائم ¬وعمرو إنسان والفرس حيوان¬، ومنه ما هو مركبُّب من اسم وكلمة مثل قولنا زيد يمشي ٦وعمرو كتب وخالد سيذهب٢ وما أشبه ذلك.

 (٢) ومن الألفاظ الدالة الألفاظ التي التي عسميها النحويتون الحروف التي ٢ وُضعت دالَّة على معان . وهذه الحروف هي أيضا أصناف كثيرة ، غير أنَّ العادة لم تجر من / أصحاب علم النحو العربي " إلى زماننا هذا بأن عُفرَد لكل" صنف منها اسم يخصّه ، فينبغي أن نستعمل في ٢ تعديد أصنافها الأسامي الّتي تأدّت إلينا عن أهل العلم بالنحو من أهلَ اللسان اليونانيّ فإنتهم أفردوا كلّ وصنف منها صنف منها الحوالف، وصنف منها يسمُّونه ٨ الواصلات ، وصنف منها يسمُّونه الواسطة ، وصنف منها يسمُّونه الحواشي ، وصنف منها يسمُّونه الروابط . وهذه الحروف منها ما ا قد يُقرَّن بالأسماء ، ١١ومنها ما قد يُقرَن بالكلم١١ ، ومنها ما قد يُقرَن بالمركبِّب منهما١٢ . ١٥ وكلَّ ١٣ حرف من هذه قُرن بلفظ فإنَّه يدلُّ على أنَّ المفهوم من ذلك اللفظ هو بحال أن من الأحوال .

۷۲ و

⁽١٣) هي لفظ ف ، ك، هي اللفظ م.

⁽۱٤) مفرد فكم .

⁽١٥) فيعضه فكم.

⁽۱۱) وبعضه فكم

⁽١) الفاظ فكم

⁽Y) - (Y)

⁽٣) + شه ف .

⁽٤) بيان فكم .

کل فکم `

⁽٦) لكل فكم .

⁽٧) اسما خاصاً فكم.

⁽۸) يسمونها فكر.

⁽٩) يسسولها ف

⁽۱۰) – ن

⁽۱۱) (مكررة) ك.

⁽۱۲) د، (ح، خ) ن : سها فكم .

⁽۱۳) كل م. (۱٤) + ما فكم .

 (٣) وينبغي أن نعلم أن أصناف الألفاظ التي تشتمل عليها صناعة النحو ٣ وقد منها ما يستعمله الجمهور على معنى ويستعمل أصحاب العلوم ذلك اللفظ بعينه على معنى آخر . وربَّما وُجد من الألفاظ ما يستعمله أهل صناعة ٌ على معنى مَّا ويستعمله أهل صناعة أخرى على معنى آخر . وصناعة النحو" تنظر في أصناف الألفاظ\ بحسب دلالاتها\ المشهورة عند الجمهور لا^ بحسب دلالتها عند أصحاب العلوم . ولذلك إنها ويعرف ١٠ أصحاب ١١ النحو (من١١ دلالات هـذه الألفاظ دلالاتها١٢ وبحسب ما عند الجمهور لا محسب ما عند أهل العلوم. وقد يتنفق في كثير منها أن تكون معاني الألفاظ المستعملة عند الجمهور هي بأعيانها المستعملة عند ١٠ أصحاب العلوم . ونحن متى قصدنا تعريف دلالات هذة الألفاظ فإنَّما / نقصد للمعاني التي تدل عليها هذه الألفاظ عند أهل صناعة المنطق فقط ، من قيبـَل أنَّه لا حاجة بنا إلى شيء من معاني هذه الألفاظ سوى ما يستعمله منها أصحاب هذه الصناعة ، إذ كان إنها نظرنا ١٣حيننا هذا١١ في تشتمل عليه هذه الصناعة وحدها. فأمَّا متى نظرنا في المعاني المشهورة عند الجمهور استعملنا ١٤ هذه الألفاظ بحسب دلالتها عندهم لا بحسب دلالتها عند أصحاب العلوم. والحال في هذه كالحال في الصنائع التي يتعاطاها الجمهور. فإنَّ النجَّار إنَّما يخاطب فيما تشتمل عليه صناعة النجارة بالألفاظ المشهورة عند النجَّارين، وكذلك الفلاحة والطبّ وسائر الصنائع. فكذلك ١٠ في هذه الصناعة التي نحن بسبيلها إنها ينبغي أن نذكر من دلالات أصناف الألفاظ بحسب دلالتها عند

۷۲ ط

لا فكي. (۱۰) (فوق ، صح) ك ، – م .

(١١) النحو من : النحو د ،' اللغة من فكم .

(۱۲) دلایلها نکم

(۱۳) - ف ، (بیاض) ك ، م . (١٤) فانا نستعمل ف ، فانا يستعمل ك، م .

(١٥) وكذلك فكم .

(١) وان ينبغي فكم.

يعلم فكم . + وعلم اللغة فكم . تحله د (٢) **(**T)

فكم : أريستعمله د . + ما فكم . (1)

(0) اللفظ فكم .

(٦) دلالته ني ، دلالة ك ، اللفظ م . (v)

(٨) ولا م.

أهل هذه الصناعة . فلذلك ١٦ لا١٧ ينبغي أن يُستنكر علينا متى استعملنا ١٨ كثيرا من الألفاظ المشهورة عند الجمهور دالله على معان غير المعاني التي تدل عليها تلك الألفاظ عند النحويين وعند أهل العلم ١٧ باللغة التي يتخاطب بها الجمهور ، إذ كنا ١٩ ليس نستعملها بحسب دلالتها عندهم ، إلا ما اتفق فيه أن كانت ولالته عند أهل هذه الصناعة بحسب دلالته عند الجمهور .

(٤) فالخوالف نعني بها كل حرف المعجم أو كل لفظ قام مقام الاسم متى لم يُصرَّح بالاسم ، وذلك مثل احرف الهاء من قولنا ضربه والياء من قولنا ثوبي أر والتاء من قولنا ضربت وضربت وأشباه ذلك من الحروف المعجمة التي تخلف الاسم وتقوم مقامه ، ومثل قولنا أنا وأنت وهذا وذلك وما أشبه ذلك ، وهي كلها تسمى الخوالف .

(٥) والواصلات هي أصناف . (١/٥) فمنها الحروف التي نستعملها المتعريف ، مثل "ألف ولام التعريف" ، ومثل قولنا الذي وأشباهه أ . (٧/٥) ومنها الحروف التي متى قرنت بالاسم دلت على أن المسمتى قد نودي باسمه ودُعي ، مثل يا ويا أيها . (٣/٥) ومنها الحروف التي تُقرَن بالاسم فتدل على أن الحكم الواقع على المسمتى هو حكم واقع على جميع أجزاء المسمتى ، ١٥ وهو مثل قولنا كل . (٥/٤) ومنها ما مدل أنه حكم على شيء من أجزائه لا كله ، وهو قولنا بعض وما يقام المقامه .

(٣) الالف واللام اللتين للتعريف فكم .

(٤) واشباهما ف ، واشباهها ك ، م .

(ه) + قولنا فكم .

(١) وايا وهيا ويا ايها ويا ايث (لعلها

«یا انت») ف، وایا ایما ویا ایت

١.

(وفوق یاء «ایت_» نقطتان) ك ، و یائها ویایت (ه) م .

ویایت (م) م (۷) وذلك فك

(٧) وذلك فكم.

(٨) + هو فكم .
 (٩) + على فكم .

(۱۰) قام فکم

(١٦) ولذلك ف ، ك ، وكذلك م .

(۱۷) – ف . (۱۸) استعملت م .

(۱۹) کان فکم .

(١) الخوالف عن ، والخوالف ك ، م .

(۲) يىجى و فكى .

(٣) في فكمٍ . أ

(١) يوُتَى فْ ، يوتِى ك ، م .

(٥) فهذه فكم .

(۱) وبنها م.

(٢) تستعمل ف ، يستعمل ك ، م .

۷۳ و

(٦) والواسطة هي كل ٢ ما قُرن باسم منّا فيدل منا على أن المسمني به منسوب إلى °آخر وقد° نُسب إليه شيء أخر ، مثل من وعن وإلى ¬وعلى¬ وما أشبه ذلك.

(٧) والحواشي هي أصناف كثيرة . (١/٧) منها الحروف التي تُقرَنَ بالشيء فتدل على أنَّ ذلك الشيء ثابت الوجود او اموثوق بصحته، مثل قولنا أن مشدَّدة ؛ النون . -ومثال ذلك، قولنا ° إنّ الله ا واحد و إنّ العالم متناه . فلذلك رّبما مُسمّي ٢ وجود الشيء إنّيته^، ويسمنّى ٦ذات الشيء إنّيته . وكذلك أيضا الشيء السميم إنيّته من فإنّا كثيرا مّا نستعمل القولنا إنّيتَه الشيء بدل قولنا جوهر الشيء، ، فنرى أنه لا فرق بين١١ أن نقول ما جوهر ١٦ هذا الثوب وبين أن نقول ما إنيّــته ١٣. لكن هذه / ليست مشهورة ٦مثل تلك، عند الجمهور ، وأصحاب العلوم يستعملونها ١٤ كثيرا . (٢/٧) ومنها ما إذا قُرن بالشيء دل على أنه تقدا نُفي ١٠ ، مثل ليس ولا . (٣/٧) ومنها ما إذا قرن بالشيء دل على أنه قد أُثبت، مثل قولنا نعم. وليس يخفى علينا أن قولنا . ليس يرتبه كثير من أصحاب النحو¹⁷ في الكلم لا في الحروف¹⁷ ، وكذلك

۷۳ ظ

والواسطات فكم (1)

[.] ن . **(Y)**

فدل فكم . (٣) (i)- م.

اجزائه او قد فكم . (0)

الذي فكم . (١)

يقترن ف ، يقرن ك ، م . (٢)

⁽٣)

المشددة فكم . (t)

كقولنا فكم . (0)

⁺ تعالى فكم . (٦)

⁽٧) يسمى فكم .

⁽٨) انية ك، م.

٠, - (٩)

⁽۱۰) وجود م.

^{· · · (11)}

⁽۱۲) + ما ت.

⁽١٣) انيته الثوب ف ، انية هذا الثوب ك،م.

⁽١٤) فكم : يستعملون (وأضيفت «نها » مهملة

فوق السطر) د .

⁽۱۵) منفی فکم .

⁽١٦) النفي م.

⁽۱۷) + وكذلك كثير نما نستعمله في الحروف لا برتبه كثير من اصحاب النحو في الكلم لا في الحروف فكم ، + وكذلك كثير نما يستعمله في الحروف لا يرتب (ه) كثير من اصحاب النحو في الكلم

ولاً في الحروف ك .

كثير ممّا سنعد مه الحروف ١٩ يرتبه كثير من النحويّين ٧٦٦ في الحروف لكن إمَّا في الاسم ٢٠ وإمَّا في الكلم. ونحن ٢١ إنَّما نرتَّب هذه الأشياء بحسب٢٢ الأنفع في الصناعة التي نجن بسبيلها . (٤/٧) ومنها ما إذا قُرُن ٢٣ بالشيء دلّ على أنَّه مشكوك ٢٠ فيه ، مثل قولنا ليت٢٠ شعري . (٥/٧) ومنها ما إذا قُـرن بالشيء دل على أنَّه قد ٢٦حُدس حدسا٢١، مثل قولنا كأن ويُـشبه أن يكون ولعل وعسى . (٦/٧) ومنها ما إذا قُـرُن بالشيء دل على أنَّه مطلوب معرفة مقداره ، مثل قولنا كم . 'فإنّا إذا قلنا كم' هذا الشيء فإنّا ' إنّما ندل بهذا الحرف على أن الشيء مطلوب عندنا معرفة مقداره. (٧/٧) ومنها ما يدل على أنَّه مطلوب معرفة زمَّان وجوده ، مثل قولنا متى . (٨/٧) ومنها ما٢٨ ٦إذا قُرُن بالشيء حمد دل ٢٩٣ على أنّه مطلوب معرفة مكانه ، مثل قولنا أين .

(٩/٧) والمقصود من كل ما طلب معرفته هموا معرفة ما قُصد بالطلب. فتي ٢ طُلب معرفة ٣ مقدار الشيء فغاية الطلب؛ هي الوقوف على مقداره. وكذلك المطلوب زمانه فإنَّ غاية الطلب؛ هي الوقوف على زمان الشيء. وكذلك ٢ما٢ طُلُب٢ معرفة / مكانه ، ^٧فغاية الطلب٧ هي الوقوف على مكانه . وكلّ مسألة طُلُب^ بها معرفة شيء من عند إنسان فإنّها توجب على المسؤول ١٥ أن يجيب بأمر يفيد به السائل معرفة الشيء الذي هو مقصوده بمسألته. فمتى كانت المسألة عن مقدار الشيء أوجبت على المسؤول أن يجيب بأمر يفيد به

(۱۸) نستعمله ف ، يستعمله ك، م .

(١٩) + لا فكم . (٢٠) الاسماء فكم .

(۲۱) ونحو م.

(۲۲) فحسب م، تحسب ك. (۲۳) اقرب م (وم ترسم كلمة «قرن»

« قرب » أحيانا) .

(۲٤) فكم : مشكول د .

(۲۰) ليس م.

(٢٦) جنس حرفة اما ف ، (﴿ ق ﴾ ه) ك، (ه ، عدا النون) م.

فان غاية الطالب فكي (v)

(۲۷) فاتما م.

(٢)

(٣)

(1)

(0)

(١)

(۲۸) - ك،م.

(۲۹) يدل فكم. يطلب فكم

فن فكم .

معرفته ك ، م .

الطالب فكم.

المطلوب فكم .

ان فكم.

يطلب ف ، ك ، يطلبه م. (A)

www.alkottob.com

۷٤ و

السائل معرفة مقدار الأمر الذي طلبه بالمسألة. وكذلك متى كانت المسألة عن مكان الشيء، فإنها توجب على المسؤول أن يجيب بأمر يفيد به السائل معرفة مكانه. وكذلك متى كانت المسألة عن زمان الشيء.

(١٠/٧) والأمر الذي يستعمله المجيب في إفادة السائل مطلوبه يسمتي\ باسم ١٠ لحروف التي يستعملها السائسل في الطلب أو باسم مشتق من اسم "الحروف التي يستعملها" السائل. والأمر؛ الذي يستعمله المجيب في إفادةً مقدار الشيء يسمني كميّية ، وهو مشتق من "الحرف الذي يستعمله" السائل عن مقدار الشيء. والذي يستعمله الحبيب في إفادة زمان الشيء يسمني متى، وهو اسم ليس مشتقًا من الحرف المستعمل في الطلب ، لكن نُقل إليه الحرف بعينه فسُمَّى به . والأمر الذي يستعمله المجيب في إفادة مكان الشيء تفإنّه، يسمتى أين ، وهو مسمتى ٩ باسم الحرف الذي يستعمله السائل على جهة النقل لا على جهة الاشتقاق.

(١١/٧) ومنها ما إذا قُرن بالشيء دل على أنّه مطلوب معرفة وجوده لا معرفة مقداره ولا زمانه ولا مكانه ، مثل قولنا هل . فإنه ا متى قلنا ^٢ هل الشيء "فإنَّما نطلب" / معرفة وجوده فقط . *وهذا الحرف؛ يُقرَن أكثر ذلك باللفُّظ المركَّب، ٦مثل٢ قولنا هل زيد منطلق اوهل عمرو راحل و١هل سقراط في الدار . وقدا يُقرَن أحيانا بالاسم فقط . وليس يُقرَن به وحده أو يُضمَرَ معه شيء آخر سوى ما يدل عليه ذلك الاسم تفقط. فإنَّا متى قلنا هل زيد،

۷٤ ظ

(٩) شي يسمي فكم . (1)

(ُ٢) الحَرَف ألذى يستعمله فكم. (٣) الحرف الذى يستعمله ف ، ك، الحرف (1)

(٢)

يستعمله م. (٤) فالامر ف،ك.

(0) الكمية فكم . (0) فكم : الحروف التي يستعملها د . (٦)

عشتق فكم . (v)

الطلبه فكم .

وهذه الحروف ف . **(**ŧ)

كقولنا فكر .

(١)

يضمر: يضم د، فكم.

فانا فكم .

د (مکررة نی أول ۷۶ ظ)، ف ؛ فانما يطلب ك ، م .

ولم يُضمر ^ معه موجود ١ أو في الدار أو منطلق أو ما أشبه ذلك ، 'كان القول ١٠ باطلا . فإذن إنها يُقرَن هذا الحرف أبدا بلفظ مركب وقد أَظهرت أجزاوُه ١٢ بأسرها أو بمركبَّب قد أضمر ١٣ بعض أجزائه . فإذن إنتما يُقرَن المركب أبدا.

(١٢/٧) ومنها ما إذا قُرُن بالشيء دلّ على أنّ المطلوب من الشيء تصوّر ذات الشيء فقط ، لا معرفة وجوده ولا معرفة شيء آخر سوى ذاته ، لا مقداره ولا زمانه ولا مكانه . ٦وذلك٢ مثل قولنا ما ا وما هو . فإنَّا متى قلنا ما الشيء أو ما هو الشيء، فإنها الطلب بهذا الحرف تصوّر المعرفة، ذات الشيء لا غير . والدليل على أن هذا الحرف ليس يدل على أن الشيء مطلوب وجوده أنَّهُ ۚ لُو °قرنيًّا قولنا موجود بقولنا ما الشيء ° لصار القول غير مفهوم ، بمنزلة قولناً ماً هو الشيء موجود. فإنّ هذا القول باطل متى استعملنا قولنا ما هو حرف طلبية · . فإن هذا الحرف ربتما استعمل مكان قولنا ليس ، فحينثذ يكون قولنا ما الشيء موجود مفهوم المعنى . ومتى استُعمل حرف طلب كان باطلاً . ونحن علم نأخذه في هذا المكان دالاً على ما دلُّ عليه قولنا ليس ، لكن إنَّما أخذناه حرف / طلب. ومتى أُخذ حرف طلب فقيل ما هو الشيء ١٥ موجود ، كان القول باطلاً . ومسألتنا ما هو الشيء إذا طُـلُب منها^ معرفة ذات الشيء فإنَّما يصلح أن يكون بعد المعرفة بوجود الشيء. والدليل على ذلك أنَّا لو قلنا فيما لا نراه ولا نعلم وجوده ما ذاك الشيء ، -وما هو الشيء ، لكان

ه٧ و

⁽٨) نضم ف.

⁽۹) موجودا فكم (٣)

⁽١٠) فان القول يكون فكم . (٤)

⁽۱۱) هذه ف.

⁽۱۲) اجزاء وهام.

⁽۱۳) اضم ف .

⁽١٤) + هل ف ، ك.

⁽١) + الشي فكم .

⁽Y)

فانا أنما فكم

انا فكم .

قربنا بقولنا ما الشي قولنا موجود فكم. (0)

ما لو قلنا فكم. (١)

طلب فکم. (v)

بها فکر ً (A)

ذات فكم . (٩)

القول باطلا. وقد يُطلَب به فهم معنى الاسم ، وذلك 'اقد لا' يمتنع أن يكون قبل المعرفة بوجود الشيء . وكذلك طلب المقدار الشيء وزمانه ومكانه الإنسا يكون بعد المعرفة بوجود الشيء الشيء المائم أن المائم أن الأن القول باطلا. وكذلك إذا قلنا متى جاء فلان ونحن لا العالم أم الم لا ، كان القول باطلا.

وحرف ما الذي يدك آ به على أن الشيء مطلوب معرفة ذاته إنها يدور أبدا بالاسم المفرد الو ما كان بمنزلة المفرد . مثال ذلك قولنا ما الإنسان وما هي الشمس وما هو القمر وما الحركة وما السكون وما كسوف القمر الآ ، فإن هذا مركب يجري عجرى المفرد . ولو قرناه ٢٧ بالمركب الذي ليس ٢٠ يجري عجرى المفرد لكان القول غير مفهوم ، بمنزلة ما لو قلنا ما الإنسان حيوان ١٠ عمالة كما القمر ينكسف وما ٢٠ أشبه ذلك ٢٠ ، فإن هذه أقاويل ٢١ غير مفهومة . وكل مسألة كما ١٧ قلنا فإنها توجب على المسؤول أن يجيب بأمر يفيد به معرفة المطلوب بالمسألة . والأمر الذي يستعمل في إفادة ما يتعرق يفيد به معرفة المطلوب بالمسألة . والأمر الذي يستعمل في إفادة ما يتعرق بمسألة ما هو الشيء هو أحد أمرين ، إما أمر يك ل عليه بلفظ مفرد أو أمر يك ل عليه المفظ مفرد أو أمر يك ل عليه المفظ مذه أن الشيء هو أن المسؤول عنه كانت ٢٠ نخلة – فإن المجيب متى قال هذا الشيء هو نخلة فقد استعمل في إفادته ٣٠ أمرا يك ل عليه باسم مفرد ، ٣٠ ومتى قال المنا المن

٥٧ ظ

⁽۲۱) س ف .

⁽۲۲) قربنا ف ، م، قربناه ك .

⁽٢٣) باللفظ المركب فكم .

⁽١٤) لا ف ، ك ، -م.

⁽۲۵) اشتبه ك ، م.

⁽٢٦) الاقاريل فكم .

⁽۲۷) + قلد فكم .

⁽۲۸) ولننزل ف ، ولينزل ك، («٤» ه) م.

⁽۲۹) کان فکم.

⁽٣٠) الافادة فكم .

⁽۳۱) - م.

⁽١٠) فلا ف ، ك، قدم.

⁽۱۱) مقداره ومكانه و زمانه فكم .

⁽۱۲) ان يعلم وجوده فكم .

⁽۱۳) فاما فكم .

⁽۱٤) وفي م.

⁽۱۵) او فکم .

⁽۱۲) لم فكم. (۱۷) (ح) د.

⁽۱۷) (ح) د. (۱۸) + هو فکم .

⁽۱۸) + هو قدم (۱۹) هو فکم .

⁽۲۰) + هي فكم .

كتاب المنطق – بم

"هذه شجرة " تُشمر الرطب فقد استعمل في الجواب أمرا يُدَلّ عليه بقول " مركسًب. وبأي " هذين أجاب المجيب ١٩٦٦ فقد وفتى السائل مطلوبه ، إلا أن أحد الأمرين يدل على " النخلة باسم " مفرد والثاني " يدل عليه بلفظ مركسًب. فالأمر " الذي ينبغي " أن يُستعمل في جواب ما هو الشيء إذا كان يُدك تعليه بلفظ مركسًب فإنه يسمتى ماهية الشيء ، ويسمتى أيضا القول الدال على ما هو الشيء أو " على جوهر الشيء أو " على إنية الشيء أو طبيعة الشيء ، ويسمتى قول جوهر الشيء تأيضا .

(١٣/٧) ومنها ما إذا قُرن بالشيء دل على أنه مطلوب معرفة صيغته الحمينة وهيئته . وصيغة الشيء قد تكون صيغة الفسه - أعني صيغته التي بها أثبتت أثبت آذات الشيء نفسه ألله مثل أن صيغة الخيف التي بها أثبتت خفيته مهم المثبته الحيقة التي بها أثبت المحقيقة الم يكن خفيته مهم المعربة المحتور المحتور المحتور المحتور المحتور المحتور المحتور المحتور التي بها أثبت ذات الشيء . وقد تكون الصيغة أحوالا طشيء توجد له بعد استكال وجود ذاته ، مثال الاذلك الثوب ، فإن الناسم واشتباك لحمته السلمان المحتور الوالله المحتور المحت

۷٦ و

```
(٣٢) هو شجر فكم .
                 (٥) صنعته ف ، ك .
                                                                 (٣٣) بلفظ فكم.
                        (٦) – ف.
                   (٧) صنعة ك ، م .
                                                                  (۳٤) فبای ف.
                                                                  (٣٥) عليه فكم .

 (٨) خفية ك، م.

                     (٩) الصنعة فكم .
                                                                  (٣٦) بلفظ ف
      (١٠) صنعته ف ، ك ، من صنعته م .
                                                                (٣٧) والاخر فكم .
                                                                (٣٨) والامر فكم ُ.
                       (١١) مثل فكم .
                                                                  (٣٩) يايق فكم .'
                          . 김 하 (17)
                                                                   (٤٠) و فكم .'
(۱۳) سداته فكم (وتحت عبارة « لحمته سداته »
                                                                (۱) صنعته فکم .
في ف عبارة «پود تار» رفي الحاشية
                                                  (٢) وصنعة ف ، ك ، وصنعته م .
        « سدا تار وستوریه (؟) » ) .
                                                                 (٣) صنعة فكم.
                (۱٤) هي صنعته فکم .
                                                                     (٤) – م.
                      (١٥) واما فكم . ﴿
```

أو اللون أو الصقال والبريق ١٦ ــ هي صيغ ١٧ للثوب ١٨ وليست التي بها ١٩ أثبتت ذاته١٩ ، لكن هي ٢٠ أحوال توجد للثوب بعد استكمال ذاته وتوخذ صيغا ٢١ له وهيئات . ومتى ٢٢ ٢٣ تأميل واحدا٢٣ واحدا١ من المحسوسات تبيّن للإنسان ٢٤ هذان الصنفان من الصيغ ٢٠ والهيئات. والصنف ٢٦ الذي به تثبت وذات الشيء تسمى صيغ١٠ ذات الشيء، والصنف الآخر والذي لا تثبت به السمتي الصيغ ٢٧ الخارجة عن ذات الشيء.

والحرف الذي يُـقرَّن بالشيء فيدل على أنَّه مطلوب معرفة صيغته الجملة فهو ۲۸ حرف كيف . فإنّا إذا قلنا كيف الشيء فطلبُنا۲۹ هو معرفة صيغة ٥ الشيء، إمّا صيغة " ذاته وإمّا الخارجة عن ذاته. فإنّا متى قلنا كيف زيد فأجبنا أنه" صالح أو طالح أو صحيح أو مريض ، كنّا قد أجبنا بصيغ" زيد الحارجة عن ذاته . ويشبه أن تكون الصيغ ٢٠ التي بها يثبت الشيء خفيت ٣٢ عن ٣٣ الجمهور ، فلذلك ٣٠ لا تكاد تجد لها أسامي مشهورةً . وخليق " أن يكون قولم كيف عمَّلُ هذا الشيء، يُطلَب تبه صيغة " العمل . ٣٦ وأمَّا الصيغة ٢٦ الخارجة ٣٧ فهو الذي يعتاد٣٧ الجمهور أن يستعملوا حرف كيف في المسألة عنها. والأمور التي تُستعمَل في إفادة الصبغ ٢٠ وفي الجواب عن المسألة بكيف الشيء ، فإنها تسمني الكيفيات ، وهو ٣٨ اسم

⁽۲۸) وهو فکم .

⁽۲۹) + ما فكم .

⁽٣٠) بانه فكم

⁽٣١) بصنع فكم .

⁽٣٢) حصيت ك.

⁽٣٣) على فكم .

⁽٣٤) ولذلك فكم .

⁽۳۵) + حتى فكم .

⁽٣٦) فاما الصنع فكم .

⁽٣٧) فهي التي أعتاد فكم

⁽۳۸) وما هو ٺ .

⁽١٦) او البريق م.

⁽١٧) صنع فكم.

⁽١٨) الثوب فكم . (١٩) اثبت الثوب فكم .

⁽۲۰) من فکم .

⁽٢١) صنعا فُكم .

⁽۲۲) فکم : ومن د .

⁽۲۳) تؤمل وإحد ف ، تومل واحد ك ، م . (۲٤) + ان فكم .

⁽٢٥) الصنع فكم.

⁽٢٦) فالصنف ف ، ك .

⁽۲۷) الصنع ك، م، – ف.

مشتق من ٦ الحرف المستعمل عند المسألة . وما ٣٩ كان منها يفاد ٢٠ يه ٢١ صيغة " ذات الشيء دفإنها، تسمى كيفية الأناية ، ورباما سمّاها بعض الناس كيفيّات جوهريّة ٢٠٠٤. / وما كان منها يليق أن يفاد به الصيغ ٢٠ الخارجة فإنها المسمى كيفيات وعرضية، وربما قيلت كيفيات غير ذاتية.

(١٤/٧) ومن الحروف ما إذا قُرُن بالشيء دلّ على أنّه مطلوب تمييزه ١ عن لل غيره " أو مطلوب معرفة ما يتميز المراجع عن غيره ، مثل قولنا أي شيء هو وأيَّما هو . وهذه المسألة إنَّما تُستعمل إذا كان الشيء بحيث يمكن أن يلتبس أمره ويتُخشى أن يوخذ غيره بدله ، وإنَّما يمكن ذلك متى كان هناك آخر غيره . فإنّا متى قلنا أيّـما ۚ هو زيد وأيٌّ شيء هو زيد ولم نعرف ^ شيئا غيره فإن مسألتنا باطلة . وأما قولنا ما الإنسان فإنه قد يمكن أنْ نسأل مهذه ١٠ المسألة وإن لم يكن شيء سوى ذلك المسؤول عنه. وكذلك نقول كيف زيد وإن لم نكن عرفنا غير زيد ولا أيضا لو لم يكن في العالم غير زيد. ومتى قلنا أيَّما هُو زيد ولم يكن في العالم غير ذلك الكلط كانت الله مسألتنا باطلة . وجميع ما يو خذ١٢ في جُواب المسألة عن الشيء كيف هو قد١٣ يليق أن يُستعمـُل في الجواب عن الأمر أيّ شيء هو . أوكثير ممّاً ١٤ يليق أن يُستعمّل ١٠ في ١٥ جواب^{١٥} أيّ شيء هو الآيليق أن يُستعمـَل، في جواب المسألة كيف،١٦. والكيفيَّات لمَّا كَانْت ١٧ منها ما يفاد به ١٠الصيغ الخارجة عن١٨ ذات الشيء١١

⁽٧) او ای ف ، ك.

⁽٨) أنعرف : يعرف د ، فكم .

يسئل فكم .

⁽۱۰) زید نکم ً.

⁽۱۱) کان فکی

⁽۱۲) يوجب فكم .

⁽۱۳) وقد ف

⁽١٤) وكثيرا ما فكر

⁽١٥) ما يجاب به عن فكم .

⁽١٦) + هو فكم .

⁽٣٩) فما فكم . (٤٠) يقال فكم .

⁽٤١) بهام.

⁽٤٢) كيفيات نكر.

⁽٤٣) جواهرية ف'.

⁽¹¹⁾ فانه فكم .

⁽١) تميزه فكم . (٢) من فكم أ

غير م. (٣)

يميز ك. (1)

وأنما ك، م. (0)

انما فكم . (١)

۷۷ و

ومنها ما يفاد به "معرفة صيغة" ذات الشيء ، صارت الكيفيّات المفيدة" صيغ ٢٢ ذوات الأشياء منى أُخذت في جواب أيّ شيء هو تفيد ما يتميّز ٢٣ به الشيء في ذاته عن غيره ، وكانت٢٠ الكيفيّات التي تفيد الصيغ٢٠ الحارجة عن ذاّت الشيء متى أُخذت في جواب / أيّ شيء هو تفيد ما يتميّز ٢٣ به الشيء في أحواله عن ٢٦غيره. وتميز ٢٦ الشيء في ذاته عن غيره٢٧ هو مثل تميّز النخلة ٢٨ بما هي نخلة٢٨ عن الزجاج وتميّز٢١ السيف عن الصوف. وتميّز الشيء ٦عن آخر، في أحواله هو مثل تمييز ٣٠ زيد عن عمرو بأن ذا صالح وذا ٣١ طالح ، فإنّا نعلم يقينا أنّ زيدا ليس يتميّز عن عمرو بمثل تميّزه عن الصوف.

(١٥/٧) ومن الحواشي الحروف التي المتى الحُرنت بالشيء دلّت على أنَّه مطلوب معرفة سببه ، مثل قولنا ليم وما بال وما شأن وما أشبه ذلك. وهذه الحروف إنَّما يستقيم أن تُقرَن بالشيء متى كان معلوم الوجود. فإنَّا ۗ إذا قلنا ما بال فلان يفعل كذا وكذا، ولم يُعلَم أنه يفعل، كان القول باطلا. وأيضا فإن "هذا الحرف" إنهما يُقرَن أكثر ذلك بما يدل عليه اللفظ المركبُّب، مثل قولنا ليم يفعل زيد كذا وما أشبه ذلك. وقد يُقرَن أحيانا باللفظ المفرد متى أصمر معه شيء الخراء، مثل قولنا لماذا خرج، متى فُهم عنا بالضمير ٦زيد، ، فلو لم تكن الحال حالاً يُنفهم من هذا القول، ما يُنفهمَ من قولنا لماذا خرج زيد كان القول باطلا. والشيء م الذي يُقرَن به هذا الحرف ينبغي

⁽۲۹) ومثل نميز فكم .

⁽۳۰) تمبر فکر

⁽٣١) وذاك فكم .

⁺ هى فكم . قرن احدها بالشى دل فكم . (١)

⁽٣)

فاما فكم . + هذا فكم .

⁽٥) هذه الحروف ف ، ك ، هذا الحروف م. (٦) + لم يكن م .

⁽۱) ، ۲ یکس ۲ . (۷) قولاً فکم . (۸) فالشیء فکم .

⁽٢٠) الصنع الحارجة عن ف ، الصيغ الحارجة عن آء ، الصيغ (ه) الخارجة عن م.

⁽٢١) المقيدة ك.

⁽۲۲) صنع ف ، صيع ك ، (ه) م.

⁽۲۳) یمزم.

⁽۲۶) وصارت فکم.

⁽٢٥) الصنع ف ، م. (۲۶) غیر هو تمیز ف .

⁽۲۷) ذاته ف .

⁽۲۸) (مکررة)م.

أن يجتمع فيه أمران ، أحدهما أن يكون اقداء علم وجوده من قبل والثاني أن يكون مركَّبًا . وكذلك قولنا ما هو ينبغي أن يُقرَن بالشيء الذي يجتمع فيه أمران ، أحدهما أن يكون قد عُـلُم وجوده والآخر أن يكون ذلك الشيء مفردا ــ أعني أن ٰ يدل ٌ عليه لفظ مفرْد أو ما سبيله سبيل لفظ مفرد . وهذان الحرفان ــ أعنى ــ ما هو / وليم مو _ يتشابهان في أن الشيء الذي يُقرَنان به ١١ ينبغي أن يكون . معلوم الوَجُودِ ومختلفان في أنَّ الشيء الذيُّ يُـقرَن به ما ِهو ينبغي أن يكونَ مفردا والشيء الذي يُقرَن به حرف ليم َ ينبغي أن يكون مركبًا.

(A) والروابط هي أيضا أصناف. (١/٨) منها الحرف الذي يُقرَن بألفاظ كثيرة فيدل على أن معاني تلك الألفاظ قد حُكم على كل واحد منها بشيء يخصّه ، مثل قولنا إمّا مكسورة الألف مشدَّدة الميم . (٢/٨) ومنها ما ١٠ يُقرَن بالشيء الذي لم يوثق بعد بوجوده فيدل على أن شيئا ما تاليا اله يلزمه ٢ ، مثل قولنا إن كان وكلَّما كان ومتى كان وإذا كان وما أشبه ذلك. وهذه الرباطات تضمّن الثاني " بالأوّل متى وُجد الأوّل ، فيسمتى لذلك ا الرباط المضميّن ، من قبيل أنه يدل على أن الأوّل اقد تضميّن الحاق٢٠ الثاني به، مثل قولنا إن دخل زيد خرج عمرو، ومثل إن كانت الشمس ١٥ طالعة فالنهاز موجود^ ، فإن طلوع الشمس قد تضمّن لحوق وجود النهار ١٠. غير أن طلوع الشمس لم يوثق بعد بكونه . فلذلك ١١ تسمي هذه الحروف المضمَّنات بشريطة ، وربما 'سمّيت شرائط١٢. (٣/٨) ومن الحروف المضمَّنة ما إنها يُقرَن أبدا بالشيء الذي قد وتن بوجوده أو بصحته فيدل على أن

⁽٦) الحاق م.

⁽٧) + قولنا فكم.

⁽۸) موجودة م

⁽٩) خاق ف ، ك ، الحاق م .

⁽۱۰) + به فکړ.

⁽١١) فكذلك م .

⁽۱۲) بشرایط فکم .

⁽٩) - ن.

^{(ُ}١٠) انه فكم . (١١) + ما هو فكم .

يلزم فكم . (٢)

التالى فكم . (٣)

هو فكم . ذلك فكم . (1)

۸۷ و

تاليا تمّاء لازم١٣ له ، مثل لمَّا وإذ١٠ . مثال ذلك قولنا لمّا طلعت الشمس كان النهار ١٠ ١٦ ولمّا جاء١٦ الصيف اشتد الحرّ ولمّا كانت الشمس مقاطرة للقمر انكسف القمر ، فإنّ هذا الحرف دلّ على أنّ / الأوّل متضمّن لحاق الثاني به بعد أن وُثق بوجود الأوّل . فلذلك ١١ يسمّى هذا الحرف المضمّن جزما. (٤/٨) ومنها الحرف الذي يُقُرن بألفاظ فيدل على أن كل واحد منها ١٧ قد تضمين مباعدة ١٨ الأخر ، مثل قولنا أميّا ، فإنّ هذا يدل على أنَّ الأشياء التي قُرن بها ٦هذه، قد تضمّنت تباعد بعض ١٩ عن بعض بوجه ميًّا ، فلذلك ٢٠ يسميّي ١١ الرباط الدال على الانفصال والرباط٢٢ المفصّل ، لأنه يدل على أن الأول قد ٢ تضمن الانفصال عن التالي له . (٥/٨) ومنها ما إذا قُرنُ بالشيء دل على أنه خارج عن حكم سابق في شيء ٢٠٠ قُلد م في القول^{٢٥} فظنُن أنَّه يلحق هذا الثاني^{٢٦}، مثل قُولنا لكن ــ المشدَّدة^{٢٧} والمخفَّفة جميعا _ وإلا أن . ١٠فهذه تُستعمل أبدا٢١ في الدلالة على أن الشيء المقرون٢٩ به خارج عن حكم سابق على أمر قُدَّم في القول. وذلك مثل قولنا إن كانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة أو إلاً أنَّ الشمس طالعة . فإنَّ قولنا إن كانت الشمس طالعة دال ٣٠٠ على أنَّ طلوع الشمس لم يوثق ٣١بعد به٣١، وقولنا٣٦ لكن أخرجه٣٣ عن الحكم الذي ٦كان٦ سبق ٰ فيه أوّلًا وظُنُ ۚ أن ّذلك الحكم باق عليه في أيّ مرتبة وُضع ٰ

⁽۲٤) (مكررة) م ، + قد فكم .

⁽ه٢) الاول فكم .

⁽۲۲) التالي ف ، ك ، لتالي م .

⁽۲۷) المشدة ف.

⁽۲۸) وهذه ابدا تستممل ف، وهذه ابدا

يستعمل ك ، وهذه أبدا ويستعمل م .

⁽۲۹) الذي قرنت فكم .

⁽۳۰) دل فکم . (۳۱) به بعد فکم .

⁽۳۲) به بعد عام . (۳۲) فکړ : رقوله د .

⁽٣٣) اخراجه ك.

⁽١٣) لازما فكم.

⁽۱٤) واذا فكم .

⁽۱۵) نهارا فکم . (۱۲) (مکررة) م.

⁽۱۲) (محرن) م. (۱۷) فکم : منهما د.

⁽۱۸) + کل واحد منها من ف، +کل واحد منهما من ك، م .

مهم من د ، م . (۱۹) بعضها ف ، ك ، ابعضها م .

⁽۲۰) ولذلك ف ، فكذلك م.

⁽۲۱) سمی فکم .

⁽۲۲) عمی فائم. (۲۲) او الرباط فکم.

⁽۲۳) (ح ، صح) د .

فيها من أجزاء القول. فلماً قُرن به بعد ذلك قولنا لكن أو إلاّ أنّ دلّ على أنَّ الحكم السابق عليه ليس هو جاريا عليه دائما لكن حين ا كُرّر ٦كُرّر وقد ٢٠ وُثْقُ بُوجُودِه . ""وهذه تسمّي حروف" الاستثناء . (٦/٨) ومنها ما إذا قُرُن بالشيء دل على أنه غاية ٣٦ لشيء سبقه ، مثل قولنا كي واللام التي تقوم مقامه ٣٠ . (٧/٨) ومنها ما إذا قُرن / بالشيء دل على أنه سبب لشيء سبقه ٣٨ في اللفظ أو لشيء يتلوه ، مثل قولنا لأن ّ ومن أجل ومن قبهَل . (٨/٨) ومنها ما إذا قُرُن بالشيء دل على أن ذلك الشيء لازم عن شيء آخر موثوق٣٩ به ¬و ¬قد سبقه ، مثل قولنا فإذن وما قام مقامه .

وهذه ٦هيء أصناف الألفاظ المفردة ، وقد عُـدٌ د من كلّ صنف مقدار الكفاية فها نحن بسبيله.

(٩) 'والألفاظ المركبَّة إنَّما تتركبُّ عن هذه الأصناف ــ أعنى عن ٢ الأسماء والكلم والحروف. وجميع الألفاظ المتركّبة" عن هذه تسمّى الأقاويل ، ولذاك عسمتى هذه أجزاء الأقاويل. والألفاظ المفردة قد يتركب بعضها مع بعض أصنافا من التركيب كثيرة . وليست بنا حاجة ٦حيننا إلى ٦ذكر جميع أصناف تركيبها ، لكنيّاً إنَّما نحتاج منها إلى صنف واحد من أصناف التركيب. وهو أن الاسمين قد يتركتبان تركيبا يصير به أحدهما صفة والآخر موصوفًا . وذلك مثل قولنا زيد ذاهب ٦ وعمرو منطلق، فإنَّ هذين تركَّما^ تركيبا صار به أحدهما صفة والآخر موصوفا ، فزيد هو الموصوف وذاهب صفة ٩. واللفظ المركتَّب هذا ١ التركيب هو كلِّ ما يليق أن يُقرَن به حرف إنَّ

> (٣٤) قدم. (۲) ف، ك: من د، هذه م.

(١٠) بهذا فكم أ

الا كا

١.

⁽۳۵) وهذا يسمى حرف فكم . (٣) المركبة نكم .

⁽٣٦) د، فكم : عله (ح ، وبعدها رمز (٤) وكذلك فكم الاجزاء فكم .

[«]ع») دٰ. (۳۷) مقام کی فکم. (0)

فقد فكم . (٦) لكن فكم (٣٨) يسبقه ف.

⁽v) (٣٩) موثق ف . (A)

تد رکبا نکم . + (عنوان في الحاشية) في الالفاظ المركبة + له فكم . (٩) ت ، ك.

المشددة فيكون القول تاماً مفهومااا، مثل قولنا إن زيدا ذاهب وإن ١٦ الإنسان حيوان ١٣ وإن حيوان ١٩ منا من فرس. والصفة من هذين كل ما صلح أن يتقرن يه قولنا هو ، مثل ١٤ زيد هو ذاهب، فإن ١٥ كل ما جاز ١٦ أن يترد في بعد١١ -حرف هو وتقد م قبله -حرف هو فهو صفة ١٨ ، مثل قولنا الفرس / هو حيوان وزيد هو إنسان. وبعض الناس يسمتون الموصوف المسند إليه ١٣ ويسمتون الصفة ١١ مسندا ١٩ ، وربما سمّوا الصفة الخبر اولمخبر به ومسند إليه ومخبر عنه ، وذاهب هو صفة اوخبر ومخبر به ومسند. وقد يتركب هذا التركيب امن اسم وكلمة ، مثل قولنا زيد يمشي . وكل واحد من هذه الأقاويل اهو اسم المستركب عن لفظين ١٢ هما جزءاه أحدهما ١١ صفة والآخر ٢٢ موصوف .

(١٠) فكما تقترن هاتان اللفظتان في اللسان كذلك يقترن معنياهما جميعا في النفس. واقتران معنييهما في النفس يشبه القتران هاتين اللفظتين في اللسان. وكما أن القول المؤتلف يأتلف من جزئين كذلك المقترن في النفس يأتلف من معنيين ، أحد المعنيين هو الذي دل عليه الجزء الذي هو الموصوف والمعنى الآخر هو الذي دل عليه جزء القول الذي هو الصفة . مثال ذلك قولنا الشمس طالعة ، فإن المعنى المفهوم من الطالع اقترن في النفس إلى المعنى المفهوم من الشمس فحصل اقتران من معنيين هما أجزاء المقترن ، أحدهما معنى الجزء الشمس فحصل اقتران من معنيين هما أجزاء المقترن ، أحدهما معنى الجزء

(۲۲) والاخرى فكم . (١١) مفهوم ف . متناها ف (۱۲) وم. (٢) ك ، م : معنيهما د ، ف . $\cdot \cdot \cdot - (17)$ شبه فکم . (٣) (١٤) + قولنا فكم . (i)(١٥) وان فكم. (0) (١٦) صلح فكم . موصوف فكم . (١) (۱۷) بعدة فكم . الجزء ف . أ (v) (١٨) الصفه فكم. اقتران م . (v) (١٩) المسند ف. النفس ك، م . (۲۰) يتركب من لفظتين فكم .

(١٠) جزأ ف ، جزءك ، جزءام .

(۲۱) احداهماك،م.

الذي هو ١١الصفة والآخر معنى الجزء الذي هو الموصوف١١. فالمعنى المفهوم من الموصوف يسمني أيضا المعنى الموصوف ، والمفهوم من الصفة يسمني المعني ١٦ الذي هو صفة ، مثل قولنا الإنسان هو حيوان ، فإن المفهوم عن١٣٠ الإنسان يسمتى المعنى الموصوف الوالمفهوم عن ١٣ الحيوان يسمنى المعنى الذي هو صفة وخبر ومسنــَد . / وقد جرت العادة في صناعة المنطق أن°ا يسمـّـى المعنى الموصوف والمستك إليه والمخبير عنه موضوعا، والمعنى المستك والمعنى الذي هو الصفة ١٦ والخبر ١٧ محمولاً . وذلك مثل المفهوم من قولنا زيد هو إنسان ، فإنّ المعنى المفهوم من زيد هو موضوع والمفهوم ها هنا من ١٨ الإنسان هو المجمول . وكذلك ما أشبهه ١٩ ، مثل قولنا الفرس حيوان وسقراط عادل وعمر و أبيض والغراب أسود ، فإن هذه وما أشبهها تأتلف من معنيين أحدهما موضوع ١٠ والآخر محمول .

(١١) 'والمعاني' المفهومة عن الأسماء منها" ما شأنها أن تُنحمَل على أكثر من "موضوع واحد، وذلك مثل المعنى المفهوم من قولنا إنسان، فإنَّه يمكن أن يُحمَّل على زيد وعلى عمرو وعلى غيرهما ، فإنّ زيدا هو إنسان وعمراً " هو انسان وسقراط هو إنسان. وكذلك الأبيض قد يمكن أن يُحمَل على ١٥ أكثر من واحد . وكذلك الحيوان والحائط والنخلة والفرس والكلب والحمار والثور وما أشبه ذلك ، فإن المعاني المفهومة من^ جميع هذه شأنها أن تنُحماً على أكثر من واحد. ومنها ما ليس من شأنها أن تُحمَّل على أكثر من ٦موضوع٢

(١١) الموصوف والمعنى الاخر المفهوم من (١) + (عنوان في الحاشية) الكلى والجزئي الصفه فكم. ن ، ك .

(۱۲) بالمعي ف . (٢) والمني ف.

(۱۳) من فکم . (٣) ومنهام.

(١٤) الفهوم ف. د، ك: شانه ف، م، (ح، ر) ك. (٤)

(١٥) باف، بانك،م. (\circ)

(۱۲) صفة فكم .

(٦) وعمرو ف، وعمروا له. (۱۷) ومسند وخبر فکم . (۱۸) عن م . (٧) – ٺ.

(٨) عن ف، ك. (١٩) اشبه م. ۷۹ ظ

www.alkottob.com

واحد لكن إمّا أن لا تُحمل أصلا وإمّا إذا حُملت حُملت على واحد فقط ، وذلك مثل المعاني المفهومة من قولنا زيد وعمرو وهذا الفرس وهذا الحائط ، اوكل ما أمكنت الإشارة إليه وحده ، مثل هذا البياض وهذا السواد وذلك المقبل وهذا الداخل' ، فإنّ هذه المعاني إمّا أن لا تُحمَّل على شيء أصلا وإمَّا إن حُملت١١ / فإنَّما١٢ تُحمَّل على شيء ٦مَّا، وحده١٣ لا غير . وليس شيء من هذه شأنه أن يُحمـَل على أكثر من موضوع واحد. ٦فإن ّ التي لا تُحمَّل على شيء أصلا فإنّها ليست تُحمَّل على أكثر من موضوع واحدً ولا أيضا على موضوع واحد. وأمَّا التي تُحمَّل منها فإنَّها إنَّما تُحمَّل على موضوع واحد فقط ، مثل قولنا ذاك ألا الداخل ١٠ هو زيد وهذا الذي ١٠ يمشي هو عمرو والذي بنـــاه فلان هو هذا الحائط والذي ﴿سبقٍ﴾١٠ هو هذا الفرس ، فإن المحمولات في هذه كلم إنها تُحمل على ذلك الموضوع "الذي أُخذ في ٦هذا، القول ٦وحده، ولا يمكن أن يُحمل على غير ذلك الموضوع " أصلا. وأمَّا المعنى ١٦ المفهوم من قولنا إنسان فإنَّه متى حُمل على موضوع مًا أمكن أن يؤخذ بعينه محمولا على موضوع آخر. فالمعاني التي شأنها١٧ أن ١٥ تُحمل على أكثر من واحد تسمني المعاني الكليّة والمعاني العامّة والعاميّة، والمعاني المحمولة على كثير (ين . و>١٠ما لم يكن من شأنه١٠ أن يبُحمل على أكثر من واحد لكن إما أن لا يُحمل على شيء أصلا وإما أن يُحمل على واحد فقط لا غير فإنتها تسمي الأشخاص.

۰۸ و

(١٢) والكليّات منها ما ينحازا كلّ واحد منها بالحمل على أشخاص ذوات عدد فينُحمـَل عليها وحدها ويكون كل واحد منهـا محمولا على أشخاص غير الأشخاص التي يُحمل عليها الكلتي الآخر. ومنها ما يشترك

⁽١٤) ذلك فكم . (٩) ك، م: وكلها د، ف.

⁽١٠) فكم : الرجل د .

⁽۱۱) معنیٰ ك ، م . (۱۱) + فلا د .

⁽١٧) لشانها ك، م. (۱۲) فانما («ف» ه) د: فانها ف، ك، (۱۸) شانها فکیم .

فانما ان م . (١) د، ن، ك؛ يتجاوز م، يمتاز(فوق)ف. (۱۳) واحد فكم .

٨ ظ

عدّة ٢ منها في الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها . مثال الأوّل الإنسان والفرس . فإنَّ الإنسان وهو كلَّتيَّ يُحمـَل على زيد وعمرو . والفرس والحمار ٣ وهو ٢ كلِّيَّ يُحمَّلُ / على الحرون وعلى "هذا الفرس وهذا الحمار" ، فقد انحاز العمل على أشخاص غير أشخاص الإنسان. فإن الفرس ليس يمكن أن يتحمل على زيد ولا^ الإنسان على هذا^ الحهار ، وكذلك الثور والحمار والكلب والغراب وما أشبه ذلك. ومثال الصنف الثاني الحيوان والإنسان والحسَّاس والأبيض، فإنَّ هذه ﴿كُلُّهَاۥ كُلِّيَّاتُ قَدْ تَشْتَرُكُ فِي الْحُمْلِ عَلَى زَيْدٌ ﴿وَعَمْرُو ۗ ۚ . فَإِنَّ زيدا>١١ هو إنسان وهو حيوان وهو حسّاس وهو أبيض.

(١٣) والكليّات المشتركة في الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها منها ما يشترك في الحمل ويقتصر أحدهما' في الحمل على تلك العدّة من الأشخاص ١٠ فقط ولا يُحمَّل على ما سواها من الأشخاص، ويفضل مشاركُه الآخر في الحمل حتَّى يُتحمَّل على تلك وعلى غيرها". مثال ذلك الحيوان والإنسان، فإنَّهما يُحمَّلان مُعمِّعا على زيد واعلى عمرو ، والإنسان يُقتصِّر به على زيد وعمرو، والحيوان يُحمَّلُ عليهما وعلى الحرون وهذا الحار، فيفضل الحيوان على الإنسان في الحمل حتى يتحمل على أشياء كثيرة مغير ما م يُحمَل عليه الإنسان . وكذلك الأبيض فإنّه يشارك الإنسان في الحمل على زيد وعمرو ويُحمَّل أيضًا على أشياء كثيرة لا يُحمَّل عليها ا الإنسان ،

⁽۱۱) نکم . (١) باحداهما ف ، ك ، باحدايها م .

سواهما ف (٢)

غيره فكم . (٣)

⁺ عن م . **(**ŧ)

⁻ ن . (0)

وذی فکم . (1). 십 -(v)

لا فكم (٨)

عليها فكر

⁽۱۰) وكذا ف.

⁽١١) عليه فكم .

 ⁽۲) غيره فكم .
 (٣) او الحمار فكم .

وتحمل فكم . (1)

⁺ الحرون ُ الفرس الذي نفق (أو «نفر») فى اثناء الجرى والشموس الذى يتصعب

الركوب عليه ٢٦ (ح) ف . ذى الحار وذى الفرس والفرس فكم ، (٦)

⁺ فقط (وفوق السطر «زيد»)م. + امتاز (تحت) ف . (v)

⁺ ان يحمل فكم . (A)

ذی ف ، ك ، ذری م .

⁽۱۰) وعمر ف .

۸۱ و

فهو أيضا يفضل الإنسان في الحمل. ومنها ما يشترك في الحمل فإذا حُمل أحدهما ١٢ على أشخاص ١٣ حُمل مشاركه على تلك بعينها ١٤ وعليها وحدها ولا يُحمّل على أشخاص سواها. مثال ذلك الإنسان والضحّاك، فإنّهما مشتركان ١٠ في الحمل على / أشخاص مّا وليس يفضل أحدهما ٦علي، الآخر لكن يُقتصَر بكل ١٦٠ واحد منهما على أشخاص واحدة بأعيانها فتي حُمل أحدهما على شيء كان الآخر محمولا على ذلك٧٠ وحده ولم يُحمل على أشخاص سواها ١٨٠ . ومثال ذلك أيضا الحيوان والحسّاس فإنتهما يشتركان في الحمل والأشخاص التي يُحميل عليها الحيوان فإن"١١ الحسيّاس يُحميّل على ٩ تتلك، وحدها. والمشتركة التي يفضل أحدهما في الحمل على الآخر فالفاضل منهما يسمني الأعمِّ والمفضول يسمني الأخص ويسمني الجزئيِّ ، والمشتركة التي لا تتفاضل في الحمُّل تسمَّى ٢٠ المتساوية في الحمل والمتساوقة٢١ ٢٢في الحمل٢٣. والحيوان ٢٣ أعر من الإنسان والإنسان أخص . فأما الحيوان والحساس فإنهما متساويان ومتساوقان في الحمل.

(12) والمشتركة التي يفضل أحدهما على الآخر منها ما الفاضل ٦هو فاضل اللَّاخر الله الله والمفضول هو أخص من الفاضل أبدا ، مثل الحيوان والإنسان "المشتركين في الحمل على زيد، فإنّ الحيوان هو أبدا يفضل على الإنسان والإنسان " أبدا يقصر عن الحيوان في الحمل . ومنها ما اهوا إن فضل أحدهما العلى الآخر أمكن أن يفضل الآخر ذلك الذي كان الفاضل أولاً Y

 $[\]cdot \Gamma - (YY)$

⁽۲۳) فالحيوان فكر.

⁽١)

⁽Y)

عن : علیٰ د ، من فکم (ه)

⁽٦)

⁽٧) ولام.

⁽١٢) احدها فكم .

⁽١٣) الاشخاص فكم .

⁽١٤) باعيانها فكم .

⁽۱۵) یشرکان فکم .

⁽١٦) كل فكم . (١٧) + الشيء فكم .

⁽۱۸) سواه فکم .

⁽۱۹) و فکم . (۲۰) سمی فکم.

⁽٢١) والمتساوية م.

حتى يكون هذا يفضل ذلك بوجه وذاك مفضل هذا بوجه آخر ، مثل الإنسان والأبيض فإن الإنسان يتحمل على زيد وكذلك الأبيض يتحمل أيضا على زيد ، والإنسان أعم من الأبيض إذ كان الإنسان يتُحمل على الزنجيّ والأبيض لا يحمل عليه ، وأيضا فإن / الأبيض يُحمل على الثلج والإسفيذاج والإنسان لا بُحمال عليها.

(١٥) والكلّيّات التي لا تشترك في الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها فإن تلك لا يُحمل بعضها على بعض ٦أصلاء. مثال ذلك الإنسان والفرس والثور اوالحار والكلبا، فإنها كليّات لا تشترك بالحمل على أشخاص واحدة بأعيانها وليس شيء منها يُحمل على الآخر أصلا، فإنه لا الإنسان فرس ولا الفرس إنسان ، وكذلك ما سواه . والكلّيّات التي هي مشتركة في ١٠ الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها فإن تلك الكليّات ينحماً بعضها على بعض .

(١٦) 'والكلتي إذا حُمل على كلتي آخر فإنه بمحمل ابإحدى جهتينا، إمّا حملا مطلقا وإمّا حملا غير مطلق . والحمل المطلق هو الذي إذا قُرن بموضوعه قولنا كلّ صدق الحمل"، مثل قولنا كلّ إنسان حيوان. والحمل غير المطلق ١٥ هو الذي إذا قُرُن بموضوعه -قولناء كلّ كذب الحمل ، مثل قولنا كلّ حيوان إنسان ، فإذا° قُرن بالموضوع حرف ما صدق ، وهو قولنا حيوان مـّا إنسان. والكلّيّات التي تشترك في الحمل على أشخاص بأعيانها متى كان أحدها" أعم ٦ والآخر أخص وكان الأعم أعم من الأخص البدا فإن الأعم يُحمل على الأخص حملا مطلقا والأخص يُحمل على الأعم حملا غير مطلق.

⁽٨) وذلك فكم .

ﺎ ﻑ. (٩)

 ⁽۲) احد حلین فکم .
 (۳) ابدا فکم .
 (٤) الغیر فکم .
 (٥) واذا فکم . والكلب والحار م . (١)

⁽٢)

ق الحمل فكم + (عنوان في الحاشية) في الحمل المطلق (٢) والحمل الغير المطلق ف ، ك .

مثال ذلك الإنسان والحيوان والحسَّاس والمغتذي ٦والجسم، فإنَّ هذه كلَّيَّات تشترك^ في الحمل على زيد وعمرو ، والحيوان أعمّ من الإنسان ، وكذلك / الحسَّاس أعمَّ من ٦ الحيوان، والحيوان هو ١٠ أبدا أعمَّ من الإنسان، وكذلك المغتذي هو ﴿أَبِدا ﴾ ١١ أعم ١٣ من الحيوان ، فالحيوان ١٣ يُنْحَمَّلُ عَلَى الإنسان حملا مطلقا ، فإنَّا إذا قلنا كُلِّ إنسان حيوان صدق القول، ، وكذلك إذا قلنا كلَّ حيوان مغتذ. والإنسان يُحمَّل على الحيوان حملا غير مطلق، وكذلك الحيوان على المغتذي ، فإنا إذا قلنا كل مغتذ المحيوان كذب القول من قبل أن ا النبات هو منتذ وليس بحيوان ١٠ وكذلك إذا قلنا كل حيوان إنسان كذب القول من قبلً أنَّ الفرس ٦هو عيوان وليس بإنسان ، وإنَّما يصدق القول إذا قيل ١٦مغتذ ممّا حيوان وحيوان١٦ ممّا إنسان . والمشتركة التي بعضها أعمّ من بعض ١٧ متى كان الأعمّ ليس هو الأعمّ ١٨ أبدا والأخص ليس هو الأخصّ أبدا فإنها يتُحمل بعضها على بعض حملا غير مطلق ١٩. مثال ذلك الإنسان والأبيض ، فإنهما يشتركان في الحمل على ٢١أشخاص واحدة٢١ بأعيانها وكُلُّ وَاحد منهما٢٢ ٦هو ٢ بوجه ٢٣ أعم ٢٤ من الآخر وهو بوجه ٢٣ أخص من الآخر ، والإنسان ليس يُحمَل على الأبيض حملا مطلقا ولا الأبيض على الإنسان ، فإنّا إذا قلنا كلّ إنسان أبيض وكلّ أبيض إنسان لم يصدق بل إنها يصدق إذا قلنا إنسان ما أبيض أو أبيض ما إنسان. والكليتات المشتركة المتساوية المتساوقة، في الحمل ٢٠ فإن كل واحد منها٢١ يُحمل على

```
مشتركة ف ، مشترك ك ، م .
(١٧) البعض ك، م.
```

(ه٢) + المتساوية فكر.

(۲۲) منها ك،م.

⁽٩) سه ف، - ك، م.

⁽۱۸) ایم فکم . (۱۹) منطلق ک ، م . (۲۰) مشترکان ف ، مشترکا ک ، م . (۱۰) (فوق) د. (۱۱) فکم .

⁽٢١) الاشخاص الواحدة فكم . (۱۲) – ف.

⁽١٣) والحيوان فكم .

⁽۲۲) منها ك. (۲۳) يوجد فكم. (۱٤) مغتدی فکم . (۲٤) الاعرك، -م.

⁽١٥) الحيوان فكم .

⁽١٦) مقيدا لبعض الحيوان أو حيوان ف، مقید لبعض الحیوان او حیوان ك، مقيد لبعض الحيوان او او حيوان م.

الآخر ١٢ حملا مطلقا . مثال ذلك الإنسان والضحّاك فإنّهما متساويان في الحمل ، فإنّا إذا قلنا كلّ إنسان ضحّاك / وكلّ ضحّاك إنسان صدق القول .

۸۲ ظ

(١٧) والكليّات المشتركة في الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها فإنّ الأعمِّ منها يشارك كلّيّات أخر في الحمل على أشخاص أخر. مثال ذلك ، الإنسان والحيوان ، فإنتهما كليّيان اشتركا ، في الحمل على زيد وعمرو ، والحيوان اعمّ من الإنسان، فالحيوان يشارك أيضا الفرس الذي هو كلّيّ آخر في الحمل على أشخاص ٦الحار و٢الفرس 'وهي هذا' الحمار والحرون وكذلك الحيوان يشارك الكلب الذي هو كلتي في الحمل على فمُمران وواشق. وبيـن أنَّ الكلِّيُّ الْأَعْمِ يُحْمَلُ ﴿حَمَلًا مَطَلَّقًا ﴾ ' على الكلِّيَّاتِ المتباينة التي يشاركها في الأشخاص التي يُحمر عليها . ولمّا كان الكلّيّ الأعم يشارك كلّيّات متباينة أكثر من واحد التُحمَّل ١١ على أشخاص مختَّلفة ، صَار يُحمَّل على كلّيّات متباينة أكثر من واحدى. مثال ذلك الحيوان هو كلّيّ امّاء أعمّ ، وهو يشارك الإنسان في الحمل على زيد وعمرو ، ٢١٠والفرس في الحمل على هذا الحمار والحرون، والكلب في الحمل على ضمران وواشق، فالحيوان يُحمـَل على الإنسان وعلى الفرس وعلى الكلب . ثمّ الأعمّ فالأعمّ من الكلّيّات يُحمّل على كلّيّات متباينة أكثر عددا من التي يُحمّل عليها الأخصّ . مثال ذلك الإنسان والحيوان والمغتذي والجسم ، فالحيوان أعمّ من الإنسان فهو يُحمّل على الإنسان وعلى الفرس، والمغتذي أعمَّ من الحيوان فهو يُحمَّل على الإنسان وعلى الفرس والنخلة ، والجسم / أعمَّها فُهو يُحمَّل على الإنسان والفرس والنخلة وعلى الحجر حملا مطلقًا. وليست الأشخاص وحدها فقط هي التي تشترك في الحمل عليها

۸۳ و

(٧) فكم : او د .	(۱) – ف .
(۸) ضران ف .	(۲) باعیان ف .
(٩) کلی ك ، م .	(٣) الكليات ك.
(۱۰) فکی	(٤) اشتركان ف .
. عمل : يحمل (١١)	(ه) والحيوان فكم .
(۱۲) (من هنا آلی الفقرة ۲۲، حاشیة ۲) – فکم .	(٦) وهو ذو فكم .

كليّات عدّة ، لكن قد يمكن أن يوجد كلّيّ تشترك في الحمل عليه عدّة كلّيّات أُخر . فإن الإنسان وهو كلّيّ قد اشترك في الحمل عليه الحيوان والمغتذي والجسم .

(١٨) والمسألة بما هو قد تكون عن شخص أو أشخاص وقد تكون عن كلِّيِّ. فإنَّا قد نقول ما هذا الشيء الذي بين أيدينا ﴿وهوِ> شخص ، وقد نقول في الإنسان ما هو والإنسان كلّي . وقد قيل فيا سلف إن المسألة متى كانت عن شيء بما هو فإنَّه يلزم المسوُّول أن يجيب بأمر يفيد به السائل معرفة ما هو الشيء المسؤول عنه. والأمر الذي يليق أن يستعمل في إفادة ما هو قد يكون اسما لذلك الشيء وقد يكون بعض جزئيّاته وقد يكون بعض الكلّيّات التي تشترك في الحمل عليه. ونحن فقصدنا أن نتكلتم هاهنا فيا هو الذي إنها يليق أن بجاب عنه ببعض كليّات المسوول عنه فإن كان المسوول عنه شخصا فالذي يليق أن يستعمل في الجواب هو بعض الكليّات التي تشترك في الحمل على ذلك الشخص. وكذلك إن كان المسؤول عنه أمرا كليًّا فإنَّ الذي يليق أن يستعمل في الجواب عن مسألة ما هو هو بعض الكليّات التي تشترك في الحمل على ذلك الكلتيّ. وكذلك إن سُئلنا عن شخص أو كلتيّ كيف هو وأيّ شيء هو فإنّ الذّي يليق أن يُستعمـُل في الجواب هو بعض الكلّيّـات المشتركة في الحمل على ذلك الشخص أو على ذلك الكلتيّ . / فالكلّيّات المشتركة على شخص شخص منها ما يليق أن يُستعمل في جواب ما هو ومنها ما يُستعمل في جواب كيف هو ومنها ما يُستعمل في جواب أيّ شيء هو. وكذلك الكليّات المشتركة في الحمل على كلّيّ كلّيّ منها ما يليق أن يُستعمل في جواب المسألة في كلتي كلتي بما هو ومنها ما يليق أن يُستعمل في الجواب عنه بأيّ شيء هو . والذي يليق أن يؤخذ في جواب ما هو الشيء بعضها يدل عليه لفظ مفرد وبعضها يدل عليه لفظ مركب . وقد قيل ذلك فها سلف.

⁽١) والانسان: فالانسان د.

كتاب المنطق - ه

(١٩) فأقول: إذا كانت أشخاص، واشتركت في الحمل عليها كليّات عدّة تدلّ عليها ألفاظ مفردة، وكان جميعها يليق أن يؤخذ في جواب المسألة عنها بما هي، فإن أخص تلك الكليّات يسمّى النوع، والباقية التي هي أعم تسمّى الجنس. مثال ذلك زيد وعمرو وخالد اشترك عليهم في الحمل الإنسان والحيوان والمغتذي والجسم، وكل واحد من هذه يدل عليه لفظ مفرد، وجميع هذه يليق أن تؤخذ في جواب ما هو متى سئلنا عن شخص شخص منها - أعني إن سئل عن زيد ما هو وعن عمرو ما هو. فأخص هذه الكليّات هو الإنسان والباقية أعم ، فإن الإنسان يسمّى نوعا لهذه الأشخاص والباقية - أعني الحيوان والمغتذي والجسم - تسمّى الأجناس.

(٢٠) والأجناس من بين هذه الكليّات فكل واحد منها أعم من النوع . ١٠ أمّا هي في أنفسها – أعني الأجناس – فإن بعضها أعم من بعض ، فإن الحيوان والمغتذي والجسم كلّها أعم من الإنسان ، ثم المغتذي أعم من الحيوان ، وعلى هذا المثال حال الأجناس الكثيرة المشاركة للنوع في الحمل على شخص أو أشخاص ، فإن بعضها أعم من بعض – أعني الانوع في الحمل على المختص والآخر أعم . ولمّا كان الأعم يُحمل على الأخص ، ١٠ ملا مطلقا والأخص يُحمل على الأخص من الأجناس والأجناس أعم ، صارت الأجناس تُحمل على النوع أبدا أخص من الأجناس والأجناس أعم ، صارت الأجناس تُحمل على النوع حملا مطلقا والنوع يُحمل على الأخص على الأخص قالأعم فالأعم الملقا . وأمّا الأجناس فإن الأعم الشخص ويليق أن يجاب به في جواب ما هو ، ولا يُحمل على الأشخاص الشخص ويليق أن يجاب به في جواب ما هو ، ولا يُحمل على الأشخاص في جواب ما هو علا مطلقا ، لكن إنّما يُحمل هذا الحمل على الأشخاص التي يُحمل عليها فقط . وأمّا الأجناس فإنّها قد تُحمل على الأشخاص التي يُحمل عليها النوع حملا مطلقا وفي جواب المسألة عن النوع ما هو .

(٢١) والأجناس المحمولة على النوع، فإنّ منها ما هو أخص حتى لا يُحمَّل على النوع من بين تلك الأجناس جنس أكثر خصوصا منه، ومنها ما هو أعمّ ٢٠

۵۶ و

٨٤ ظ

حتى لا يُحمَل على ذلك النوع جنس أعم منه أصلا ، ومنها ما هو أزيد عوما من الجنس الأخص الذي لا أخص منه وأخص من الجنس الأعم الذي لا أعم منه . والجنس الأخص يسمى الجنس القريب من النوع ، والأعم الذي لا أعم منه يسمى الجنس العلي ، والذي هو أزيد والأعم الذي لا أعم من الجنس القريب وأخص من الجنس العالي يسمى الجنس المنوسط من قبل أنه متوسط بين / الجنس الذي لا أخص منه وبين الجنس الذي لا أعم منه . والمنوسط ليس أبدا يتفق أن يكون جنسا واحدا، بل يتفق أن يكون بين الجنس القريب وبين الجنس العالي أجناس أكثر من واحد هي يكون بين الجنس القريب وبين الجنس العالي أجناس أكثر من واحد هي منها أقرب مرتبة إلى الجنس منها أقرب مرتبة إلى الجنس العالي . وكلما أخد من المتوسطات شيء أعم وبحد ما هو أعم منه ، وكلما أخذ من المتوسطات شيء أعم وبحد ما هو أعم منه ، وكلما أخذ من المتوسطات شيء أعم وبحد ما هو أعم منه ، وكلما أخذ من المتوسطات شيء أعم وبحد ما هو أخص منه . وأما الجنس العالي فلا يوجد المنس أعم منسه يُحمل عليه . ولما كان الجنس العالي يُحمل على جميع الأجناس التي هي أخص منه حمل على الذوع ، وهي التي هي أخص من الجنس العالي .

(۲۲) والجنس الأخص الذي شأنه أن يكون موضوعا في الحمل لجنس أعم منه يقال إنه مرتب تحت ما هو أعم منه وبالجملة فإن جميع ما شأنه أن يكون موضوعا لأمر أعم منه يُحمل (عليه) من طريق ما هو ، فإنه يقال إنه مرتب تحت ذلك الأمر . فإذن الأجناس المتوسطة مرتبة تحت الجنس العالي، والمتوسطات بعضها مرتب تحت بعض ، والجنس القريب مرتب تحت بعض المتوسطات ، والنوع مرتب تحت الجنس القريب منه ، والشخص مرتب تحت النوع .

(۱) لجنس : الجنس د . و فكم ، + لانه فكم .

⁽٢) (من الفقرة ١٧ ، حاشية ١٢ الى هنا) (٣) المرتب م.

(٢٣) ولمّا كان الكلتيّ الأعمّ (ليس\ إنّها يشارك كلتيّا الواحدا أخصّ منه ٢ في الحمل على شخص"، ٦و٢كان الجنس أعمَّ من النوع ، فليس إذن إنَّما يشارك نوعا واحدا في الحمل على الشخص ، لكن ٦يشارك أنواعا أكثر / من واحد . ولمّا كان المشارك الأعمّ يُحملُ حملًا مطلقًا على الأخصّ ، صار " الجنس يُحمل على جميع الأنواع التي تشاركه في الحمل احملا مطلقاء. مثال ذلك الحيوان وهو جنس ، وهو ا أعم من الإنسان المشارك له في الحمل على زيد وعمرو ، وهو أيضا يشارك مع ذلك الفرس ، فالحيوان ^٧ يُتحمَّل على الإنسان والفرس وعلى كلّ نوع يشاركه^ في شخص منّا مملا مطلقا . وكذلك كلّ جنس أعمَّ يشارك المجنسا آخر أخص منه في الحمل على ١١ أنواع أُخر ، ٦٠ أيضًا يشارك جنسا آخر أخص منه في الحمل على أنواع أُخَرَا، ويُحمَلَ ١٠ هذا الجنس الأعم على الجنسين الأخصّين جميعا وعلى الأنواع الموضوعة لها وعلى الأشخاص التي تحت تلك الأنواع . مثال ذلك المغتذي ، فإنه أعم من الحيوان، وهو أيضا أعم من النبات ١٦، وهو يسُحمل على الحيوان والنبات جميعا ، ويُحمل على الإنسان والفرس اللذين تحت الحيوان ، وعلى النخلة والزيتونة ١٣ اللتين تحت النبات . وهذا لازم في كلّ جنس متوسّط ١٠ كان ١٠ أعمُّ من جنس آخر متوسّط. وكذلك يلزم١٠ في الجنس العالي. والجنس العالي فلم ١٦ يتبيتن بعد هل هو واحد أو أكثر من واحد. فإن كان أكثر من واحد فلم ١٦ يتبيتن بعد ها هنا كم عدده . ١٠غير أنبّا١٨ نُهزل١١ أنه أكثر من

> فكم . نوعاً فكم . (۱۱) وعلى فكم **(Y)**

⁽١٢) النباتات فكم . (١٣) والزيتونية ف ، والزيتون م .

⁽۱٤) ستوسطة م . (۱۵) يكون فكم .

⁽۱۱) ولم فكم .

⁽۱۹) نقول ك ، م ، س ف .

⁽¹⁾

الاعم ك ، م .

اشحاص فكم . (0)

فان فكم . (٦) والحيوان فكم .

⁽v)

يشارك فكم . + جلا ف .

⁽۱۰) فكم : مشارك د .

واحد. فيلزم إذن في كل جنس عال أن يُحمل على أجناس متوسطة ، وعلى أنواع تحت المتوسَّطة ، وعلى الأشخاص التي تحت ٢٠ الأنواع .

(٢٤) وكلّ شخصين كانا تحت جنسين عاليين فإنّه ليس يمكن أن يوجد كُلِّيِّ أصلاً يُحمَّل عليهما معا من طريق ما هو ، بل يكون جميع الكلَّيَّات / التي تُحمَّل اعلى أحدهما من طريق ما هو غير مع جميع الكليّات التي تُحمَّل على الآخر من طريق ما هو . وكلّ شخصين أمكن أن تكون الكليّـات التي تُحمل على أحدهما هي بأعيانها الكليّات التي تُحمل على الشخص الآخر ، فإنه إمّا أن يكون ابعض الكليّات التي تُحمّل على أحدهما من طريق ما هو هي بأعيانها بعض ٦تلك٢ الكليّات التي تُحميل أمن طريق ما هو على الآخر ١، وإمَّا أن تكون جميع الكلِّيَّات التي تُتُحمَّل على أحدهما من طريق ما هو هي بأعيانها تُحمَّل على الشخص الآخر من طريق ما هو . فالأوّل^ يشترك في بعض الكلّيّات ويختلف في بعض ، والثاني^ لا يختلف في كلِّيٌّ يُحمَّل عليه ١٠ من طريق ما هو أصلاً. فمثال الأوَّل زيد والحرون. فإنَّ الكلَّيَّاتِ المحمولة على زيد من طريق ما هو ١١إنسان وحيوان١١ ومغتذ١٢، والمحمولة على الحرون فرس وحيوان ومغتذ، فقد اختلفا في بعض واشتركا في بعض . ومثال الثاني زيد وعمرو، فإنّ هذين ليس يختلفان في كلتيَّ " يُحمـَل عليهما ١٤ من طريق ما هو أصلا . والذي ١٠ يختلف في بعض ويشترك ١٦ في

ه ۸ ظ

(۱۲) ومنتذ : والمنتذى د ، فكم .

(۱۳) کل م. (١٤) عليها ك،م.

(۱۵) والتي فكم .

(۱۱) ويشتر ف.

⁽۸) والاول فكړ. (۲۰) تلك ف ، تحت تلك ك ، م .

⁽٩) والثانية فكر ف، ك: عليهما («عليه» ه، فوق)

⁽۱۰) علیها فکم معاد، احدهمام. (١١) الانسان والحيوان فكم

⁽٢) بل يكون م .

⁽٣) احدها م.

⁽٤) فكم: أنما د.

⁽ه) (فَوْق) د.

⁽٦) على الاحر من طريق ما هو فكم .

⁽٧) وك.

في أكثر م. والأشخاص التي تختلف في جميع ١٧ التي تُحمَل عليها من طريق ما هو تسمَّى المختلفة بالأجناس العالية. والأشخاص التي تختلف في بعض وتشترك في بعض تسمَّى المختلفة بالنوع. والتي لا تختلف أصلا في كلِّي ١٣٣ يُحمَل عليها من طريق ما هو11 تسمّى المختلفة11 بالعدد. فإن ٢٠ كان النوع أخص الكليبات المحمولة على الشخص من طريق ما هو ، والجنس ، أعمُّ من النوع ، لزم ضرورة / أن يكون النوع هو الكلِّيِّ المحمول على كثيرين مختلفين بالعدد من طريق ما هو ، ﴿وَالْجِنْسُ هُو الْكُلِّيُّ الْمُحْمُولُ عَلَى كثيرين مختلفين بالنوع من طريق ما هو>٢١ وهذا مطرّد في كلّ جنس، كان جنسا قريبا أو متوسّطا أو عاليا.

۸٦ و

(٢٥) والجنس العالي ليس يترتب تحت جنس أصلاً بل يترتب تحته ١٠ الأجناس، والأجناس المتوسّطة فكلّ واحد منها يترتّب تحت جنس ويُرتّب تحته جنس آخر، والجنس القريب يُرتَّب؛ تحته نوع ويُرتَّب، هو تحت جنس آخر فوقه . فكل جنس يُرتبَّب تحت ^٧ جنس فإنه من جهة ما يُرتبَّب^٨ تحت شيء يسمتي أيضا نوعا، ومن جهة أنه يُرتب تحته شيء آخر يسمتي أيضًا جنسًا. مثال ذلك الحيوان ، فإنَّه يسمَّى نوعًا للمغتذي وجنسًا للإنسان ، ١٥ والمغتذي جنسا للحيوان ونوعا للجسم . وهذه لسنا ا ندل " عليها بتسميتنا ا لها ٦أنسّها، أنواع ١٢ أنسّها محمولة على كثيرين مختلفين بالعدد ، لكن ١٣ إنسّما ندل " بقولنا إنتها أنواع ١٤ على أنتها مرتبَّة تحت كلتي يتُحمل عليها من طريق

⁽۱۷) + الكليات فكم.

⁽v) $\cdot \cdot \cdot - (1)$

⁽١٩) مختلفة فكم .

⁽۲۰) واذ ف ، م، اذ ك. (۲۱) ف، ك: - د، م.

فالجنس فكم (١)

^{(1) - (1)}

ىرتب ف، ك. (٣)

⁽٤) يترتب م.

⁽ه) ويترتب ك، م.

⁽۸) رتب فکم .

⁽١٠) فليس أنما ف ، ك ، وليس أنما م .

⁽۱۱) تسمیتها فکم . (۱۲) انواعا ف ، ك .

⁽۱۳) رلكن فكم .

⁽١٤) انواعاً فكم .

ما هو ، فالنوع ٦الأوَّل، يدلُّ أحيانا على هذا المعنى وأحيانا على المحمول١٠٠ على كثيرين مختلفين بالعدد من طريق ما هو . فالجنس العالي إذ كان ليس يُرتَّب ١٦ تحت كلتي ١٣ من طريق ما هو ، ١فالجنس العالي اليس١٨ يسمتي نوعا أصلا ، والمتوسّطات تسمّى أنواعا١٩ إذ كانت تُرتَّب تحت ٢٠ كلّيّ يُحمَّل عليها من طريق ما هو . وأمَّا المحمول على كثيرين مختلفين بالعدد من طريق ما هو ٦٠فإنه، يسمني٢١ نوعا بجهتين اثنتين ، إحداهما٢٢ من جهة ما هو مرتبَّب تحت كلتيّ يُحمَّل عليه من طريق ما هو ، والثانية من جهة ما هو محمول۲۳ على كثيرين مختلفين بالعدد من طريق ما هو . / فلذلك يسمتى نوعا على الإطلاق. والمتوسطات والعالي تسمني أجناسا بجهتين، إحداهما من جهة ما هي محمولة على كثيرين مختلفين بالنوع من طريق ما هو ، والثانية من جهة أن ٢٤ كليّا ٢٠ يُرتّب ٢٦ تحتها . فإذن المتوسّطات تسمّى أجناسا وأنواعا . والجنس العالي يسمتي جنسا فقط ولا يسمني نوعا . والمحمول على كثيرين مختلفين بالعدد يسمتى نوعا فقط ولا يسمّى جنسا، ويسمتى ٢٧ أيضا٢٠ النوع الأخير، ويسمتى آيضًا نوع الأنواع – ويُعنى به النوع المرتبُّ تحت الأنواع – ، ويسمَّى٢٨ النوع الذي ليس تحته نوع . والجنس العالي ٢٩أيضا يسمتي٢٩ جنس الأجناس ــ ويُعنى به الجنس" الذي تُرتَّب تحته الأجناس.

(٢٦) 'والكلّيّات التي تُحميّل على الشخص من طريق ما هو متى شاركتها كلّيّات أخر في الحمل على تلك الأشخاص ، وكان واحد واحد من

(۲۵) كليات فكم . (١٥) فكم : المحمولة د . (۲۱) يىرتب فكى (١١) + لس م. (۲۷) وسمی ك ، م . (١٧) + بحمل عليها ف، ك. (۲۸) وسمی ف ، + ایضا ف ، ك . (۱۸) فلیس فکم . (۲۹) سمى أيضًا ف ، يسمى أيضًا ك ، م . (١٩) + كثيرة فكم . (۳۰) جنس ك ، م ، – ف . (۲۰) – ك ، م. + (عنوان في الحاشية) القول في الفصل (۲۱) فسمى ك، م. (۲۲) احدهما ف. (٢) عن ف. (۲۳) محمولة فكم . (۲٤) - ف.

هذه الأخر يليق أن يؤخذ في جواب المسألة عن واحد واحد من الكلّيّات الأوّل بكيف " هو في ذاته ، وكانت تُحمَل مع ذلك على الأوَل حملا مطلقا ، فإنَّها تسمَّى فصولًا ذاتيَّة لتلك الأوَّل . فَتَى كان الكلِّيَّ المحمول على الشخص هو النوع ، وشاركه في الحمل على الشخص كلتّيّ آخر ، وكان على الصفة التي وصفناها ، فإن ذلك الكلّيّ هو فصل ذاتيّ للّنوع°. وكذلك مَى كَانَ الْكُلِّيِّ الْمُحْمُولُ عَلَى الشَّخْصُ هُو ۚ الْجِنْسُ وَشَارِكُهُ ۚ كُلِّيِّ آخر بَهْذُه الصفة ، فإن ذلك الكلتيّ فصل ذاتيّ لذلك الجنس. وهذا مطّرد في كلّ جنس متوسّط إلى أن يُرتقى إلى الجنس العالي.

(۲۷) وكل واحد من هذه التي اتنكحمال من طريق كيف هو على كلِّيٌّ حملًا مطلقا فإنّه أ يُحمرَل بعينه / على جنس ذلك الكلِّيّ حملًا غير ١٠ مطلق . فتي " كان الكليّ المحمول المحمولاء هذا الحمل على نوع فإنه بعينه يُحمَل على جنس ذلك النوع حملا غير مطلق؛ . ومتى كان المحمول هذا الحمل محمولًا على جنس منا فإنه بعينه ينحمك على جنس ذلك الجنس حملا غير مطلق . فيكون° شيء واحد بعينه يُحمـَل على نوع مّا حملا مطلقا وذلك الشيء بعينه يُحمَل على جنس ذلك النوع حملا غير مطلق. وكذلك يكون شيء ١٥ واحد بعينه يُحمَّل على جنس مَّا حملًا مطلقًا ويُحمَّل [[على]] ذلك عينه على جنس ذلك الجنس حملا غير مطلق. فتكون أشياء واحدة بأعيانها تُحمـَل على كلَّيِّين^ أحدهما تحت الآخر ، فتُحمَّل على الأسفل منهما حملا مطلقا وعلى الأعلى؟ حملاً ! غير مطلق . وهذه الأشياء هي االفصول الذاتيّة لها! ا

> فكم: فكيف د. **(r)**

> فکم : رکان د . (1)

النو^اع فكم . ويشاركه فكم . (0)

(٦)

(١)

– م . كل ما حمل ف ، ك . (٢)

(٣)

ومتى فكم . + ومتى الكلى المحمول هذا الحمل على

نوع فانه بعينه يحمل على ذلك النوع ف .

(ه) ليكون فكم .

(٦) فکي: د د .

+ ٰبعینه فکم (v)

كليتين ف ، ك ، كلتين م . (٨)

الاخر فكم .

(۱۰) حمل م .

(١١) فصُول ُذاتيه لها فكم .

www.alkottob.com

جميعا ، غير ١٢ أنها ٣هي ليما تُحمل عليه حملا مطلقا فصول ذاتية مقومة ، وليما تُحمل عليه حملا غير مطلق فصول ١٣ دذاتية تاسمة . فيكون الفصل الذاتي المقوم لنوع ما هو بعينه فصل ذاتي مقسم لجنس ذلك النوع ، وكذلك المقوم لجنس ما ٢٤يكون هو ١٤ بعينه مقسما لجنس ذلك الجنس .

(٢٨) والأنواع المختلفة التي تحت جنس واحد فإن فصل كل الواحد منها الذاتي المقوم له يُحمل كل واحد منها على جنس تلك الأنواع حملا غير مطلق . والفصول الكثيرة التي تتُحمل على جنس واحد حملا غير مطلق صنفان ، صنف منها يمكن أن يتُحمل بعضها على بعض حملا منا ، وصنف منها لا يمكن أن يتُحمل بعضها على بعض أصلا ، لا مطلقا ولا غير مطلق . فالصنف الذي لا / يتُحمل بعضها على بعض أصلا فإنتها تسمتى فصولا متقابلة . والصنف الذي يتُحمل بعضها على بعض حملا منا فإنتها فصول غير عقابلة . والضول المتقابلة منها ما يتدل على المقابل الآخر ، ومنها ما يتدل على حاحد على المقابل الآخر ، ومنها ما يتدل على حرف المتقابلين منها بلفظ الدال على المقابل الآخر ، ومنها ما يتدل على حرف المتقابلين منها بلفظ منا ويتدل على مقابله بذلك اللفظ مقرونا به حرف المتقابلين المنفول المتقابلة اثنان .

(٢٩) اوالفصول المقومة النوع ما فإنها تُحمل على أشخاص ذلك النوع ، وكذلك المقومة لجنس ما فإنها تُحمل على أنواع ذلك الجنس ، حملا النوع ، وكذلك كل محلسين وكان أحدهما تحت الآخر فإن والفصل المقوم للجنس الذي هو أعلى يُحمل على الجنس الذي هو أسفل حملا مطلقا . ولما كان جميع ما يجاب به في جواب كيف الشيء عمكن أن يومخذ في جواب

(ه) المتقابلتين ك، م. (۱۲) وغير م (١٣) فصولاً فكم . منها ك. (١) (۱٤) يكون ف ، هو يكون م . (v) (1) فالانواع فكم . (١) متى حملت على فكم . الثاني م . (Y)(٢) المقوم الجنس ف ، المقوم لجنس ك،م. فيها فكم . (٣) (٣) + ذاتى ف ، ذاتية ك ، م .

۸۷ ظ

أَىّ شيء هو"، وكان الفصل يُحمّل من طريق كيف هو، لزم أن تكون الفصول الذاتية للنوع توخذ في جواب المسألة عن ذلك النوع بأي مسيء هو . وكذلك الفصول المقوّمة لجنس ميّا ، فإنّها توُّخذ في جواب المسألة عن ذلك الجنس أيّ شيء هو . وتلك حال كلّ فصل ^مقوّم ، فإنّه ^ يوُخذ في التمييز ١ بين ما يقوُّم ١٠ وبين آخر ١١ يشاركه في الجنس الذي هو أعلى 🕝 منه ، فلذلك صار الفصل يقال١٦ فيه إنه ١هو٢ المحمول على كلتيّ من طريق أيّ شيء * هو ، ويقال إنّه هو الذي ٦يميّز بين ما تحت جنس واحد بعينه ، ويقال إنه هو الذي ٢٣ تختاف به ١٣ الأشياء التي لا تختلف بالجنس ١٤. ولمّا كانت الأشياء التي تو خذ في جواب أيّ شيء هو بعضها / يفاد ١٠ به معرفة ما يتميّز به الشيء في ذاته عن غبره وبعضها يفيدًا معرفة ما يتميّز ١٠ به الشيء في أحواله فقط عن ١٧ غيره ، فالفصول الذاتية تفيد١٨ تمية الشيء عن غيره في ذاته لا في أحواله . فلذلك متى قيل في الفصل الذاتي إنه ٦هو٦ المحمول على كلتي ١٩٠٦ من طريق أيّ شيء هو «فينبغي أن يزاد فيقال من طريق أيّ شيء هو٢٠٠ في ذاته لا في أحواله . والفصول المقوّمة لنوع أو لجنس فإنّها تُحميَل كما قد قيل على ذلك النوع آأو ذلك الجنس عملا مطلقا. لكن ربّما ١٥ وُجِد في الفصول المُقوّمة ما هو مساو في الحمل للكليّ ٢١ الذي قوّمه ، ٦وقد يوجد أيضاء فيها٢٢ ما هو أعم من الكُلِّيّ الذي قومه. ولمّا كان ٢٣ الفصل المقوم ٢٣ لنوع منا يُحمل على جنس ذلك النوع حملا غير مطلق لزم أن تكون

۸۸ و

⁽١٥) يفيد («____» ه) ف ، يعد ك ، م .

⁽١٦) + به فكم .

⁽۱۷) بن نکم .

⁽۱۸) تعدم .

⁽۱۹) کل م (۲۰) تیل ف ، ك ، – م .

⁽۲۱) الكلي فكم

⁽۲۲) ومنها فكم . (۲۳) الفصول المقومة فكم .

[۔] ن. (0)

⁽٦) لنوع فكم.

 ⁽٧) ای نکم .'
 (٨) مقرمة فانها فکم .

 ⁽٩) التميز فكم.
 (١٠) يقومه فكم.

⁽١١) انم.

⁽۱۲) + له م. (۱۳) به تختلف فکم .

⁽١٤) في الجنس فكم.

الفصول المقومة لنوع ممّا أخص من جنس ذلك النوع ، وأعم أو مساوية لذلك النوع ٢٠. ولمّا كانت المحمولات المساوية لنوع ممّاً ليست تُحمّل على أكثر ممَّا يُحمَّل عليه ذلك النوع ، وكان النوع يُحمَّل على مختلفين٢٠ لا بالنوع لكن بالعدد، لزم أن يكون الفصل المساوي لذلك النوع يـُحمـَل على مختلَّفين ٢٠ لا بالنوع لكن ٢٦ بالعدد . وأمَّا الفصل الأعمِّ من النوع فإنَّه يُحمَّل على أشخاص ذلك النوع وعلى أشخاص نوع آخر. فإذن القصل الأعمّ ليس يُحمّل على المختلفين ٢٧ بالعدد فقط لكن على المختلفين ٢٨ بالنوع. فإذن ٢٩ ليس كل فصل يُحمل على كثيرين مختلفين بالنوع ٣٠. فإذن الرسم الذي رُسم به الفصل أنه هو المحمول على كثيرين مختلفين بالنوع/ من طريق ٨٨ ظ أيّ شيء هو ليس رسما" لكلّ فصل لكن للفصول" التي هي أعمّ من النوع ٦الأوَّل٦ فقط .

(٣٠) اوالكليّات التي تُحمّل على أشخاص مّا من طريق ما هو متى شَارِكَتُها ۚ كَلِّيَّات أُخَّر فِي تلكُ الْأَشْخَاصِ ، وكانت تليق أن توخخذ في جواب المسألة عن الكليّات الأوّل بكيف على في أحوالها ، وكانت مساوية اللأول في الحمل، وكان الدال عليها لفظا مفردا، فإنها تسمى خواص الكلّيّات الأوّل. ومتى تشارك النوع في الأشخاص التي يُحمّل عليها النوع كليّات بهذه الصفة فإن تلك تسمّى خواص ذلك النوع . مثال ذلك الضحاك، فإنّه ^مشارك للإنسان^ في الحمل على زيد وعمرو ، ويؤخذ في جواب المسألة

		
+ (عنوان في الحاشية) القول في الخاصة		. ك - (٢٤)
ن ، ك .		(۲۵) مختلفتین م .
+ شي (ح ، صح) م .	(٢)	(۲۶) ولكن ف .
شاركها فكم .	(٢)	(۲۷) نختلفین ف ، ك ، مختلفتین م .
كيف فكم .	(1)	(۲۸) المختلفتين م .
فكان فكم .	(0)	(۲۹) واذن م .
فتي فكم .	(٢)	(٣٠) بالعدد فكم .
ك : تحمل د ، (ه) ف ، م .	(v)	(٣١) هو فكم .'
يشارك الانسان ف،م، يشار الانسان ك.	(A)	(٣٢) الفصول ُ فكم .

۸۹ و

عن الإنسان كيف هو في حاله^ ، وهو مساو للإنسان في الحمل ، ويدلُّ عليه لفظ مفرد ، فالضحَّاك هو خاصَّة للإنسان . وكذلك متى شارك الجنسَ كلِّيِّ بهذه ١١ الصفة فإنَّه خاصَّة للجنس . فالنوع ١١ وخاصَّته متساويان في الحمُّل على١٣ ١٣مما ُ يحمَّلان عليه . وكذلك الجنس وخاصَّته متساويان في الحمل، يُحمَلَ كُلِّ منهما على الآخر حملا مطلقاً. مثال ذلك الضحَّاك والإنسان، فإن كل إنسان ضحاك وكل ضحاك إنسان ، فكل واحد منهما ممكن أن يوضع للآخر ويمكن أن يُحمـَل. وما كان هكذا فإنّه يسمنّي المنعكسة في الحمل . فالنوع وخاصّته ينعكس كلّ واحد منهما على الآخر في الحمل ، وكذلك الجنس وخاصّته . ١٤وكلّ ما١٤ حُمل على النوع حملا غير مطلق ولم يكن يُحمَّل على نوع آخر أصلا ، فإنّه يسمّى أيضا خاصّة / ذلك النوع. ١٠ مثال ذلك الطبيب والمهندس. فإنه يُحمَل على الإنسان حملا غير مطلق، وليس يُتحمَّل على نوع آخر أصلاً . وظاهر أنَّ هذا الصنف من الخواصَّ يُحمَـل عليه النوع حملا مطلقا ، فإن كل مهندس إنسان وكل طبيب إنسان. والصنف الأوّل من الخواص يسمني خاصة بالتحقيق، والصنف الثاني خاصة لا بالتحقيق. وإذا كان في جميع ما يجاب به في جواب كيف هو يليق أن يؤخذ ١٥ في جواب أيّ شيء هو ، فألخواص ّ كلّها توْخذ في جواب أيّ شيء هو ، ويفاد بها تمييز الشيء عن غيره في أحواله فقط لا في جوهره ، والذي يميزه في جوهره فهو الفصل الذاتي".

(٣١) ومتى شارك النوع أو الجنس كلّيّ آخر أعمّ من ذلك النوع أو من ذلك الجنس ، وكان يليِّق أن يؤخذ في جواب أيِّ شيء هو في حاله لا في ٢٠ ذاته ، فإن ذلك الكليّ يسمتى عرضا لذلك الجنس أو لذلك النوع. وهذان صنفان. أحدهما يُحميل على النوع أو على الجنس حملا مطلقا، فلذلك يسمتى العرض غير المفارق والعرض اللازم. والآخر يُحمل على النوع أو على

(١١) والنوع فكم .

(٩) احواله ف.

www.alkottob.com

⁽۱۲) + تينك فكم . (۱۳) (من هنا الى الفقرة ۲۴، حاشية ۱)– فكم . (۱۰) هذه ف.

⁽۱٤) وكل ما : وكلما د .

۸۹ ظ

الجنس حملا غير مطلق، فلذلك يسمنّى العرض المفارق. ومثال الصنف الأوّل قولنا الأسود، إذا حملناه على القار، فإن كل" قار أسود. ومثال الثاني قولنا الأسود والأبيض ، إذا حملناه على الإنسان ، وكذلك القيام والقعود والمثني وأشباه ذلك ، فإن جيع عده يُحمر على الإنسان حملا غير مطلق. وجميع الأعراض _ المفارق منها وغير المفارق _ يمكن أن يفاد به تمييز الشيء عن " / الشيء في أحواله ، ويليق أن تؤخذ في جواب المسألة عن الأمر أيّ شيء هو في حاله. فن هذه ما قد يليق به مع ذلك أن يجاب به في جواب كيف هو ، مثل قولنا صالح أو طالح ، ومنها ما لا يليق أن يجاب به في جواب كيف هو ، مثل قولنا الذي يتكلم والقائم أو القاعد. والأعراض المفارقة منها ما شأنه أن يُحمَّل على شخص منا دائمًا ، مثل الفطوسة والزرقة ، ومنها ما شأنه أن يُحمَل عليه حينا ولا يُتحمل عليه حينا ، مثل القيام والقعود وما أشبه ذلك . فالأوّل يسمنى العرض اللازم لشخص منّا . وهذا الثاني هو الذي تحتلف به أحوال الشخص دائما وتتبدّل تبدّلا غير محدود. وكلّ واحد من هذين قد يُستعمل في إفادة تمييز شخص عن شخص، فتسمى لذلك فصولاً ، لا على التحقيق لكن على طريق التشبيه بالفصول الذاتيّة. فما كان منها شأنه أن يلزم شخصا واحدا بعينه دائما فذلك أبلغ في إفادة التمييز، وهذا ربَّما سمَّاه قوم لهذا السبب فصولًا خاصَّة . وما كان منها ليس شأنه أن يلزم الشخص دائمًا فذلك دون الأوّل في إفادة التمييز ، فيسمّيه بعض الناس الفصول العامّة ، إذ كانت أحوال الشخص تتبدّل بها تبدّلا غير محدود. والذي رُسم به العرض ها هنا فقد انتظم تميزه عن جميع المحمولات على النوع سوى العرض. فإن قولنا فيه إنه أعم مينزه من خاصة النوع ، وقولنا أيّ شيء هو في حاله ميّزه من الأجناس / ومن الفصول.

۹۰ و

(٣٢) ومتى شارك النوع في الحمل على الأشخاص كلّي يدل عليه لفظ مركبّب يليق أن يجاب به في المسألة عن النوع وعن الشخص ما هو ، وكانت (١) كل : كان د .

(۲) (ح ، صح) د .

أجزاوه بعضها يدل على جنس ذلك النوع وبعضها يدل على فصله ، وكان مساويا للنوع في الحمل، فإن ذلك الكلّيّ يسمّى حدّ ذلك النوع – وأعني بالنوع ها هنا ليس الأخير فقط لكن والأنواع المتوسَّطة. مثال ذلك قولنا حيوان مشاء ذو رجلين ، أو حيوان ناطق مائت ، فإن هذا كلتي إذ كان يُحمل على أكثر من واحد، وهو يشارك الإنسان في الحمل على زيد وعمرو، ويدلُّ عليه لفظ مركب ، ويليق أن يجاب به في المسألة عن زيد وعن الإنسان ما هو ، وأجزاؤه الحيوان والمشاء ، والحيوان يدل على جنس الإنسان ، والمشاء يدل على فصله وكذلك ذو الرجلين ، وهذا الكلتيّ بأسره يساوي الإنسان في الحمل. فهذا وما أشبهه هو حد الإنسان. ومتى كان الكلتيّ الذي بهذه الحالة غير مساو للنوع في الحمل، بل كان أعمّ من النوع المشارك له، فهو يسمّى ١٠ حدًا ناقصا لذلك النوع ، وذلك بعينه حدّ تام لبعض الأجناس التي فوق ذلك النوع . مثال ذلك حيوان مشاء هو حد الإنسان ، غير أنه حد ناقص . والأجناس التي فوق النوع قد يتتَّفق أن يكون منها ما لم يوضع له اسم، فيـُستعمـّل حد م بدل أسمه . مثال ذلك حيوان مشاء ، فإنه متوسط بين الحيوان وبين الإنسان ، ولم يوضع له اسم ، واستُعمل بدل اسمه لفظ حدَّه ، / وهو قولنا ١٥ حيوان مشّاء ، فيكُون هذا اللفظ مستعمّلًا بدل اسم النوع ، وهو لفظ حدّه التام ، وهو أيضا حد ناقص لما تحته . فلذلك متى أخذ حد بجنس متوسط له أسم أو لا اسم له فجمُعل حداً لنوع تحته كان ذلك الحدّ حداً ناقصا للنوع الأسفل ، فيكون أعمّ منه . ولمّا كان الحدّ الكامل اهو لشيء ا وحده أمكن أن يجاب به في جواب أيّ شيء هو ، وأن يُستعمل في الدلالة على تمييز الشيء ، ٢٠ عن كلّ ما سواه . والحدّ يعرّف من الشيء أمرين اثنين، أحدهما أنّه يعرّف ذات الشيء وجوهره، والثاني <أنّه> يعرّف ما يتميّز به عن كلّ ما سواه . فلذلك سُمتى بهذا الاسم – أعني اسم الحدّ – من قيبل أنه شبيه بحدود الضياع والعقار، إذ كان حد الدار بحص الدار وبه تتميّز عن سائر الدور وبه انحازت الدار عن مّا سواها .

(۱) د (ولعلها «يميز الشيء»).

٠٩ ظ

وكان مساويا للنوع أو الجنس في الحمل، ولم يكن يليق به أن يجاب به في جواب ما هو، وكانت أجزاء لفظه تدل على أعراض ذلك النوع أو الجنس، جواب ما هو، وكانت أجزاء لفظه تدل على أعراض ذلك النوع أو الجنس، أو كانت بعض أجزائه تدل على جنسه وبعضها يدل على أعراضه أو على خواصه، فإن ذلك يسمتى رسم ذلك النوع أو الجنس، ورباما سمّاه أرسطاطاليس خاصة. مثال ذلك قولنا المتحرك القابل للعلم، فإنه يشارك الإنسان في الحمل على زيد وعمرو، وهو مساو له في الحمل، ويدل على أعراض الإنسان، فإن هذا وما أشبهه يسمتى الرسم. وكذلك قولنا المتحرك الضحاك، / أو قولنا فإن هذا وما أشبهه يسمتى الرسم. وكذلك قولنا المتحرك الضحاك، / أو قولنا غير مساو للنوع أو الجنس سُمتى رسما غير كامل. وما كان غير مساؤ فهو إما أعم وإما أخص .

ولمّا كانت الحدود من أجناس وفصول ذاتيّة فقط ، لزم فيا لا جنس له ألّا يكون له حدّ . ولمّا لا يكون له حدّ . ولمّا كانت الأجناس العالية ليست لها أجناس فوقها ، لزم فيها ألاّ يكون لها حدود . ولمّا كانت الأشياء التي ليست لها أجناس أو التي ليست لها فصول ذاتيّة لم يمتنع أن تكون لها أعراض ، صارت بسبب ذلك لا يمتنع أن يكون لها رسوم . فلذلك لم يمتنع في الأجناس العالية أن يكون لها رسوم ، وكذلك في المتوسّطة .

(٣٤) والنوع متى كان له حد مساو له في الحمل ، فزيد على أجزاء الحد محمول أعم من النوع ، بقيت مساواة الحمل على حالها . مثال ذلك قولنا حيوان مشاء ذو رجلين متحرك . وكذلك متى زيد عليه كلّي مساو للنوع في الحمل . مثال ذلك حيوان مشاء ذو رجلين ضحاك . ومتى زيد على أجزاء الحد كلّي أخص من النوع ، أزال مساواة الحد للنوع . مثال ذلك حيوان مشاء ذو رجلين طبيب . فإن هذا يُحمل على أقل مما يُحمل عليه الإنسان . والحد الكامل قد يكون من جزئين – أعني من جنس واحد وفصل واحد – وقد يكون من جزئين – [و]من ثلاثة أو أكثر . ومتى كان من جزئين) فأي يكون من جزئين ، فأي يكون من جزئين – [و]من ثلاثة أو أكثر . ومتى كان من جزئين)

1 .

الجزئين(٦) نقص لم يكن الباقي حداً ، من قيبل أن الذي يبقى / يدل عليه لفظ مفرد ، والحد يدل عليه لفظ مركب . والحد أبدا فإن أوّل أجزائه في الترتيب هو الجنس١٠. ومتي٢ ٦كان من ثلاثة أجزاء أو أكثر، ، فنقص٣ منه جزوَّه ۚ الأوَّل ــ ٦وهو الجنس٢ فقط ــ كان الباقي مساويا أيضا للنوع في الحمل. مثال ذلك قولنا في حدّ الإنسان حيوان مشّاء ذو رجلين ، ومتى حَذَفْنَا قُولِنَا حِيُوانَ وَبِقَيْنَا قُولِنَا مُشَّاء ذُو رَجِلَينَ ، كَانَ مُسَاوِياً للإنسانَ في الحمل. ومتى نقص "آخر أجزاء الحد" ، فإن الباقي تزول مساواته في الحمل للنوع الذي كنّا أخذناه له حدّاً . ومتى نقص أوسط أجزائه ، وكان آخر أجزائه مساويا للنوع في الحمل، بقى الباقي أيضا مساوياً. ومتى نقص ٦ الجزء ٢ الأوسط من أجزائه ، وكان الأخير أعمّ ، زال عن الباقي المساواة .

(٣٥) والشيء الواحد قد نصدق عليه أسامي كثيرة. و٦صدق٦ الأسامي الكثيرة على شيء واحد هو الإجادي جهتين . إمَّا أن تكون الأسامي الكثيرة الصادقة عليه على معنى واحد فقط ، وإما أن تكون الأسامي الكثيرة الصادقة عليه عليه تدل" منه على المعان مختلفة . ٦ فإذا كانت الأسامي الكثيرة الصادقة عليه تدلّ منه على معان مختلفة >١٠ وكان كلّ واحد من تلك ١٥ المعاني ينُدَل عليه أيضا بحد ، كان ٧جزء جزء٧ من حدوده يدل على ما يدل عليه اسم من أسمائه . فتى أُخذ حد من حدوده فكان^ دالاً منه على معنى فقيس باسمه الدال منه على ذلك المعنى بعينه ، كان ذلك الحد معنى حد ذلك الشيء بحسب ١٠ اسمه الدال منه على ذلك المعنى فقط. ومتى قيس

⁽ آ) الحدين د .

باحد الوجهين ف، باحد وجهين ك، م . (١) (من اَلْفَقرة ٣٠، حاشية ١٣ الى هنا) تكون : يكون ك، م، (« يـ » هـ) ف . (r)

⁻ فكم . (٢) فتى ف ، -ك، م. (ه)

⁽٣)

لجزوء ف ، بحزوه ك ، لجزوه م . (v) (٥) جزء اخر ف ، جزو اخر ك ، م .

جزء ف ، جزءا ك ، م . (1)

⁺ الصادقه فكم.

^{) (}ŧ) ن : يدل ك ، م .

⁽٦)

احد حد فكم (ولعل الصحيح « حد حد »).

وكان فكم ً . (A)

⁽۹) باسم فکم . (۱۰) بحیث ك .

۹۲ و

باسمه ١١ الدال" منه على معنى آخر ، كان ذلك ١١١ لحد تهوم حد ذلك ١٢ الشيء لا بحسب اسمه ذلك لكن بحسب اسم له آخر . فإنَّه لا يمتنع أن يُظَّنَّ ١٣٠ في حدّ الشيء أنّه حدّ له بحسب / أيّ اسم اتّفق من الأسامي التي تصدق عليه. فلذلك المجب أن يُحتفظ في الحدّ بهذا الأمر، وهو أن يكون بحسب اسم مّا محصَّل من أسامي ذلك الشيء. وبالجملة فإن "تقولنا" في الحدّ إنَّـه، بحسب الاسم ينبغي أن يُفهم منه معنيان ، أحدهما أن يصدق على جميع ما يصدق عليه الاسم وعليها وحدها١١ ، والثاني أن يدل١١٠ الحد١٧ من ١٧ مرر المحدود ١٨ على المعنى الذي دل" عليه الاسم١١ الذي قيس٢٠ به بعينه. وحدود الأنواع كثيراً مَّا تُستعمَل بدل أسامي ٢١ الأنواع. مثال ذلك الجوهر المغتذي الحسَّاس، وهو حدّ الحيوان، ويقام مقام اسم ٢٠ الحيوان، فينظَّنَّ أنَّه لا فرق بين أن يُدَلُّ عليه بشيء مركَّب وبين أن يُدُلُّ عليه باسم مفرد. وأيضا فإنّ حدّ الشيء قد يُستعمَل بدل الشيء ويُظَنّ أنّه لا فرق بين الشيء و ابين ٢٤٣ حد ه . فتكون ٢٤ الأجزاء التي منها تأتلف ٢٠ الحدود ١هي بأعيانها يُقوَّم ٢٦ بها المحدود . ولمَّا كانت الأنواع تأتلف ٢٠ حدودها٢٧ من الأجناس والفصول ، صارت الفصول التي تليق أن تومخذ جزء حد النوع يقال إنها فصول مقومة ٢٨ للنوع ، وهي٢٨ الفصول الذاتية التي تُحمَل على النوع حملا مطلقا .

(٣٦) ومتى أُخذ كلّي وقدُن به أمور متقابلة تُحمَّل على ذلك الكلّيّ حملا غير مطلق، ووُضع بين كلّ اثنين منها حرف إمّا ، مثل قولنا الحيوان إمّا مشّاء

```
(١١) اسمه فكم.
     (۲۰) ك، م: قليل ف، يسمى د.
                                                               (۱۲) - ف.
                 (۲۱) الاسامي ف .
                   (٢٢) الاسم فكم.
                                                            (۱۳) کان فکم .
                    (۲۳) (فوق) د 🕽
                                                            (١٤) فكدلك م.
(۲٤) فيكون ك، م، ويكون («يـ»ه) ف.
                                                        (١٥) قولنا : قوله د .
      (٢٥) ياتلف ك، م، يتالف ف.
                                                            (١٦) يكون فكم .
                (۲٦) مقوم فکم .
                                                         (١٧) + دالا فكم .
                                                            (۱۸) الحدود م .
                    (۲۷) حدود ف.
           (۲۸) النوع وهو فكم .
                                                             (۱۹) اسم ف.
```

كتاب الالفاظ – ٦

وإمَّا لا مشَّاء ، فإنَّ هذا الفعل يسمَّى قسمة ٢ . والمقسوم هو الكلَّيِّ المأخوذ أوّلا ، والمحمولات المتقابلة المقرونة بالكلتيّ تسمتيّ الأمور القاسمة. ومن بعد أن يُفعَلَ هذا الفعل متى نُزع عنها ُ / حرف إمَّا وأُخذ الكلِّيُّ مقرونا بواحد واحد من المتقابلات وأُفرد كلّ واحد من تلك المقترنات على حياله ، فإنّ تلك الأمور، تسمّى الحادثة عن القسمة والتي إليها بُقسَّم الكلّي . مثال ه ذلك الحيوان وهو كلِّيّ ، ^فمتى قرنّا به^ مشّاءً ولا مشّاء وهما متقّابلان ، وقرناً به ١٠ حرف ١١ إمَّا فقلنا الحيوان إمَّا مشاء وإمَّا لا مشَّاء، ثم ١٢ بعد ذلك أسقطنا حرف إمّا وأخذنا الحيوان مقرونا بالمسّاء وأفردناه ١٣ على حياله وهو الحيوان المشاء -وقرناً أيضا الحيوان بلا مشاء وأفردناه على حياله فصار حيوانا لا مشَّاء، فإنَّ الحيوان هو كلَّى ومشَّاء ولا مشَّاء هي الأمور القاسمة. ١٠ وفعثلنا بالحيوان المشاء الفعل يسمتي ١٠ قسمة الحيوان ، والحيوان المشاء والحيوان اللَّامشَّاء ١٦ هي١٧ الأمور الحادثة عن ١٨قسمة الحيوان١٨ ، وهي التي إليها يُقسِّم الحيوان بالمشَّاء واللامشَّاء ا ، وهي تسمَّى أيضاً الأمور القسَّيمة ، فإن الحيوان المشاء هو قسيم الحيوان اللامشاء١٦. وقد يُستعمل في القسمة بدل إمّا حرف منه. مثال ذلك الحيوان منه مشّاء ومنه غير مشّاء. فتي استُعمل ١٥ في القسمة حرف منه فإن القسمة تُخص باسم التبعيض ٢٠، وكذلك قولنا من الحيوان ما هو مشّاء ومنه ما٢١ ليس هو مشّاء.'

> الفصل ف (ووضعت «ع» تحت الصاد)، م.

> > القسمه ف. (Y)

سمی فکم . **(٣)**

منها فكم . (t)

والكلي م . (0)

+ امور ف ، + الامور ك ، م . (۲)

(v)

في ذاته ف ، في انه ك، م. (y)

متقابلين فان احذنا الحيوان من كل

واحد منهما فكم . (١٠) بكل واحد منهما فكم .

⁽۱۱) – ن.

⁽۱۲) و فکم .

⁽۱۳) وافردنا فكر

⁽١٤) + اللامشا فكم .

⁽١٥) + ذلك فكم .

⁽١٦) فكم : لا مشا د .

⁽۱۷) هما من فکم . (١٨) القسمه للحيوان فكم .

⁽١٩) واللامشاء : ولا مشًا د ، فكم .

⁽۲۰) التصعيد ف ، ك ، الصعيد م .

⁽۲۱) + هو فكم .

۹۳ و

(٣٧) والمقسوم قد يكون جنسا ، وقد يكون نوعا ، وقد يكون كليّـا آخر ، إمَّا خاصَّة 'أو غيرها'. وأمَّا الأمور القاسمة فإنَّها إنَّما " تكون أبدا أكلَّ ما أمكن أن يُحمَّل على الكلِّيُّ المقسوم احملًا غير مطلقًا. ومتى كان / المقسوم جنسا فإنّه °قد يُنُقسّمُ ۚ بَالفصول ۚ ۚ الذاتيّـة المقوّمة ^لواحد واحد^ من أنواع ذلك الجنس. مثال ذلك الحيوان، فإنه جنس الإنسان والفرس، والفصول القاسمة له — وهي المقوّمة لهذين النوعين — هما^ الناطق والصهـّال ، والحيوان يُتُقسَّم بهما ٩، فيقالُ ١٠ الحيوان إمَّا ناطق وإما صهمَّال ، أو منه ناطق ومنه صهال أ ومتى أخذنا الجنس، وقرناً به الفصول التي قسمته، وأسقطنا منه ١١ حرف القسمة ، وأفردنا ١٢ مقتر ن ١٣ الجنس والفصول كل واحد على حياله ، فإن الحادث عن قسمة الجنس بالفصول الذاتية هي ١٤ الأنواع . مثال ذلك° الحيوان الناطق والحيوان الصهال ، فإنّ ١١٠ الحيوان الناطق نوع و١٠٠ الحيوان ١٧ الصهال نوع. والأنواع كما١٨ وقد قلنا١١ ربتما لم يكن لبعضها اسم مفرد، فيوخذ مجموع جنسه وفصله فيقــام مقام الاسم المفرد، فتكون الفصول التي تقوم أنواعها ٢٠ هي بأعيانها تقسم جنسها إلى تلك الأنواع . والفصول التي تقسم جنسا ما إلى أنواع ٢١ هي ٢٢ بأعيانها تقوم الأنواع التي إليها قُستم ٢١ الجنس . والأنواع الحادثة عن قسمة جنس ٢٠ بفصول متقابلة

> (١٣) مقترنات فكم . (١) واما عرضا فكم.

فاما ف ، ك ، فان م . (Y)

اما ان فكم . (٣)

فكم : كلمأ د . (1)

ك ؛ قد يقصم د ، يقسم ف ، م . بالنصول (« بالفصول ر ٰ » ح) ك .

(٧) واحدا واحدا فكم.

(۸) هی فکم.

(٩) بها فکم

(١٠) + هما ف.

(۱۱) منها فکم .

(۱۲) واوردنا فکم .

(٢٤) الجنس ف .

⁽١٤) هو فكم . (١٥) + نوع الحيوان الناطق و ك .

⁽۱۷) (ح ، صح) ك ، والحيوان (مكررة) م. (۱۸) كلما فكم .

⁽۱۹) قلت ف.

⁽۲۰) انواعا فکم .

⁽٢١) الانواع ف.

⁽۲۲) (ح ، صح) د .

⁽۲۳) قسمت فکم .

1.

۹۳ ظ

"المتقوّمة عن تلك المتقابلة " التي قسّمت الله الجنس تسمّى الأنواع القسيمة . ومتى قسّمنا جنسا إلى أنواع ال وكان المتحت (كلّ واحد من الله الأنواع أنواع أنواع أخر ، فيحدث فإن تلك قد يمكننا أن نقستم كلّ واحد منها إلى الأنواع التي تحته ، فيحدث من قسمة كلّ واحد المنها أنواع أخر . وكذلك قد لا يمتنع أن نقستم تلك الأخر " إلى اأنواع آخر ، / حتى ننتهي إلى الأنواع الأخيرة . وعلى هذا المثال فلننزل " أنّا أخذنا الكلّي الأول الجنس العالي ، فإنّا إذا قسم كلّ قسمناه " هذه " القسمة حدثت أنواع قريبة منه ، وكذلك نقستم كلّ واحد منها إلى " أنواع الآخر ، وكلّ " واحد من تلك الأخر " إلى ما تحتها الله من نتهادى " كذلك إلى المن نتهي إلى الأنواع الأخيرة . وظاهر الم أنّا كلّم انحدرنا بالقسمة حدثت أنواع أكثر عددا من التي قسّمناها " .

(٣٨) اومتى أخذنا أنواعا أخيرة قوامها من فصول متقابلة ، وأقمنا مجموع أجناسها وفصولها مقام أساميها ، ثم أسقطنا فصولها وأخذنا أجناسها وحدها ، فإن هذا الفعل يسمنى التركيب ، والأنواع المأخوذة أولا هي التي منها كان وقع التركيب ، والحادث بالتركيب هو الجنس المأخوذ مفردا . مثال ذلك الإنسان والحيوان الناطق بدل الإنسان والحيوان

(۲۰) – م.

(۲۱) قسمهٔ م .

(۲۷) الانواع ف ، ك .

(۲۸) تحت د ، تحت کل واحد عن ف ،ك، کل تحت واحد عن م .

(۲۹) انواع ك، م.

(٣٠) الآجزاء فكم.

(۳۱) فنازل م

(۳۲) اخذ ف .

(۳۳) قسنا ف.

(٣٤) هذين م.

(۳۵) + آنواع قریبه منه وکذلك قد یقسم کل واحد منها الى انواع قریبه منــه وکذلك قد یقسم کل واحد منها الى ف ، + انواع قریبة منه وکذلك قد یقسم کل

واحد منها الى ك ، م .

(٣٦) + التي تحته فيحدث (وفوقها «زيدخ») م.

(۳۷) وگذلك كل فكم . د سار ترس ن

(۳۸) تحته فکم . (۳۹) نهادی : ینهادی د ، فکم .

(۱۹) میادی : بیهادی د ، محم (۱۶) حتم فک

(٤٠) حتى فكم

(ُدَعُ) فظاهرة أَف، فظاهر ك،م. (٤٤) فكم: قسمناه د.

(١) + (عنوان في الحاشية) القول في التركيب

) + رعبوان في الحاسية) . ف ، في التركيب ك.

(٢) قرنا بها فكم .

(٣) اسمائها فكم .

(٤) ماخوذة ف.

(ه) فان فكم.

(٦) والناطق فكم .

www.alkottob.com

الصهال بدل الفرس، ثم أسقطنا منها الناطق والصهال وأخذنا الحيوان وحده، فهذا الفعل هو اتركيب حو الإنسان والفرس اللذان منها كان التركيب، والحادث عن تركيبها هو الحيوان. وكذلك قد يمكننا أن نأخذ الحيوان وقسيمه فنركتبها ، فيحدث منها الجنس الذي فوقها. مثال ذلك أنا المختذ بدل الحيوان المغتذي الحساس ، وبدل النبات المغتذي المسال اللاحساس ، وبدل النبات المغتذي وهو اللاحساس ، ونسقط المنها المتقابلين ، فيحدث المغتذي التركيب الحيوان والنبات ، وعلى هذا المثال قد يمكننا أن نتادى في / التركيب إلى أن نتهى الحياس العالي .

(٣٩) وظاهر أنّا بالقسمة ننحدر من الجنس العالي إلى الأنواع الأخيرة ، وبالتركيب نترقى من الأنواع الأخيرة إلى الجنس العالي . وأيضا فإنّ القسمة تُفضي ابنا إلى أشياء أكثر عددا "من المقسومة ، والتركيب يُفضي بنا إلى أشياء أقل عددا من الأشياء التي عنها كان التركيب . والمقسومة قد تكون نوعا أخيرا ، غير أنّ الذي يقسم النوع الأخير هي كلّها أعراض . مثال ذلك الإنسان الما كاتب وإمّا لا كاتب . والجنس قد يمكن أيضا أن يُقسم بالأعراض . مثال ذلك الحيوان التي توجد لأنواعه . مثال ذلك الحيوان إمّا ضحاك يُقسم ألحنس بالخواص التي توجد لأنواعه . مثال ذلك الحيوان إمّا ضحاك

(١٧) المتقابلان ف .

· 🕝 –

يقتضى ك.

والمقسوم فكم .

الى فكم

الابيض فكم

(٨) الابيض م.

(٣)

(٤)

(0)

(٦)

(v)

۹٤ و

⁽٧) منها فكم.

⁽٨) فان هذأ فكم . (١٨) المتغذى ك ، م .

⁽٩) تركيبها م . (١٠) هو : وهو د ، هما (فوق) د ، هذا (١) يقتضى فكم .

⁽۱۰) هو : وهو د ، هما (فوق) د ، هدا (۱) پمتشی فخ فکم .

⁽۱۱) وترکیبها فکم . (۱۲) ان فکم .

⁽١٣) متغذيا لحساسا ك، مغتديا حساسا ف، م.

⁽۱٤) مغتذیا ف ، متغذیا ك،م .

⁽١٥) اللاحساس : لا حساس د، لا حساسا :

قحم . (١٦) فسقط ف ، ك ، فقط م .

1.

وإمَّا لا ضحَّاك . وكذلك الخواص والأعراض قد يمكن أن تُفسَّم بكل ١٠ ما أمكن أن يُحمل عليها بوجه ما حملا غير مطلق . مثال ذلك الضحّاك إمّا مهندس وإماً غير مهندس . وكذلك العرض . مثال ذلك الويض إمَّا كَاتِب وإمَّا لا كاتب. وكذلك العرض قد يمكن أن يُنْفَسَّم بأجناس الأنواع التي توجد ١١ لها الأعراض ١٢ متى (كان)١٦ أعمّ من تلك الأنواع ومن أجناسها ، ، وبتلك ١٤ الأنواع بأعيانها . مثال ذلك الأبيض إمّا حيوان وإمّا لا حيوان ، والأبيض إمَّا إنسان وإمَّا لا إنسان. ومتى ١٠ قُستم الجنس١١ بأعراض أنواعه كانت تلك القسمة ١٧ قسمة بفصول غير ذاتية ، إذ كانت الأعراض قد تسمتى أيضا فصولا . فلذلك ١٨ قد يقال فيها إنتها قسمة الجنس بفصول / عرضيَّة . وهذه القسمة ليست تُحدث أنواعا للجنس المقسوم .

۹۶ ظ

(٤٠) 'والتعليم' قـــــــــ يكون بسماع" ﴿ وقد يكون باحتذاء كُ . والذي " بسماع ">" هو الذي يستعمل \ ^المعلم فيه^ القول ، وهذا يسميه أرسطاطاليس التعليم المسموع . والذي "يكون" باحتذاء هو الذي يلتئم بأن يرى المتعلّم المعلّم بحال ما في فعل أو غيره ، فيتشبّه به في ذلك الشيء أو يفعل مثل فعله ، فيحصل المتعلّم القوّة على ذلك الشيء أو الفعل. والأمور التي يلتثم اتعليمها ١٥ ا بقول ، فإن ١٠ منها ما قد يمكن أن يكون باحتذاء ١١ ، ومنها ما شأنه أن يكون بالقول ١٢ فقط لا غير . وكلّ شيء شأنه أن يُتعلّم بقول ، فإنّه يلزم ضرورة

> (۲) والتعاليم ك.
> (۳) سماع ك، م. (٩) لكل فكم. .4- (11) (۱۱) فكم : توخذ د . (٤) باحتداق م . والذي : الذي فكم . (١٢) العرض فكم . (0) فكم . فكم : يستعمله د . (۱۳) فکم : (بیاض) د . (۱٤) وتلك فكم . (٨) فيه المعلم فكم . (١٥) فكم : ومن د . (٩) فيشبه فكرً (١٦) + بانواع اعراضه م. (١٠) فلان فكم (۱۷) + هي فکم . (۱۱) باجمع فكم . (١٨) فذلك م . (۱۲) بقول ف .

⁽١) + (عنوان في الحاشية) القول في تقسيم التعايم ف ، في تقسيم العلم ك.

أن يكون للمتعلّم في ذلك الشيء أحوال ثلاثة . أحدها ١٢ أن يتصوّر ذلك الشيء ويفهم ١٤ معنى ١٦ ما سمعه ١٥ من المعلّم ، وهو المعنى ١٦ الذي قصده ١٧ المعلّم . بالقول . والثاني أن يقع له التصديق بوجود ما تصوّره أو فهمه عن لفظ المعلّم . والثالث حفظ ما قد تصوّره ووقع ١٩ له ١٩ التصديق به ١٩ . وهذه الثلاثة هي التي لا بدّ منها في كلّ شيء يتعلّم بقول ٢٠ . والمعلّم فإنّما ينبغي أن ينحو أبدا نحو أن يحصّل للمتعلّم هذه الثلاثة بالجهات التي يكون تحصيلها أسهل إمكانا ، وأن يكون الذي يحصل على أجود ما يمكن أن يحصل . وجهات التعليم التي ١١ تُستعمل في تحصيل هذه الثلاثة تسمّى ١١ أنحاء التعليم . وأنحاء التعليم تختلف بحسب اختلاف ٢٢ الأمور التي تُستعمل في التعليم و بحسب اختلاف تختلف بحسب اختلاف الأمور عند التعليم .

(٤١) والأمور التي تُستعمل إنها يُنحى بها نحو تلك / الأحوال الثلاثة التي ينبغي أن تحصل للمتعلم في الشيء الذي يتعلمه. وهذه الأمور كثيرة ، منها استعال الألفاظ الدالة على الشيء وحد الشيء وأجزاء حد وجزئياته ﴿ وكليّاته ﴿ وكليّاته ﴿ ورسوم الشيء وخواصه وأعراضه وشبيه الشيء ومقابله والقسمة والمثال والاستقراء والقياس وضع الشيء بحذاء العين . وهذه كلّها ما عدا القياس فتنفع في تسهيل الفهم والتصور . وأمّا القياس فإن شأنه أن يتصور قبل ذلك على الكفاية فقط . والذي قصدنا أن يقع به التصديق ينبغي أن يتصور قبل ذلك على الكفاية ثمّ يُطلب التصديق به ، فإن عُلم صدقه بنفسه لم يُحتَج إلى القياس ، ،

(۲۳) فکم : ق د . (۱۳) اولها فکم . (۱٤) او يفهم فکم . (۱) وكلياته : (١٥) يسمعه فكم . فكم : والاستقرار د . (٣) (۱۹) – ف. بحد ك ، م . (٤) (١٧) قصد فكم. ينفع فكم . (٥) (۱۸) وقع م . (٦) (١٩) به التصديق فكم . (v) (۲۰) بالقول فكم . برجود الثنىء فكم . (۲۱) سمی ك ، م . قياس فكم . (٢٢) الاختلاف م.

وإن لم يُعلَم بنفسه استُعمل القياس في تبيين صدقه. وجميع هذه قد الم تنفع في سهولة حفظ الشيء. والاستقراء والمثال من بينها ينفعان في الثلاثة بأسرها أعنى أن فهم الشيء ' يسهل بهما والتصديق أيضا قد يقع بهما وينفعان في سهولة الحفظ . وسائر هذه الأمور ــ ٦ماً عدا االمثال والاستقراءاً والقياس _ فإنها١٢ ليس شأنها أن توقع التصديق ، لكنها تنفع في سهولة ، الفهم وفي سهولة الحفظ ٦فقط٦.

(٤٢) أمَّا لفظ الشيء وحدَّه وأجزاء حـــدَّه ورسمه وخاصَّته وعرضه وشبيهه ٢ وجزئياته وكلّيّـاته ، فإنّـها تنفع في جودة الفهم وفي حفظ الشيء. وتُستعمل على جهات ثلاث".

إحداها أن تو خد علامات للشيء ، فتكون بأنفسها مخيلة ، فتكون ١٠ بحيث إذا الذهن حضر معها الشيء الذي مجمَّعات هذه علامات على الشيء الذي معمل الشيء الذي المنات الذهن علامات المنات المنات الذهن المنات ا له . فلذلك ١٠ تكون مذكرة / للشيء ١١ ومنبتهة عليه ١١ ، فتعين على تخيتل الشيء وعلى حفظه . وأمر شبيهه ١٦ أيضًا بيّن . فإنّ الشيء متى يُخيِّل شبيهه ١٣ سهل تصور الشيء نفسه ، من قبل أن خيال الشيء في النفس على مثال خيال شبيهه١٣. والشيئان قد يشتبهان بأن يشتركا في أمر واحد يؤخذ فيهما جميعا ويشتبهان الله بأن يتناسبا نسبًا متشابهة . مثال ذلك أنّ نسبة الربّان إلى المركب كنسبة قائدً الجيش إلى الجيش، وكنسبة مدبّر المدينة إلى المدينة. فقائد الجيش ومدبر المدينة والربان يتشابهون بتشابه نيسبهم.

> (١٠) + ند نكم . (∨) افادم.

(۸) – ند. (١١) الاستقراء والمثال لا ينفعان في ف،ك، الاستقراء والمثال في م . (٩) علامه ف ، ك ، علاماته م .

(١٢) فأنهام.

(١) وخاصيته ك.

(۲) وشبهه فکم .

(٣) نكم: ثلاثة د .

فكم: احدها د. (٤)

(۵) فكم : الثي د .
 (٦) + للثي، فكم .

⁽۱۰) فكذلك م.

⁽۱۱) وشبه یخیله فکم

⁽۱۲) شبه ف ، شبه بخیله م .

⁽۱۳) شېه ف ، م .

⁽۱٤) ويشتبها ف .

⁽۱۵) فایدة فکم 🕟

(٤٣) والنحو الثاني هو أن يُبد ل المعض هذا المكان بعض . وهو أن الم الشيء متى كان له اسمان"، فكان أحدهما أعرف عند المتعلم والآخر أخفى وكذلك متى كان الشيء يدل عليه لفظ مفرد ولفظ مركَّب، فلم يسهل فهمه عن الفظه المفرد، ، أُبدل لفظه المركبّب مكان المفرد. وكذلك يُبدَلُ المفرد مكان المركتب. وعلى هذا المثال قد يُبدل كلّ واحد مكان كلّ واحد متى احتيج الى ذلك . وهذا النحو يسمتي إبدال الأعرف واقتضاب الأعرف. وكذلك يُبدك 'اللفظ المفرد باللفظ المركتّب' التحتيل اللفظ المفرد باللفظ المركتّب، يسمّى شرح الاسم وتحليل الاسم إلى القول الشارح له. وإبدال الحدّ مكان السم الشيء يسمني تحليل الاسم إلى الحد . وعلى هذا المثال ﴿قُدْ تُبُدُّ لَ﴾ ١١ بدل حدّ الشيء حدود أجزاء ١٢ حدّ الشيء. وهذا يسمّى تحليل ١٣ أجزاء الحدّ. ١٠وقد يشبه هذا١١ / أخذ الأشباء١٠ التي عنها يتركتب١٦ الشيء بدل اسم الشيء في تعريف ذلك الشيء ، كما لو أخذنا بدل الحائط اللبن أو١٧ الطين والآجر ١٨ التي عنها تركتب ١٦ الحائط ، والحائط هو جملة ذلك الشيء من غير أن يحضر في الذهن ما ينطوي عليه تلك الجملة من الأجزاء. وأخذ أجزائه بدل ذلك هو أخذ الجملة مفصَّلة بأجزائها. وإبدال ما عنه رُكَّب الشيء بدل١١ الشيء يسمَّى تحليل الشيء إلى ما عنه رُكِّب. وهذا يشبه إبدال اللفظُ المركَّب الدال على الشيء مكان اسم ٦ذلك الشيء '٢وإبدال حد الشيء مكان اسم

> (١١) فكم . يدل فكم . (١) (۱۲) (تحت ، صح) د . هذه فكم . (٢) (۱۳) تحدید فکم . اسمام. (٣) (۱٤) وهذا يشبه فكم وكان م . (t)(١٥) الاجزاء فكم . عنده فكم . (0) (١٦) رکب فکم ولم فكم . (٦) (۱۷) و فكم . الفظ مفرد فكم . (v)

^{(ُ}٨) للفظ فَ ، ك ً ، للفظه م . (ُ١٨) والاجزأ ه ، والاجزأ ك ، والاحرام م . (٩) واحتيج ف . (١٩) + اسم فكم .

⁽١٠) اللفظ المركب بدل اللفظ المفرد فكم .

الشيء ٢٠. وقوم يسمون ٢١ هذه الإبدالات ٢٢ الثلاثة المتشابهة القسمة ، وآخرون يسمُّونها التحليل.

(٤٤) والنحو الثالث إبدال ٦هذه، الأشياء مكان الشيء نفسه، فإنّه ربُّما عسر تصوّر الشيء فينبغي فيه أن يؤخذ لفظه البدل خيّال ذلك الشيء. وكذلك متى كان تخيّل حدّ الشّيء أو أجزاء حدّه أيسر على المتعلّم من تُخيّل ، الشيء نفسه، أُبدل حدّه وأجزاء حدّه بدل الشيء نفسه. وكُذلك رسمه وخاصَّته وعرضه . وكذلك متى عسر تصوّر شيء منّا وكان ذلك الشيء كلّينّا، أُخذ جزءً ذلك الشيء بدل ذلك ٦الشيء، فأكتُفي بتخيُّله عن تخيُّل الكلِّيِّ. وكذلك إن عسر تصوّر أمر ما وسهل تصوّر جنس ذلك الأمر أو نوعه ، °أُخذ جنس' ذلك الأمر <أو نوعه° بدل الأمر>\ فاكتُـفي به ¬وأُقيم مقامه إلى أن يقوى ذهن المتعلّم على^ تخيـّل الشيء بذاته. وقد يمكن أن يوُخذ شبيه^ الشيء بدل الشيء فيُكُتفى بتصوّر شبيهه عن تصوّر الشيء/ نفسه.

(٤٥) وهذا النحو الثالث قد يمكن أن يركب فيه الإبدالات، بمنزلة ما لو اتّفق أن عسر تخيل أمر ما الأخذنا كلّي ذلك الشيء بدل الشيء ثم أ أبدلنا مكان الكلّي اسمه فقام اسم الكلّي مقام الكلّي وقد كنا أقمنا الكلّي الم مقام الأمر المقصود، فيصير أسم كلِّيّ الأمر مأخوذا بدَّل الأمر. وهذا النحو خاصة استعمله أرسطاطاليس في مواضع يسيرة . وكذلك إبدال الاسم الخاص بالشيء بدل الشيء، وفإنهم استعمله في مواضع عدة. وأمَّا إبدال عرض

> (۲۰) – م. (۸) + ان م.

⁽٩) شبه ف (۲۱) يسممون م .

⁽١) لابدالات م. (٢٢) الابدان م.

لفظ فكم . (١) (٢) او اجزاء فكم .

⁽٢) نکم : کل د . (٣) (٤) فكم: الشي د . (٣)

جزوی فکم . می کان ف ، می ك ، م . (٤) (مگررة) ن (0)

⁽⁰⁾ (٦)

د (ح ، صح) ، فکم ؛ مکان د . الابدال فکم . ف ، ك : نوع د . (٦) (v)

ف، ك: بدل الامرم.

۹۷ و

الشيء ٦بدل الشيء، ، فإن أرسطاطاليس يتجنّب في الفلسفة هذا النحو من التعليم كل التجنب . وكذلك إبدال شبيه مالشيء بدل الشيء ، فإنه يتجنبه إِلَّا فَي أَشْيَاء يُسيرةً . وقد يمكن أن تُركُّب هذه الإبدالات أصنافا من التركيب، مثل أن يُبدَل عرض الشيء "بدل الشيء " ثمّ يُبدَل ذلك العرض بشبيه " ، وهذا من أردأً ١٦ مما يكون من أنحاء التعليم.

(٤٦) وأردأ [٦ما يكون٢] ذلك كله ما رُكب تركيبا أزيد كثيرا . مثال ذلك أن يُبدَل كليّي الشيء بدل الشيء ويُبدَل الكليّ بخاصّته والخاصّة بعرض فيها ، <ثم ٓ> ۖ يُونخذُ أَ شبيه ° ذلك العرض بدل العرض ويقام اسم ذلك الشبيه بدل الشبيه ، فيبعد السامع والمتعلم عن الشيء المقصود غاية البعد. وهذا النحو من الإبدال استعمله ¬كثير من آل فيثاغورس و ممّن تقدّم أفلاطن واستعمله من أصحاب العلم الطبيعي أنبادقلس ١٠ . ومن هذا النحو الكلام الذي ذُكر في كتاب أفلاطن المعروف بطياوس / من أنَّ الباري ١١ أخذ خطًّا مستقيمًا <فشقة>١٢ فحناه١٦ من الاستقامة إلى الاستدارة - وشقة في الطول بدائرتين - ثمّ قسم إحدى الدائرتين سبع الدوائر ، فلذلك صارت السهاء تتحرَّك دورا^[1]. فهذا هو أردأ ما جمكن أن عكون من أنحاء التعليم ١٧. وأرسطاطاليس قد صرّح بترذيل هذا النحو من التعليم فقال هذا القول: فأمَّا هؤلاء فإنَّ عنايتهم `إنَّمَا كانت في إفهام أنفسهم وفقط ولم تكن عنايتهم في إفهامنا بل توانوا عن ذلك.

(٩) أصحب ك، م.

(٨)

(٩)

يستبدل فكم . (١٠) ف : ايناوقلس د ، ايناذقليس ك ، م .

⁽١٠) بشهه فكم . (١١) ارداً : ردى د ، اردى فكم .

⁽۱۲) نکم . فكم : كل د . فكم : الكل د . (1)

⁽٢) (٣)

فٰ: فيوخذ د ، يوجد ك ، م . (t)

ك ، م : شبه شبه د ، شبه ف . (0) ـ ن.

⁽٦) المملم والسامع فكم . (v)

⁽۸) فكم : بعدهم (ه) د .

⁽۱۱) البادی ك ، م .

⁽١٣) فحنًا ك، م.

⁽١٤) احد فكم .

⁽١٥) سبع : بسبع د ، تسع فكم .

⁽۱۳) دوریا ف .

⁽١٧) التعاليم ف، ك، التعليم التعاليم م.

١.

ومعلوم أنتهم قالوا هذه الأشياء وهي عندهم معروفة ١٠ الآ أن ما وضعوا ١٠ من ذلك بهذا القول فهو خارج عن عقولنا . وكذلك ٢٠ ليس ٢١ يجب ٢٢ أن نفحص عن أقاويل الذين فلسفتهم شبيهة بالزخارف ٢٣ . وبهذه ٢٠ السبيل تلتثم الأقاويل التي تسمتى الرموز والألغاز . وعسى ألآ ٢٠ تكون ٦هذه ٢ مرذولة إلا في أنحاء ٢٠ التعاليم الفلسفية ٢٠ فقط . فأما في الخطابة وفي الأقاويل المستعملة في الأمور السياسية ، فعسى ألا يكون الواجب غيرها .

(٤٧) و آماً استعال مقابل الشيء فإنه نافع في الفهم، من قبل أن الشيء اذا رُتب مع مقابله فهم أسرع وأجود. وكذلك قد يذكر الشيء مقابله. فلذلك قد يمكن أن يؤخذ مقابل الأمر علامة للأمر فيصير مُعينا على فهم الشيء و على حفظه.

(٨٤) وأمّا النحو الذي بطريق القسمة فإنّما يُستعمل متى عسر كنيل الشيء بسبب أمر عمّ ذلك الشيء وغيره ، فسبق إلى الذهن فهم الشيء العام له ولغيره ، فظُن لذلك [الشيء] أن الشيء المقصود هو المشارك / له في ذلك الأمر العام من افتلً من عند ذلك طريق القسمة ، فينُقسم ذلك الأمر العام أكل واحد [امنها] من تلك الفصول واحدا من التي اشتركت في العموم ، فيتخلص عند ذلك أفي فهم السامع الشيء التي اشتركت في العموم ، فيتخلص عند ذلك أفي فهم السامع الشيء المقصود . وقد يدخل في نحو القسمة تعديد المعاني التي يدل عليها اسم واحد ،

۷۲ ط

```
(۱۸) معروف فکم .
              (٣) علامه مقابلة فكم.
                                                              (۱۹) وصفو فکم
                    (١) فأنها فكم.
                                                                (۲۰) ولذلك ك.
                                (1)
دّ (ح ، صح) ، فكم : الامر د .
                                                                   (۲۱) - م.
                                (٣)
                                                              (۲۲) بواجب فكم .
                                                          (۲۳) بالزخاريف فكم .
                   الشيء فكم .
                               (0)
                                                              (۲٤) وبهذا فكم .
                     يخضر م.
                                (1)
                                                  (٢٥) ان لا ف ،ك ، ان م
                                (v)
                                                         (٢٦) تعِليم الفلسفه فكم .
                  فيخلص فكم
                                (v)
                                                 رأيت ف، ريت ك، م.
 (۹) علم تميز ٺ ، فلم تميز ك ، م .
(۱۰) تعديل ف .
                                                              (٢) ولذلك فكم .
```

فإنه ١١ متى اشتركت معان ١١ كثيرة باسم واحد فقي صد ١١ إلى تخيل أحدها ١١ أمكن ١٠ أن يأخذ السامع ١٦ بدل المفهوم ١٧ شينا ١٨ آخر مم يمكن أن يكهم عن الاسم . فلذلك ١١ يجب في كل ما أمكن أن يعسر فهمه لهذا السبب أن يعد د جميع المعاني التي اشتركت في ذلك الاسم حتى يراها ٢٠ السامع متميزة ١١ في ذهنه ثم يتخلص ٢١ له منها المعنى المقصود . ونحو القسمة قد ينتفع به في تسهيل الحفظ . فإن ١٣ القسمة توقع الشيء تحت العدد ٢٠ ، فيسهل حفظ الأشياء ذوات العدد . وأيضا فإن القسمة تضع المتقابلات بعضه ٢٠ بحذاء بعض ، فيسهل ٢٠ لذلك فهم كل واحد من المتقابلات وحفظه .

(٤٩) ومتى حُكم بحكم على موضوع فلم يتعلم هل ذلك الحكم صادق على ذلك الموضوع أم لا، فإن أحد ما يوقع لنا التصديق به أن نتصفت جزئيات ذلك الموضوع إما كلها وإما أكثرها، فإذا وجدنا ذلك الحكم صادقا على جزئياته وقع لنا التصديق بأن الذي حُكم به على هذا الموضوع هو كما حُكم . فتصفت جزئيات مموضوع ما لنتبين به صدق حكم به على ذلك الموضوع يسمى الاستقراء . ومتى أخذ / من جزئيات الموضوع على ذلك الموضوع يسمى الاستقراء . ومتى أخذ / من جزئيات الموضوع شيء واحد أو أقل جزئياته ، لم يسم ذلك استقراء ، الكن يسمى أخذ المثال . فعلى هذه الجهة ينفع المثال والاستقراء في إيقاع التصديق بالشيء . وقد ينفعان أيضا في تفهم الشيء . فإنه ربيما عسر تصور الكلي وأخذ ه واحد أو

(۲۳) کان فکم .

(۲۹) عد فكم

(۲۵) بيضاف.

(۲۲) فسهل ك، م.

(۱) او نکم .

(٢) نکم: يقع د.

(٣) (ح ، صح) د : ذلك فكم .

(٤) المرضوع آما ف .

(٥) لتبين ف ، م ، ليتبين ك .

(۲) وذلك متى م .

(٧) وحده فكم .

(١١) فكم : فانها د .

(۱۲) معان : معانی د ، نکم . (۱۳) فیقصد ف .

(۱۱) فيطنه ك. (۱٤) احدهما فكم.

(۱۵) ليمكن فكم.

(۱٦) + معانی کثیرة باسم واحد د .

(۱۷) القصود فكم .

(۱۸) شی م

(۱۹) + أنّ م . (۲۷) فك نفيها د

(۲۰) فکم : یفهمها د . (۲۱) فکم : فیمیزه د .

(۲۲) يستخلص فكر .

مجرّدا ، فيوّخذ ذلك الكلّيّ في بعض جزئيّاته فيـُخيّل فيه^ فيسهل تصوّره ، وكلُّما الخُيل الكلِّيّ في جزئيّات أكثر كان تخيّل المتعلّم له أقوى. وينفعان أيضًا في سهولة الحفظ . فإن جزئيات الشيء وأشخاصه المحسوسة ١١ لا يكاد يعسر على الإنسان أن يحصرها ١٦ ذهنه ، فيسسهل لذلك على الذهن أن يتذكر بها الأمر الذي قصده ، فيسهل بذلك حفظ الشيء ، وكلَّما كثرت الجزئيَّات ، كان أبلغ ٣٠ في المعونة على حفظ الشيء و١٣ في المعونة على استذكاره.

(٥٠) والوضع نصب العين ممّا يُستعمَل في التعليم ، وهو إيقاع الشيء تحت البصر بالجهة الممكنة . وهذا النحو هو أحد أنحاء التعليم الذي يستعمله أصحاب التعاليم ، وهو أن يُتجعلَ بحذاء البصر إمَّا المحسوس من الشيء بالبصر وإمَّا المحسوس من شبيه. والنحو الذي تُستعمّل فيه الحروف هو جزء من نصب العين. والتصوير واستعال الأشكال واستعال الترتيب بالأشياء التي تُدرك بالبصر هي أجزاء من نصب على حذاء العين . وأمَّا سائر أجزائها فليس يُستعملَ في الفلسفة وله مدخل يسير " في التصديق.

وهذا المقدار من القول في انحاء التعليم و قانع أ في هذا الموضع .

(١٥) وبعد هذا ينبغي أن نعدُّد الأمور التي ينبغي أن يعرفها المتعلُّم في ١٥ افتتاح / كل كتاب. وتلك فليس يعسر عليك معرفتها من تعديد المفسرين الحدث لها أ. وهي غرض الكتاب ومنفعته وقسمته ونسبته ومرتبته وعنوانه واسم واضعه ونحو التعليم الذي استُعمل فيه . ويُعنى بالغرض الأمور التي قُـُصد تعريفها في

(A)

(٤) النصب فكم . (٥) اجزائه ف ، م ، اجزاءه ك .

به فکم <u>.</u> فسهل ٰفكم .

(٦) د، ن: يصير ف (ح، خ) ، ك، م.

(١٠) فكلهاك.

(١١) المخصوصة («محسوسه بدل» فوق)م.

(٧) التعاليم ك ، م .

(۱۲) يخضرها فكم .

. 의 - (14)

(۸) بالغ فكي

التعاليم التي يستعملها فكم . (١)

(٢) والتصور فكم .

(٩) الموضوع م. (۱) بها فکم ر

والاشياء فكم

بغرض الكتاب فكم.

الكتاب. ومنفعته هي منفعة ما عُرف من الكتاب في شيء آخر خارج عن ذلك؛ الكتاب. "ويمُعني بقسمته عدد أجزاء الكتاب" ومقالات كانت أو فصولا أو غير ذلك مممّا يليق أن يؤخذ ألقابا لأجزاء الكتاب من فنون أو أبواب أو ٦ ما أشبه ذلك وتعريف ما في كلّ جزء منه · ونسبة الكتاب يُعني بها م تعريف الكتاب من أيّ صناعة ٩ هو . والمرتبة "يُعني بها مرتبة الكتاب من تلك الصناعة أيّ مرتبة هي ، هل هو جزء أوّل في تلك الصناعة أو أوسط ١٠ أو أخير أو في مرتبة منها أخرى . وعنوانه هو معنى اسم الكتاب . وأمَّا١١ اسم واضع الكتاب على المرتبة منها أخرى . فمعناه ١٢ بيتن . فأمَّا ١٣ نحو التعليم ١٤ فقد بينًا نحن معناه آنفا . وكلَّ واحد من هذه متى عُرُف كان له غناء أفي تعليم ما في الكتاب. ومعرفة غنائها فليس تعدمها ١٦ في ١٧ تفاسير الحدث ١٨، فإن عناية أكثرهم مصروفة إلى التكثير ٦ بأمثال ١٦ هذه الأشياء. ونحن فقد خلّينا ٢٠ أمثال هذه الأشياء لهم. وأرسطاطاليس والقدماء من شيعته يستعملون من هذه الأشياء في افتتاح كل كتاب مقدار الحاجة ، وربَّما لم يستعملوا منها شيئاً ٢ أصلاً . وفي أكثر الكتب فلا يكاد أرسطاطاليس٢٦ يخل ٣٣ بمعظم ما٢٣ يُحتاج إليه من هذه ، وذلك هو الغرض والمنفعة . وكثيراً / منّا يذكر النسبة والمرتبة ، وربِّما ذكر معها نحو التعليم الذي يستعمله في الكتاب.

۹۹ و

```
(١٥) عنا (ح ، ر ) ك ، ما ك ، م .
                                                               (٣) منفعته ك،م.
(١٦) تعدمها : يعدمها د ، نعدمها ف ،
                                                                    ـ ن.
                                                                             (t)
              بعدمها ك ، (ه) م .
                 (۱۷) + ايضاح فكم.
                      (۱۸) الحديث ك.
                                                                   منها فكم .
                                                                              (v)
                     (۱۹) امثال فكر.
                                                            فكم : به (م) د.
                                                                             (A)
                    (۲۰) حكمنا فكم .
                                                 صنعة ( « صناعه ر » ح ) ف .
                       (۲۱) اشیاه ك.
                                                                  (١٠) وسط فكم .
 (۲۲) أرسطاطاليس : ارسطو د ، ان فكم .
                                                                  (١١) فاما فكم .
(٢٣) بمعظم ما: بعظم ما د ، بالمعظم عما
                                                     (١٢) فعنٰي ف ٰ، فعنا ك، م.
           ف ، م ، المعظم مما ك .
                                                                   (١٣) وأما فكم .
                                                                  (١٤) التعاليم م.
```

(١٥) وقد قيل في الكتاب الذي قُدم على هذا الكتاب أي قوة يفيدها صناعة المنطق وأي كمال الكسبه الإنسان بها الم وهذه القوة وهذا الكهال إنها يحصل بالوقوف على جميع الجهات والأمور التي بها ينقاد الذهن الله أن الشيء هو كذا أو ليس هو كذا ، أو بالوقوف على أصناف انقيادات الذهن كم هي وعلى كم جهة هي وبالوقوف على أصناف الجهات وأصناف الأمور التي هو صنف صنف منها اسبب لصنف صنف من أصناف انقيادات الذهن . وأصناف انقيادات الذهن كثيرة . منها انقياد الذهن المشيء على جهة انقياده عن طريق ما ينقاد اعن الأهاويل التي توخذ فيها المسورية والأقاويل التي توخذ فيها الممدح به الإنسان أو الأعاويل المشورية والمناف المناف المسابق والشكاية المناف الذهن الذهن المناف المال ما ينقاد عن الأقاويل الخصومية الانقياد الخطبي . ومنها انقياده النقياد الخطبي . ومنها انقياده النقياد الخطبي . ومنها انقياده النقياده النقياده المنف المناف المنف المناف النقياده النسان النقياده النقياد النقياده النقياده النقياد النقياده النقياده النقياد النقياده النقياد الن

(٥٣) وكل صنف من هذه الانقبادات له أمور خاصة تسوق الذهن إليه. والأمور التي تسوق الذهن إلى أن ينقاد للشيء بطريق الانقياد الشعري غير ١٥ الأمور التي تسوقه إلى أن ينقاد للشيء "بطريق خطبي"، وكذلك الأمور التي تسوقه إلى أن ينقاد للشيء بمغالطة غير الأمور التي تسوقه إلى أن ينقاد بطريق الجدل، والأمور التي تسوقه إلى أن ينقاد التي تسوقه إلى أن ينقاد للشيء بالطرق الأخر. وسنبين فيا بعد أن الذهن ليس له انقياد

۹۹ ظ

(٩) المشهوريه ف، ك.	فقد فكم .	(1)
(۱۰) فيما فكم .	يكتسب بها الانسان ف ، يكتسب	(٢)
(۱۱) د : يهجا د (ح) ، بهما فكم .	الانسان بها ك ، م .	
(۱۲) الحصوصيه ف ، ك .	+ هي الكمال فكم .	(٣)
(۱۳) هذه فكم .	ای ف ، – ك ، م .	(t)
(12) الصنفه كم .	واوصاف ن . `	(•)
(ُه١) انقاد ف	نسب بصنف فكم .	(۲)
(١) وغير فكم	انقياد فكم . '	(v)
(٢) الاَنقياد ُفكي .	على جهة فكم .	(٨)

آخر سوى هذه الخمسة . فيلزم إذن أن تكون أصناف الأمور السائقة " إلى هذه الخمسة أحميا و مخسة أصناف ". وهذه الأصناف كلنها تجتمع في أنتها انقياد الذهن . وانقياد الذهن هو أمر يعمقها كلنها على مثال ما يعم الجنس للأنواع وعلى مثال ما يعم الشيء المطلق لما "فيه شرائط وعلى مثال الما يعم المجمل الأشياء المفصلة . فإن انقياد الذهن على الإطلاق كأنه جنس المحسناف الانقيادات ، كما أن الجيوان هو جنس الأصناف الجيوانات . أو المناف المناف المعري والآخر اهم انقياد الذهن على الإطلاق كأنه وكذلك فإن صنفا منها هو انقياد شعري والآخر اهم انقياد خطبي ، وكذلك فإن صنفا منها هو انقياد شعري والآخر المحل من المناف الجيوان هو مطلق وأصنافه حيوان بشرائط ، أمن الجيوان هو مطلق وأصنافه حيوان بشرائط ، أو المحال أن الجيوان هو حيوان صهال ، وكذلك سائر أصنافه انقيادات مفصلة ، مثل الإنسان والفرس والثور والغراب .

(25) ولما كان انقياد الذهن منه عام ومنه مفصّل ، وكان العام عاماً لتلك المفصّلات ، لزم أن تكون الأمور السائقة للذهن إلى الانقياد منها أمور عاميّة تسوق إلى الانقياد المطلق وأمور مفصّلة تسوق إلى الانقيادات المفصّلة . وكما أن الانقيادات / المفصّلة تحت الانقيادات المطلقة ، كذلك ١٠٠ و

⁽۱۳) فكم : واصنافها د .

⁽۱٤) صنف م .

⁽۱۵) (مکررة) ف.

⁽١٦) المطلق فكم .

⁽١٧) اصنافه فكم.

⁽۱۸) من فکم

⁽١) كان أن .

⁽٢) السائقة : السابقة د ، فكم .

⁽٣) الذمن فكم

⁽٣) السائقة: السابقة د، فكم.

⁽٤) + الاوصاف د .

⁽٥) اصنافا خمسه فكم.

⁽۱) (فوق) د.

⁽٧) دُ: الانواع فكم.

 ⁽۸) يقع فكم .
 (۹) قيده بشرايط فكم .

⁽١٠) فكم : مَثْلُ د . أ

⁽۱۱) کام بات د. (۱۱) کاسنان م.

⁽۱۲) فكم ؛ اذ د.

كتاب الالفاظ – ٧

الأمور المفصّلة السائقة إلى الانقيادات المفصّلة تحت الأمور العاميّة السائقة ولل الانقياد المطلق. والأمور التي توجد مطلقة وتوجد مفصّلة فإن معرفة المطلق منها والمجمل العام تتقد معرفة الأمور التي تخص واحدا واحدا من المفصّلات. مثال ذلك معرفتنا أن الحائط هو من لبن أو امن حجارة قبل معرفتنا أن حائط كذا هو من حجارة كذا أو البن كذا. وكذلك في صناعة الكتابة، فإن علمنا أن الخطّ على الإطلاق هو بالجملة من األف وباء وتاء اقبل معرفتنا أن الخطّ الحقيّق شكل ألفه كذا وشكل بائه الكذا، والخطّ الرياسي المشكل ألفه المناه الأمور العامية التي تسوق شكل ألفه كذا وكذلك الأمور العامية التي تسوق الذهن إلى الانقياد المطلق تتقد معرفتنا بها معرفتنا أن صنف كذا امن الأمور.

(٥٥) والأمور العامية المطلقة التي تسوق الذهن إلى الانقياد المطلق تسمتى المقاييس والقياسات. وأصناف تلك الأمور العامة التي يسوق صنف صنف منها إلى صنف صنف من انقيادات الذهن تسمتى أصناف المقاييس وأنواع المقاييس. وما كان من هذه الأصناف يسوق الذهن إلى الانقياد الشعري فهي المقاييس الشعرية، ويضاف إليها الأمور التي بها تلتثم وتنفذ هذه المقاييس. وما كان منها يسوق الذهن إلى الانقياد الخطبي فهي المقاييس الخطبية، ويضاف إليها الأمور التي بها تلتثم وتنفذ هذه المقاييس وما كان منها يسوق ويضاف إليها الأمور التي بها تلتثم وتنفذ هذه المقاييس وما كان منها يسوق

العامه فكم . (1) اليوناڻيين م . السابقة ك، م. (١٣) الف ف. (0) + ان فكم . (٦) (١٤) فكم . بان فكم . (v) (١٥) (ح ، صح) د . (مكررة) م . (A) - ف, العامه فكم . و فكم. (4) ا و بْ و ت (« ت » فوق ، صح ، الانقيادات ك. (٣) **ن**) و ث فكم . فهو فكي (ŧ) (۱۱) بائه : بایه د ، ذانه (؟) ف ، دابه

(١٢) الرياسي : الرياشي د ، اليونانين (النون (٦) – م . الثانية مهملة) ف ، اليونانيين ك ، (٧) يضاف ف . / الذهن إلى انقيادات^ المغالطات الواردة عليه فهي المقاييس المغالطيّة ، ويضاف إليها الأمور التي بها تلتئم وتنفذ هذه المقاييس ـ مثل الاحتيالات التي يُـحتال بها على المجيب حتى يلتبس عليه موضع المغالطة ، وما ينبغي للمجيب أن يستعمل أفي تلقي ما يرد عليه من المغالطات وإحراز العتقاده عن أن يُظّن " الجدلي فهي ١٤ المقاييس الجدليّة ، ويضاف إليها الأمور التي بها تلتئم وتنفذ هذه المقاييس، وهي الاحتيالات التي يُحتال بها على المجيب حتى للتبس عليه المقصود معاندته من اعتقاده فلا يتحرّز ، والحيل التي يستعملها الحبيب في تلقيّى ما يرد عليه من السائل١٦ فيتحرّز١٧ بها ويمنع١٨ السائل عن تنفيذً ١٩ مقاييسه ٢٠. و٦المقاييس، التي تسوق الذهن إلى الانقياد لما هو حقّ يقين ٢١ تسمَّى البراهين ٢١ والمقاييس البقينيَّة ، ويضاف إليها٢٢ الأمور التي ٦بها تلتئم البراهين والأمور التي يسهل على الذهن السبيل إلى الوقوف على البراهين والتي بها ٰ يستعين الإنسان من خارج على الوصول إلى الحق". والمقصود الأعظم من صناعة ٢٣ المنطق هو الوقوف على البراهين . وسائر أصناف المقاييس إذا ٤٠ عُرُفت وتميزت ٢٠ عند٢٦ الإنسان عن البراهين ٢٧ وقف بتلك٢٧ على ما ينبغي أن يستعمله إذا قصد ٢٨ الاعتقاد٢٦ الحق ، وما ينبغي أن يتجنّبه ٣٠ .

⁽٨) الانقيادات فكم.

⁽٩) يستعمله فكم. (١٠) + الامور أف .

⁽١١) في احراز فكم .

⁽١٢) + ان فكم . َ

⁽١٣) للمغالفه ف ، للمغالطة ك ، م .

⁽۱٤) + تسمى ف، + يسمى ك، + المسمى م.

⁽۱۵) فکم : ای مقاومته د .

⁽١٦) المسائل ف ، المسايل ك ، م .

⁽۱۷) فیتحسر ف، فیتحرر ك، م.

⁽۱۸) او يمنع ف ، او يمتنع ك ، م .

⁽۱۹) تقبل قکم . (۲۰) مقایسته فکم .

⁽۲۱) رسوم البراهينيه ف ، رسوم البراهين

⁽۲۲) اليهما («لها بدل» فوق) م .

⁽۲۳) بصناعة فكير.

⁽۲٤) فكم : التي د .

⁽۲۵) ويتميز ف ، ويتزيد (۵ ، عدا الياء الأولى) ك ، وتر بد م .

⁽٢٦) عنه ك ، م.

⁽۲۷) وقف بتلك : و وقف تلك د ، وقف بذلك فكم .

⁽٢٨) فصل فكم .

⁽۲۹) (ح ، صٰح) د . (۳۰) يجتنبه فكم .

۱۰۱ و

وبالجملة فإنه يتبيّن ٣١ أن قوّة الذهن التي حد دناها ٣٠ في الكتاب الذي قبل هذا إنها تحصل بالوقوف على هذه الأصناف التي عد دناها ها هنا.

(٥٦) والمقاييس / بالجملة هي أشياء تُرتَّب في الذهن ترتيبا ما متى رُتبت ذلك الترتيب أشرف ابها الذهن الا محالة على شيء آخر قد كان يجهله من قبل فيعلمه الآن ، ويحصل حينئذ للذهن انقياد لما أشرف عليه أنه كما علمه . وبيّن أن الأشياء التي تُرتَّب فيتُشرف بها الذهن على شيء كان يجهله قبل ذلك فيعلمه ليست هيء ألفاظا ترتب ، إذ كان ما يتشرف به الذهن بهذا الترتيب هو ترتيب أشياء في الذهن ، والألفاظ إنها ترتب على اللسان فقط . وأيضا فإن الألفاظ لو أمكن أن ترتب في النفس هذا الترتيب لكان الذي الإلفاظ لو أمكن أن ترتب هذا الترتيب فيعرفه هو أيضا لفظ ما . الله معنى معقول ، إذ كان ما يتخطق إليه الذهن عن الذي رُتب هذا الترتيب فيعرفه له الفاظا وحدها بلا معنى المعقول الله يتعقد منها أن يتعلق بها على التولي واضطرار الا معنى معقول أصلا . وإذا أا كان ما يتخطق إليه الذهن عن الأشياء التي رُتبت الفاظ المنتب أعلى المقل واضطرار المعنى معقول معقول أصلا . وإذا كان ما يتخطق إليه الذهن عن الأشياء التي رُتبت معاني بسبق ترتيبها ، فبالضرورة يلزم أن تكون الأشياء المرتبة السابقة ليست ألفاظ المنتبة النات المنان الشرافه على الكل المنتبة السابقة ليست ألفاظ المنتبة النات الفاظ النات المنان المنان الشرافه على الكل المنتبة السابقة ليست ألفاظ المنتبة النات المنان ال

⁽۱۰) + ما فكم .

⁽۱۱) + معها (وفوقها «زيد») م.

⁽۱۲) معان فکم .

⁽۱۳) وباضطرار فکم . (۱٤) واذ فکم .

⁽ه ۱) يرتب ف ، ترتب ك ، م .

⁽۱٦) كانت ك.

⁽۱۷) یکون نکی

⁽۱۸) اليما ؛ اليه د .

⁽١٩) الفَّاظا فكم .

⁽٢٠) هي الالفاظ ف ، هي الفاظا ك ، م .

⁽٣١) بين فكم .

⁽۳۲) حددناه ف.

⁽١) الذهن بها فكم.

 ⁽۲) الذهن م .
 (۳) فشرف فكم .

 ⁽٣) فشرف فكم .
 (٤) الاشياء فكم .

^{(ُ}ه) يترتب فكم

⁽۱) - م.

⁽٧) يترتب ك،م.

⁽٨) يتخطا اليه فكم .

⁽٩) – ٺ.

ذلك النَّما يكون عن أشياء سبقت معرفتنا ١٦ بها ، اوالأشياء التي سبقت معرفتنا بها هي الأشياء التي تقدّمت، خيالاتها في النفس اواعتُقد فيها أنّها حق ، والتي سبقت خيالاتها في النفس مهي ٢٦ المعقولات ٢٣ عن ٢٤ الألفاظ لا الالفاظ ٢٠ ، تو التي تُرتَّب / فينُشرف منها الذهن هي بهذه الحال، ١٠١ ظ فبيتن أن الأشياء التي ترتبت ٢٧ في الذهن ليست هي الألفاظ ١٩ لكن معاني معقولة . وأيضا فإن الأشياء التي شأنها أن تُعلَم هي الأشياء التي شأنها أن تكون واحدة عند الجميع ، والألفاظ الدالة ليست واحدة بأعيانها عند الجميع ٢٠ ، فبيّن أن المقصود معرفته ٢١ من الأشياء ليست هي ٣٠الألفاظ الدالة ٣٠ عليها. فإذن ولا ١٣١ما يتخطبّى عنه٣١ الذهن هي اليضاء ألفاظ مرتبَّبة ، إذ كانت تلك أيضا يجب أن تكون قد علمت من قبل. وأيضا فإن الأشياء التي ٣٧ شأنها أن تُرتَّب هذا الترتيب هي الأشياء التي شأنها أن تؤخذ في الذهن بالطبع والضرورة ٣٦، والألفاظ ٣٠ الدالة هي باصطلاح ، فإذن لا٣٠ شيء مما يُرتَّب٣٦٠ هذا الترتبب هو ^{۳۷}اللفظ الدال^{۳۷۳} على الشيء^{۳۸} . وأيضا فليست الأشياء التي تُرتَّب ٢٧ في الذهن هذا الترتيب حتّى يكون عن ترتيبها قياس هي معان مقرونة بها ألفاظها الدالَّة عليها ، من قبلَ أنَّه لا فرق بين أن يقال ذلَّك وبين أن يقال إنها معان مقرونة بها الخطوط الدالة عليها. وإذ٣٠ كان ٦٥٠٠ تُستعمل الإشارات والتصفيق وأشباه ذلك دالّة على المعاني المعقولة ، فلا فرق بين ۖ أن

> (۲۱) معرفة فكم . (٣١) ما يتخطى عنه : ما يتخطأ عنه د ، الَّي علمها يتخطأ فكم.

(٣٧) لفظ دال فكم.

⁽۲۲) من فكم .' (۲۳) د ، فكم : المفعولات (ح ، خ) د . (٣٢) فكم : الذي د .

⁽٣٣) ضرورة فكم . (۲٤) د (ح ، صح) ، فكم : على د .

⁽٣٤) ان الالفاط ف ، الالفاظ ك ، م . (۲۵) (مکررة) ك. (۳۵) ولا فكم . (۳۲) رتب ف ، ك ، رتبت م .

⁽٢٦) الفاظك.

⁽۲۷) رتب فكم .

⁽۲۸) الجمهور ف.

⁽۲۹) بمعرفتها فكم . (٣٠) الفاظ داله فكم.

⁽۳۸) شيء فكم .

⁽٣٩) واذا فكم .

۱۰۲

يقال في ' التي تُرتَّب' أ إنَّها معان مقرونة بالألفاظ الداللة عليها وبين أن يقال إنَّها معان معقولة أ مقرونة أ بالخطوط الدالة (عليها) ٢ أو بالإشارات الدالة عليها. فإن كانت الألفاظ الدالة، تصير متى رُتبت مقاييس ، لزم أن يكون ترتيب ٩ الإشارات " أيضا مقاييس لذلك السبب بعينه ، أو المحون الخطوط كذلك . و ٦ كلَّ / ذلك ضحكة وهزو ، ﴿ وقد تبيَّن هذا أيضا بأشياء أخر كثيرة صحيحة يقينيّة ٢٤٤، غير أن الموضع لان يحتملها إذ كان ٢٠ كثير منها يغمض على السامعين الذين هم في هذه المرتبة من الصنعة ٤٠٠ . وبعد ذلك فما حاجتنا إلى التطويل في ذلك وأرسطاطاليس 4 نفسه يقول ٤ في كتاب البرهان هذا القول٤٠ : والبراهين ٥ ليست تكون عن النطق^٥ الخارج لكن عن النطق^٥ الداخل ، وكذلك^٣ المقاييس. ولمّا كانت عادة أرسطاطاليس في كثير ممّا يعرّفه في أوائل هذه ٩ الصناعة أن يستعمل فيه نحو التعليم الذي يسمى إبدال الألفاظ ، غلط لذلك جل من تكلّف تفسير على كتابه ، موفظنتوا أن المقاييس وأجزاءها هي الألفاظ التي أبدلها أرسطاطاليس في التعليم مكان المعقولات "، إذ لم يكن أكثر المتعلَّمين في وسعهم تخيَّل المعقولات ولا كيف تُرتَّب في الذهن ، فأحذ ألفاظها الدالّة عليها بدلها إلى أن يقوى ذهن المتعلّم فينتقل منها إلى المعقولات. فقد تبيّن ١٥ ممَّا قيل أنَّ المقاييس هي معقولات تُرتَّب في النفس متى ترتَّبت ذلك الترتيب أشرف الذهن بها على شيء آخر قد كان يجهله من قبل فيعلمه الآن.

(٤٠) التي ترتب :التي رتب فكم ، الترتيب د .

www.alkottob.com

⁽٤١) – ك، م. (٤٢) فكم .

⁽٤٣) هذه الاشياء (و «الاشياء» في ك تصحيح لكلمة «الاشارات» التي كانت

كتبت أوّلا) فكم .

⁽ ٤٤) + ان فكم .

⁽۵٤) (فوق) د .`

⁽٤٦) كل فكم.

⁽٧٤) الصناعة فكر . (٤٨) وأرسطاطاليس : وارسطوطاليس د ، ونحن

ارسطاطاليس ف ، ونحن نجد ارسطوطاليس

⁽٤٩) هذا القول في كتاب البرهان فكم .

⁽٠٠) فالبراهين فكم .

⁽١٥) المنطق فكم .

⁽٢٥) المنطق ف.

⁽۵۳) وكذا ف. (٤٥) نفسه فكر .

⁽٥٥) (من هنا الى الفقرة ٢٠، حاشية ٣)–فكم.

⁽٦٥) المعقولات («لات» في آخر السطر في الحاشية وغير واضحة) د .

۱۰۳ و

(٥٧) فالقياس إذن هو أمر مّا مركَّب وله أجزاء عنها بتركَّب . وكثير من المركبَّات التي لها أجزاء الأجزائها أيضا أجزاء، والمقاييس بهذه الحال _ أعنى أنَّ لها أجزاء ولأجزائها أجزاء أيضا. فأجزاء أجزائها تسمَّى الأجزاء الصغرى ، وأجزاو ها أنفسها تسمي الأجزاء العظمي. والحال في ذلك كالحال في البيت، فإنَّه مركَّب وله أجزاء وهي الحيطان والسقوف ، وللحائط أجزاء وهي اللبن والطين ، وللسقوف أجزاء وهي القصب / والحشب ، واللبن هو جزء جزء البيت، ٢٠٠ ظ والحائط هو جزء البيت . فأجزاء المقاييس العظمى تسمنى المقدّمات . وأجزاء المقد مات - وهي أجزاء أجزاء القياس وأجزاء المقاييس الصغري - هي المعقولات المفردة ، وهي المعاني التي تدلُّ عليها الألفاظ المفردة ، مثل قولنا إنسان ، فرس، ثور ، حمار ، بياض ، سواد ، وما أشبه ذلك ، فإن المعانى التي تدل عليها هذه الألفاظ وما أشبهها تسمي المعقولات المفردة . وإذا تركبت المعقولات المفردة حدثت مقد مات ، وهي معقولات ما مركبَّة ، وهي من جزئين مفردين . وهذه المعقولات المركبَّة - وهي المقدّمات - هي التي تدلّ عليها الألفاظ المركبَّبة التي أحد جزئي المركبُّ منها مسنك والآخر مسنك إليه . وإذا تركّبت المقدّمات بعضها إلى بعض ورُتّبت ترتيبا حدثت عنها المقاييس. ولمّا كانت الأمور العامّيّة" التي تسوق الذهن إلى الانقياد المطلق تتقدّم معرفتها معرفة أصناف تلك الأمور، لزم أن تكون المقاييس على الإطلاق تتقدم معرفة أنواع المقاييس وأصناف الأمور التي تُضاف إلى أنواع المقاييس. ولمّا كانت الأشياء المركّبة يلزم منها ضرورة متى قصدنا إلى معرفتها أن تتقدّم لنا المعرفة بالأشياء التي عنها تركّبت، وكانت المقاييس مركبَّبة عن مقدّمات ، لزم ضرورة إن كان قصدنا معرفة أمور المقاييس أن نتقد م فنعرف قبل ذلك أمور المقد مات. ولما كانت المقد مات أيضًا مركَّبة عن المعقولات المفردة ، لزم ضرورة أن تتقدُّم لنا معرفة أمر / المعقولات المفردة . ولمّا كانت هذه لا تنقسم إلى معقولات أُخّر ، لم يمكن أن

واضح ولعله « أجزاء ») . (۱) يتركب: تتركب د .

⁽٢) واجزء د (و في الحاشية تصحيح غير (٣) العامية : العلمية د .

يكون في هذه الصناعة شيء أسبق من المعقولات المفردة. فقد ظهر بهذا القول أجزاء هذه الصناعة ومراتب أجزائها . وليس يعسر عليك أن ترتّب كلّ جزء ـ من هذه في المواضع الأليق به من الصناعة.

(٥٨) وقصدنا الآن الشروع في صناعة المنطق. فينبغي أن نفتتح النظر في هذه الصناعة بما قد قبل إن العادة قد جرت أن يُفتتر به في كل كتاب . فالغرض في هذه الصناعة هو تعريف جميع الجهات وجميع الأمور التي تسوق الذهن إلى أن ينقاد لحكم مّا على الشيء أنّه كذا أو ليّس كذا _ أيّ حكم كان – والتي بها تلتئم تلك الجهات والأمور .

(٥٩) ومنفعة هذه الصناعة أنّها هي وحدها تُكسبنا القدرة على تمييز ما تنقاد إليه أذهاننا هل هو حق أو باطل ، وبالجملة فإنَّها تُكسب القوَّة ١٠ أو الكمال الذي ذكرناه في الكتاب الذي قبل هذا. وذلك أنّا متى عرفنا أصناف انقيادات الذهن والأمور التي يسوق واحد واحد منها إلى واحد واحد من انقيادات الذهن أمكننا في كل حكم انقادت له أذهاننا أو ذهن غيرنا أن نعلم أي انقياد هو ذلك الانقياد وأيّ الأمور ساق الذهن إلى ذلك الانقياد ، ونعلم طبيعة تلك الأمور التي تسوق الذهن إلى انقياد لحقّ أو باطل وإلى أيّ مقدار من الانقياد ١٥ تسوق تلك الأمور ، هل اإلى انقيادا هو يقين أو مقارب لليقين أو دون ذلك.

١١٣ ظ

(٦٠) وأمّا عدد أجزاء الصناعة فهو على عدد / أضناف انقياد الذهن وعلى عدد الأشياء التي شأنها أن تتقدُّم تلك الأمور . وأصناف تلك الأمور فهي خمسة على ما بُيِّن ، والأشياء التي تتقدَّمها ثلاثة ، ونحن نعلم ذلك ممَّا ٢٠ قيلٌ، فأجزاء(٦) صناعة المنطق ثمانية. فالجزء الأوّل هو الذي يشتمل على المعقولات المفردة ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمني كتاب المقولات. والجزء الثاني هو الذي يشتمل على المقدّمات ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمّى كتاب

 ⁽١) (ح ، صح) د .
 (١) + اجزاء صناعة المنطق ثمانية (عنوان في الحاشية) د .

أباري مينياس ، ومعناه العبارات. والجزء الثالث يشتمل على تبيين أمر القياس المطلق ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمتى كتاب أنالوطيقا الأولى ، ومعناه كتاب التحليلات بالعكس. والجزء الرابع يشتمل على تبيين أمور البراهين وعلى التي بها تلتم البراهين وعلى ما هي مضافة إلى البراهين ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمني أنُولُوطيقا الثانية والأخيرة . والجزء الخامس يشتمل على الأشياء الجدليّة ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمتي طُوبيقا ، ومعناه المواضع، ويعنى الأمكنة التي بها يُتطرَّق في كلِّ مسألة إلى انتزاع الحجج في إثباتها وإبطالها. والجزء السادس يشتمل على الأمور المغالطيّة والأشياء المضافة إليها ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمَّى سُوفَسُطْ يقكاً ، ومعناه المغالطات التي قصد مستعملوها أن يُظمّن بها علما أو فلسفة من غير أن يكونوا كذلك. فإن سُوفَسَطَسَ معناه حكمة بموّهة / وعلم مموّه أو مظنون بها أنّها حكمة ١٠٤ و وليساحت كذلك . وكل من اقتنى القدرة على استعال ما يُظمَن به بسبب ذلك أنَّه ذو حكمة وذو علم من غمير أن يكون كذلك بالحقبقة فهو يسمَّى السُوفَسُطاي ! . وكثير لهميّن لا يعرف معنى هذا الاسم فيظن أن سُوفسُطاي ا لقب رجل أنشأ مذهبا ما ونُسب من ذهب ذلك المذهب إليه. وظن "آخرون أنَّ هذه النسبة إنَّما تلحق من جحد إمكان المعارف. وليس واحد من هذين الظنين حقا ، بل معنى السُوفسطاي ما قلناه ، وسبب غلطهم هو جهلهم بما تدل عليه هذه اللفظة باليونانية. غير أنه مع ذلك قد عرض لكثير ممّن التنفي هذه القوّة أن جحد المعارف"، لكن التسمية لم تلحقهم بسبب جحودهم المعارف الكن إنها تحصل المعارف الكن إنها لحقهم بسبب القوّة التي اقتنوها أ. وهذه القوّة إنها تحصل بأن يكون للإنسان القدرة° ¬على التمويه¬ بالقول ¬و¬على مغالطة السامع بالأمور التي توهم أن الذي يسمعه حق ٢ أو م بحيث لا يمكنه دفعه . ولمّا كانت

⁽٥) قدرة فكم . (٦) سمعه ك ، م . (۱) د.

⁽٢) د (ه، عدا الياء والقاف).

⁽٧) بحق («بــ» هـ) ك. (٨) + هو فكم. (منُ الفقرة ٦ ه ، حاشية ٥ هُ الى هنا) – فكم . أثروها فكم .

١٠٤ ظ

المغالطة والأمور التي بها تلتثم المغالطة خاصّة * مَن له ١٠ هذه القوّة ، سُمّي ١١ الكتاب الذي من فيه هذا ١٢ ألجزء بأمر ١٣ مأخوذ ١٤ عن اسم من له هذه القوّة فقيل كتاب سُوفسُطيقاً . والجزء السابع يشتمل° على ما به تلتئم الأشياء التي تسوق الذهن إلى التصديقات الخطبيّة، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمّى كتاب١٦ ريطُوريقا١٧ ، ومعناه ١١لخطبيّات والبلاغيّات ١٨ والجزء ، وأرسطاطاليس كثيراً مّا يعدّ كتاب القياس وكتاب البرهان اجميعاً كتابا وإحداً. وعيسمتي مجموعها ٢٢ الكتاب الثالث. فلذلك كثيرا ما يسمتي كتاب سُوفسطيقا ٢٠ الكتاب الخامس وكتاب طُوبيقاً ٢٠ الكتاب الرابع ، وذلك ١٠ لاشتراك كتاب القياس وكتاب البرهان في اسم واحد. فمتى ٢٠ جُعل أجزاء المنطق بحسب أسامي الكتب التي تشتمل على أجزائها جُعل أجزاء المنطق سبعة . فأمًا متى تُستمت بحسب ما يشتمل عليه غرض غرض على ما٢١ قستمناه نحن فإنها لا محالة ثمانية . وأما السبب في أن أرسطاطاليس يسمى الكتابين جميعا باسم واحد فسيبين فيما بعدم. فهذه ٢٠ أجزاء صناعة المنطق وأجزاء الكتاب ١٥ المشتمل عليها.

(٩) ك، م: خاصا د، خاصه و ف . 🗸

(۱۰) يسوق نكم.

(۱۱) يسمى ف'.

(۱۲) هذه م.

(١٣) باسم فكم.

(١٤) ماخُوذة أنَّ ، م .

(١٥) مشتمل فكم .

(۲۱) – م.

(۱۷) د : ريطوريقات ف ، ريطوربقا ك، (ه، عدا القاف) م.

(١٨) الحطبيات والبلاغات ف ، ك ، الحطنيات والطلاعات م .

⁽۱۹) انقیادات فکم .

⁽۲۰) (و بعدها فراغ) د .

⁽۲۱) ابویطیقاً : ارقبویطیقاً (﴿ ﴿ ﴾ و ﴿ یـ ﴾

ه) د ، ارفطيقا فكم .

⁽۲۲) مجموعها فكم .

⁽٢٣) سوفسطيقات ف ، سوفسطيقا ك، سوفسطقا

^{(«} _ق » م)

⁽۲۶) د، طوبیقا ف ، ك : طومقا («قم»

ه) م. (۲۵) فن فکر .

⁽٢٦) 川比.

⁽۲۷) فهذا ف .

(٦١) وأمَّا نسبته ، فإنَّ هذه الصناعة قد يمكن أن تذهب الظنون فيها ﴿ أنّها جزء من صناعة الفلسفة ، إذ كان ما تشتمل عليه هذه الصناعة هي تأنضاً أحد الأشياء الموجودة . لكن هــذه الأشياء ، وإن كانت أحد " الموجودات، فإن هذه الصناعة ليست تنظر فيها والات تعرَّفها من جهة ما هي أحدً" الموجودات ، لكن بما هي آلة يقوى بها الإنسان على معرفة الموجودات، كَمَا أَنْ صِناعة النحو تشتمل علَى الألفاظ، والألفاظ أحد الموجودات التي يمكن أن تُعقَـَل ، لكن ّ صناعة النحو / ليست تنظر فيها على تأنَّها ۚ أحدَّ ۱۰۵ و الأشياء المعقولة ، وإلا فقد كانت تكون صناعة النحو وبالجملة صناعة علم اللغة تشتمل على المعاني المعقولة وليست° كذلك' . والألفاظ \ الدالّة وإنْ كانت^ أحدً" الموجودات التي يمكن أن تُعقَـل فإن صناعة النحو ليست تعرَّفها على أنتها معان المعقولة ، لكن على أنتها دالة على المعاني المعقولة ، فنأخذها ١١ على التها١٦ خارجة عن المعقولات أصلا ، ١٣إذ كان ليس نظر ١٣ فيها من هذه الجهة . فكذلك ١٤ صناعة المنطق وإن كان ١٠ ما تشتمل ١٦عليها هي ١٦ أحد الموجودات ١٧ ١٨فليست ١٩ ننظر ٢٠ فيها على أنّها أحداً الموجودات ١٨ ، لكن على أنها آلة نتوصّل ٢٢ -بهاء إلى معرفة الموجودات، فنأخذها ٢٣ كأنَّها شيء آخر خارجة ٢٠ عن الموجودات ، وعلى أنَّها آلة ٢٠

(۱) + الى فكم.

(٢) + ايضا فكم.

(٣) فكم : احدى د .

(٤) ويعرفها (مكررة) م.

(ه) فکم : ولیس د .

(۲) + فیه د .

(V) فالالفاظ فكم .

(۸) کان م

(٩) تعرّفها («ت» ه) ف: تعرفها («ت» ه، والعين ساكنة والراء مكسورة والفاء مضمومة) د، يعرفها ك، م.

(۱۰) معان َ: مُعانی د ، فکم .

(۱۱) فياخدها فكم .

⁽۱۲) كانها فكم .

⁽١٣) اذا كانت ليست ينظر فكم .

⁽١٤) وكذلك فكم .

⁽۱۵) کانت م . (۲۱) عام هم فک

⁽١٦) عليه هو فكم . (١٧) + فانها ف ، ك .

^{· · · · (14)}

⁽۱۸) ليست ف، ك.

⁽۲۰) ينظر ف ، ك.

⁽۲۱) ن ، ك ؛ احدى د .

⁽۲۲) توصل ف ، يوصل ك ، م .

⁽۲۳) وياخذها فكم .

⁽۲٤) خارج فكم . (۲۵) – ف .

لمعرفة الموجودات. فلذلك ليس ينبغي أن يُعتقد في هذه الصناعة أنبّها جزء من صناعة الفلسفة ، ٦و الكنَّها صناعة قائمة بنفسها وليست٢٦ جزءا لصناعة أخرى ، ولا أنَّها آلة وجزء معا .

(٦٢) فأماً المرتبة عله الصناعة بحسب قياسها إلى سائر الصنائع فإنها تتقدُّم ؛ جميع "الصنائع التي تشتمل عليها صناعة الفلسفة ، وبالجملة جميع " ه الصنائع التي شأنها أن تُتعلَّم بقول. ومرتبة الصناعة م قد تو خذ بحسب الصناعة م المقايسة بينها وبين صنائع أخر ، وقد تؤخذ بالقياس إلى المتعلّمين . وهذه الصناعة أمّا بحسب قياسها إلى 'الصنائع الأخر' فهي 'امقدّمة جميع سائر الصنائع التي تستعمل الفكر . / وأمّا بحسب قياسها إلى المتعلّمين فإنّه قد كادت تأنَّ تكون مراتب الصنائع ١١ بهذه الجهة غير محدودة . فإنَّه لا يمتنع ١٠ أن تكون الصناعة متى قيست بأُخرى لزم تقدّمها ١٢ على تلك الأخرى ١٣ ، وإذا قيستا جميعاً بالمتعلّم كانت المتأخّرة منهماً ١٠ أسهـــل على المتعلّم من المتقد مة . فلذلك لمّا رام فوم التحصيل مرتبة صناعة ١٠ المنطق وتحصيل مراتب أجزاء الفلسفة وقعت لهم في ١٦ مراتبها ظنون مختلفة ، وكان١٧ نظرهم فيها لا بحسب قياس بعضها إلى بعض فقط لكن ١٨ بحسب قياسها إلى المتعلُّمين . ولذلك جعل ١٥ قوم منهم مرتبة هذه الصناعة متأخرة عن كثير من أجزاء الفلسفة ، مثال ذلك تقديم من قدام الهندسة على هذه الصناعة.

(٦٣) وأممَّا المنشئ لهذه <الصناعة > والمثبت لها في كتاب والجاعل

(١٠) متقدمة على جميع الصناعات فكم . (١١) الصناعة فكم (١٢) تقديمها فكم. (۱۳) فکم : الاول د . (١٤) منهأ فكم (١٥) صناعة تحصيل مرتبته ف .4 - (17)

(۱۷) اذ كان فكم (۱۸) ولكن فكم

(١) فكم .

(٢٦) وليس فكم .

وَامَا فَكُم . -(1)مرتبته ٺ . (٢)

(٣)

الصناعات الاخر فكم . فكم : تنفذ د . (1)

– ف . (0)

صنايع فكم (٦) ومرتبته ف . (v)

(v)

الصنايع م . صناعات اخر فكم .

www.alkottob.com

٥٠١ ظ

إليها سبيلا بها يمكن اقتناؤها امن يقصد إليها وتعلمها المقول الفهو أرسطاطاليس وحده والذي يُظن به أنه أثبت البت من هذه الصناعة البلاغ يُظن المقولات من هذه الصناعة السيرة ، منها المقولات ، فإنتها الغيل أن الذي أنشو وها أولا هم آل فوثاغورس المقولات الذي الذي البيخ أن الذي المؤوها أولا هم آل فوثاغورس المؤولات الذي الذي البيخ أن المناه أن الذي المناه أن المناه المناه أن المناه أن المناه المناء المناه ال

(۱۷) أنشئت قبله : ليست قيله د ، انشيت قبل فكم .

(۱۸) د : متطیوس ف ، ثامنطیوس ك ،

(ه) م.

(۱۹) بين فكم . (۱۹) تا الله

(۲۰) قوثاءورسٰ ف ، قوتـــاغورس ك ، (« ت » ه) م .

(۲۱) د، ن، (ه) ك، (ه) م.

(۲۲) فیثاغورس ف، ك، فیثاعورس («؞»

ه) م . التاديد :ک

(٢٣) المقولات فكم .

(۲٤) قد تبين ايضاً فكم .

(٢٥) السابقه ف ، ك .

(٢٦) الطبيعة فكم .

(٢) لها فكم .

(٣) فقصد فكم.
 (٤) ويعلمها فكم.

(ه) + قبل فكم.

(۵) ۴ کبل د تم (۲) يظن فکم .

(٧) جزء فكم .

(٨) + يسمونها فيها فكم .

(٩) المعقولات م.

(۱۰) فأنمأ فكم .

(۱۱) انشأهام. (۲۷) الله فك

(۱۲) والذي فكم .

(۱۳) اتبنا ك . (۱٤) + في كتاب فكم .

(۱۷) + ق كتاب . (۱۵) فزعموا فكيم .

(١٦) الخطأبيه فكم.

۱۰۲ و

و<أمثال>۲۷ هذه الحدود من۲۸ التي كان يرتضيها۲۹ أرخوطس. وكذلك قد تبيّن من ﴿أُمرِ ﴾ قوم آخرين أنّهم كانوا يتعاطون القول في أشياء ممّا ٣٠هي داخلة٣٠ في هذه الصناعة ، مثل القسمة والحدود ، مثل ما بُيتن ٣١ من قول كسانقراطيس٣٢ وأكثر ٣٣ ذلك أفلاطن ، وذلك ٣٤ ليس على طريق الصناعة لكن على أنَّها أجزاء ٦٦٦ من الصناعة قد شعر٣٠ بها. وبالجملة فإن ما٣٦ أثبت من أمر الأشياء التي ٣٧ هي داخلة في صناعة المنطق قبل أرسطاطاليس هو أحد الأمرين٣٨: إمَّا الأفعال الكائنة عن الصناعة لا٣٩ على أنتها بصناعة لكن بالدربة ٢٠ والقوَّة الحادثة عن ٤١ طول مزاولة أفعال الصناعة ، إذ كان٤١ اتَّفق لهم أن زاولوها من غير أن تكون عندهم القوانين التي بها تكون " الأفعال، مثل قوّة افرُوطاغُورس الله على الله على الله الم على السوفسطائيَّة وتراسُوماخوس على الخطابة ١١ وأوْميرُس على الشعر ، وكما ١٠ أُثبتت ٢٦ الحطب أنفسها / والأشعار أنفسها ٣٩ ليس اعلى القوانين التي إذا استعملها الإنسان أنشأ أمثال تلك الخطب والأشعار . وإمّا أن يكون ما أُثبُّت منهاء في كتاب جزءا من الصناعة إلا ٤٠ أنه يسير٤٠ ، مثل ما كُتب ﴿في ١ الشعراء ١٠ أصناف ٢٩ أوزان ألفاظه٬ ، ومن الخطب أشياء مأثورة ٥ ، وكذلك من الجدل. فأمَّا أن تكون هذه الصناعة <وهذه>٢٠ الأشياء٣٠ على النظام الذي ينبغي

١٠٦ ظ

⁽٤١) من فكم .

⁽٤٢) + قد فكم

⁽٤٣) + تلك فكم.

⁽٤٤) د: افدوطاغورس ف، ك، افدوطاعورس م.

⁽ه ٤) وثراسوماخس : وكراسوماخس (بضم السين

الأولى) د ، ومراسوماحورس فكم . (٤٦) اثبت فكم .

⁽٤٧) انها يسيرة فكم

⁽٤٨) الشعراء: الشعرا د، الشعر ف، ك،

الشغل م .

⁽٤٩) فكم : اصنا (ه) د .

⁽٥٠) لفظه فكم .

⁽۱ه) ما ندرة فكي.

⁽۲٥) ك، م: وهذا ف.

⁽٣٥) فكم : الانشا د .

⁽۲۷) وأمثال : و د ، فامثال فكم .

⁽۲۸) هي فکم .

⁽۲۹) ربضها ف، رفضها ك،م.

⁽۳۰) هو داخل فکم .

⁽۳۱) قد تبین فکم ! (۳۲) کسانفراطیس : کسابقراطیس د، ف، كسابعراطيس ك ، م .

⁽٣٣) + من فكم .

⁽٣٤) وكذلك م .'

⁽٣٥) شهر فكم .

⁽٣٦) الذي قد ُفكمِ .

⁽۳۷) الذي م. (۳۸) امرین ف ، ك.

⁽۳۹) – ف.

⁽٤٠) بالدرية ف ، ك ، بالدر م .

أن تكون عليه الصنائع ' قد كانت قبل' فلك فلا ، لكن إنها هو لأرسطاطاليس ٥٠٠ -وحده ٦.

(٦٤) وأمَّا أنحاء التعليم فإنَّه يُستعمَل في هذه الصناعة جميعها إلاًّا ما قلنا إن من الرسطاطاليس، يتجنّبه بالجملة.

(٦٥) فقد أتى ٦هذا٢ القول على الأقاويل التي بها يسهل الشروع في ٢صناعة المنطق٢. فينبغي الآن أن نشرع فيها ونبتدئ بالنظر في الكتاب الذي يشتمل على أوَّل أجزاء هذه الصناعة وهو كتاب المقولات.

والحمد لله وحده وصلواته على سيّدنا محمّد وعلى آله وصحبه وأزواجــه وذرّيته ٦.

> (۱۵) (مکررة) ف . (۵) لأرسطاطاليس : لا رسطوطاليس د ، ارسطو (٢)

فكم . (١) التعاليم فكم .



تعليقات على النصت

- ص ۶۹ ، س ۱۲ (راجع ص ۶۶ ، سس ۱۵–۱۹).
- ص ٦٥ ، س ٦ (راجع ص ٤٨ ، س ٥ وما بعده) .
- ص ٦٥ ، سس ٢٣–٢٤ (راجع ص ٤٩ ، س ١٣ وما بعده) .
 - ص ۷۶ ، س ۱۰ (راجع ص ۷۲ ، س ۱۹ وما بعده) .
- ص ٧٥، س س ٩-١٠ (فورفوريوس « إيساغوجي » ص ١١. والنصّ ترجمة أبي عثمان الدمشقيّ ، راجع عبد الرحمن بدوي « منطق أرسطو » ج ٣ [القاهرة ، ١٩٥٢] ، ص ٢٠٤٦) .
 - ص ۷۹ ، س س ٥–٦ (أرسطاطاليس «المقولات» فصل ٥،٤ ب ١٧).
 - ص ۸۳ ، س ۱۲ (راجع ص ۷۸ ، س ۱۳ وما بعده) .
- ص ۸٦، سس ١٢ ١٣ (أرسطاطاليس « تأريخ الحيوان » كتـــاب ٩، فصل ١، ٥٦٠ ب ١).
- ص ۹۱ ، سس ۱۲–۱٤ (أفلاطن «طياوس» ۳۲ ب د، ۳۸ ج د . وهذا النصق ليس من « جوامع كتاب طياوس في العلم الطبيعي » لجالينوس ، تحقيق پاول كراوس وريشارد قالزر [لندن ، ۱۹۵۱] ، قارن ص ۷ ، سس ۹–۱۷ من هذه « الجوامع») .
- ص ۹۱ ، س ۱٦ ص ۹۲ ، س ۳ (أرسطاطاليس «ما بعد الطبيعيّات »كتابالباء، فصل ٤ ، ١٩٠٠ آ ٩-٩١ . والنص ترجمة اسطات مع بعض التغيير ، راجع «تفسير ما بعد الطبيعة » لابن رشد، تحقيق موريس بويج [بيروت ، ١٩٣٨-١٩٥٣] ، «المقدّمة» ص ١٢٩ ؛ ج ١ ، ص ٢٤٧) .
 - ص ۹۰ ، س ۸ (راجع ص ۸٦ ، س ۱۱ وما بعده) .
 - ص ٩٦ ، س ١ (أي في كتاب « التنبيه » ، راجع « المقدّمة » ص ص ٢٤) .
- ص ٩٦ ، س ١٩ (راجع ص ٩٨ ، س ١٢ وما بعده، والأجزاء التالية من « الأوسط »، راجع « المقدّمة » ص ١٩ وما بعدها) .
- _ ص ١٠٠، سس ١-٢ (أي في كتاب «التنبيه»، راجع «المقدّمة» ص ص ٢٤ ٢٨).
- ص ١٠٢ ، سس ٨-١٠٠ (أرسطاطاليس «أنالوطيقا الثانية »كتاب ١ ، فصل ١٠ ،
 ٢٧ ب ٢٤-٢٥ . والنص ليس ترجمة متى التي نشرها عبد الرحمن بدوي في «منطق أرسطو»
 ج ٢ [القاهرة ، ١٩٤٩] ، ص ٣٤٠) .

كتاب ا لالفاظ – ٨

- _ ص ١٠٤ ، س ٥ (راجع ص ٩٤ ، س ١٥ وما بعده) .
- _ ص ١٠٤ ، س ١١ (أي في كتاب «التنبيه» ، راجع «المقدّمة» صص ٢٤ ٢٨).
 - _ ص ١٠٤ ، س ٢٠ (راجع ص ٩٦ ، س ١٤ وما بعده) .
 - _ ص ۱۰۶ ، س س ۲۰–۲۱ (راجع ص ۱۰۳ ، س ۱ وما بعده) .
- ص ١٠٦، س ٨ (إن آرسطاطاليس لا يفرق بين أنالوطيقا الأولى وأنالوطيقا الثانية، وهو تفريق نجده عند الإسكندر الأفروديسي ومعاصريه في أواخر القرن الثالث ألله القرن الثالث من الميلاد).
- _ ص ١٠٦ ، س ١٥ (أي في كتاب «القياس» أو كتاب «البرهان» من «الأوسط» ، راجع «المقدّمة» ص ١٩ وما بعدها) .
- _ ص ١٠٩ ، س س ١٠٨ (نص " ثامسطيوس هـــذا غير موجود فيما نـُشر من مؤلّفات ثامسطيوس في المجلّد الخامس من « التفاسير اليونانيّة لكتب أرسطاطاليس » . راجع «دائرة معارف پاولي ــ فيسوڤا » ج ٣ ، ص ٢٠١) .
- _ ص ١٠٩ ، س ١٤ _ ص ١١٠ ، س ١ (أرسطاطاليس «ما بعد الطبيعيّات » كتاب الحاء، فصل ٣، ١٠٤٣ ٢١ ـ ٢٢ ـ والترجمة ليست ترجمة اسطا ت الذي يقول : «وتشبه هذه الحدود التي كان ارسوطاس يقبلها » ، راجع « تفسير ما بعد الطبيعة » لابن رشد ، ج ٢ ، ص ١٠٤٥ ، س س ٧ ـ ٨) .
- ص ۱۱۰، س س ۱- ۶ (قارن أرسطاطاليس «ما بعد الطبيعيّات» كتاب الزاي، فصل ۲، ۱۰ م ۱۰۲۸ ب ۱۹ وما بعده ، كتاب اللام ، فصل ۱،۲۹، ۲ ۳۰ وما بعده ، الخ.).
- ۔ ص ۱۱۰، س س ۱۰۹ (قارن أرسطاطاليس «المغالطات» فصل ۱۶ ، ۱۷۳ ب ۱۹ وما بعدہ ، فصل ۳۶ ، ۱۸۳ ب ۳۲) .
- ــ ص ١١٠ ، س س ١٣ ــ ١٤ (قارن أرسطاطاليس «المغالطات» فصل ٣٤ ، «الخطابة» كتاب ١ ، فصل ١).
 - ص ۱۱۱ ، س ٤ (راجع ص ۹۱ ، س ۱ وما بعده).
 - ص ۱۱۱ ، سس ٦-٧ (راجع « المقدّمة » ص ۲۱-۲۱).

المسكراجع (التي ذُكرت في المقدّمة)

إبن النديم (محمّد بن إسحق):

« الفهرست » نشرة جوستاف فلوجل (لايبزش ، ١٨٧١–١٨٧٢).

ألبيهقيّ (ظهير الدين أبو الحسن عليّ بن زيد) :

« تتمّة صوان الحكمة » نشرة محمّد شفيع (لاهور ، ١٩٣٥).

توركر (مباهات) :

« منطق الفارابي »

Mubahat Türker, "Färābī'nin Bazı Mantık Eserleri," Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi (Ankara), XVI (1958), 165-286.

دانش پژوه (محمّد تقيّ) :

« فهرست كتابخانه اهداءى آقاى سيد محمد مشكوة به كتابخانه دانشگاه تهران » المجلد الثالث ، القسم الأول (طهران ، ۱۳۳۲ ش) .

« فهرست نسخه های خطی کتابخانه ع دانشکده ادبیات » (طهران ، ۱۳٤٤ ش) .

سزگين (فؤاد) :

« مجموعة رسائل »

Fuat Sezgin, "Üç macmü'at ar-rasa'il," İslâm Tetkikleri Enstitüsü Dergisi (Istanbul), II (1958), 231-56.

شتاينشنايدر (موريتز):

« الفارابيّ »

MORITZ STEINSCHNEIDER, Al-Farabi (St. Pétersbourg, 1869).

طهران ، مكتبة مجلس شورای ملتى :

« فهرست کتابخانه مجلس شورای ملتی» ثلاثة مجلَّدات (طهران ، ۱۹۲۲–۱۹۶۲) .

ألفاراني (أبو نصر محمد):

« كتاب إيساغوجي أي المدخل » نشرة دنلوب

D.M. Dunlop, "Al-Fārābī's Eisagoge," The Islamic Quarterly (London), III (1956), 117-38.

« كتاب التنبيه على سبيل السعادة » (حيدر آباد ، ١٣٤٦ هـ) .

« الثمرة المرضيّة في بعض الرسالات الفارابيّة » نشرها فريدريش ديتريشي (لايدن ، ١٨٩٠).

« كتاب الجمع بين رأيي الحكيمين أفلاطون الإلاهي وأرسطوطاليس » نشرة ديتريشي في « الثمرة المرضية » ص ص ١-٣٣.

« رسالة صدّر بها أبو نصر محمّد بن محمّد الفارابيّ كتابه في المنطق » نشرة توركر في « منطق الفارابيّ » ص ص ١٨٧—١٩٤ .

« رسالة صدّر بها أبو نصر محمّد بن محمّد الفارابيّ كتابه في المنطق » نشرة دنلوب

D.M. DUNLOP, "Al-Fārābī's Introductory Risālah on Logic," The Islamic Quarterly (London), III (1957), 224-35.

« شرح الفارابيّ لكتاب أرسطوطاليس في العبارة » نشرة ولهلم كوتش وستانلي مارو (بيروت، ١٩٦).

« شرح كتاب القياس لأرسطوطاليس » (نسخة خطيّة في مكتبة مجلس شوراى ملّى في طهران تحت رقم ٩٤٩ ، ونسخة أخرى في مكتبة ملّى في طهران تحت رقم ٩٤٩ ،

« رسالة في العقل » نشرة موريس بويج (بيروت ، ١٩٣٨).

« فصول تشتمل على جميع ما يضطر إلى معرفته من أراد الشروع في صناعة المنطق وهي خسة فصول » نشرة توركر في « منطق الفارائي » ص ص ٢٠٣ ـ .

« فصول تشتمل على جميع ما يضطر إلى معرفته من أراد الشروع في صناعة المنطق وهي خسة فصول » نشرة دنلوب

D.M. Dunlop, "Al-Fārābī's Introductory Sections on Logic," The Islamic Quarterly (London), II (1955), 264-82.

« فصول المدنيّ » نشرة د. م. دنلوب (كامبردج ، ١٩٦١). وقد راجعنا هذه النشرة في «مجلّة دراسات الشرق الأوسط »

Muhsin Mahdi, "al-Fārābī: Fuṣūl al-Madanī," Journal of Near Eastern Studies (Chicago), XXIII (1964), 140-43.

« قاطاغورياس أي المقولات » نشرة دنلوب

D.M. Dunlor, "Al-Fārābī's Paraphrase of the Categories of Aristotle," The Islamic Quarterly (London), IV (1958), 168-97, V (1959), 21-54.

« كتاب قاطاغورياس أى المقولات » نشرة ككلك

Nthat Keklik, "Abu Naṣr al-Fārābī'nin Katagoriler Kitabı," İslâm Tetkikleri Enstitüsü Dergisi (Istanbul), II (1958), 1-48. (ترقيم خاص في آخر المجلّد)

« كتاب القياس الصغير » نشرة توركر في « منطق الفارابيّ » ص ص ٢٤٤ – ٢٨٦ .

« كتاب الملّة ونصوص أخرى » نشرة محسن مهدي (بيروت ، ١٩٦٨) .

« نكت أبي نصر الفاراني فيا يصح ولا يصح من أحكام النجوم » نشرة ديتريشي في « الثمرة المرضيّة » صص ١١٤٠ .

فهرالكتب

(التي ذُكرت في النصّ)

ريطوريقا – كتاب ريطوريقا

سوفسطیقا ومعناه المغالطات ۱۰۰ : ۹-۱۰ ــ کتاب سوفسطیقا

الشعراء ــ ما كُتب في الشعراء الشعراء الشعريات ــ أبويطيقا

طوبيقا ومعناه المواضع ويعني الأمكنة ١٠٥ : ٢-٨ - كتاب طوبيقا ، الكتاب الرابع طياوس – كتاب أفلاطن المعروف بطيماوس

العبارات - كتاب باري مينياس

الفارائي - كتاب أبي نصر في الألفاظ المستعملة في المنطق ، كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق ، الكتاب الذي قبل هذا ، الكتاب الذي مُدا الكتاب ، هذا الكتاب ملا الكتاب ،

القياس – كتاب القياس

كتاب ــ ما أثبت منها (صناعة المنطق) في كتاب كتاب أبي نصر في الألفاظ المستعملة في المنطق ١١: ٧-٨ كتاب أفلاطن المعروف بطيهاوس ١٢: ٩١ الكتاب الذي قبل هذا ١٠: ١-٢: أبو نصر حـ الفارابي أبو نصر حـ الفارابي أبويطيقا ومعناه الشعريّات ١٠٦ : ٧ أرخوطس أرخوطس حـ الكتاب المنسوب إلى أرخوطس أفلاطن المعروف بطياوس الألفاظ المستعمّلة في المنطق حـ كتاب الألفاظ المستعمّلة في المنطق الفارابيّ ، كتاب أبي نصر في الألفاظ المستعمّلة في المنطق ، هذا الكتاب أنالوطيقا الأولى حكتاب أنالوطيقا الأولى حكتاب أنالوطيقا الأولى أنولوطيقا الثانية والأخيرة ١٠٠ : ٥ أنالوطيقا الرهان كتاب البرهان

باري مينيـّاس ــ كتاب باري مينيّاس البلاغيّات ــ كتاب ريطوريقا

التحليلات بالعكس ــ كتاب أنالوطيقا الأولى تفاسير الحدث ٩٠ : ١٠ [التنبيه على سبيل السعادة (للفارابي)] ــ الكتاب الذي قبل هذا ، الكتاب الذي قبل هذا ، الكتاب الذي قبد من على هذا الكتاب

الجدل ـ ما كُتب... من الجدل

الخُمُطَّب ــ ما كُتُب... من الخُطُب الخطبيات ــ كتاب ريطوريقا 17-10:117

كتاب المقولات ۲۲:۱۰۶ ؛ ۲:۱۱۱ م الكتاب المنسوب إلى أرخوطس ۲:۱۰۹ هـ. الكتابان (كتاب القياس وكتاب البرهان) ۱٤:۱۰۱

كتابه (كتاب البرهان لأوسطاطاليس) ۱۰۲: ۱۲ ـ كتاب البرهان ، أنولوطيقا الثانية والأخيرة

الكتب التي تشتمل على أجزائها (صناعة المنطق) ١٢:١٠٦

ما أُثبت منها (صناعة المنطق) في كتاب ١٣:١١٠–١٣

ما بعد الطبيعيّات ــ المقالة السابعة من كتاب ما بعد الطبيعيّات

ما كُتب في الشعراء أصناف أوزان ألفاظه ومن الخُطَب أشياء مأثورة وكذلك من الجدل ١٣:١١٠ ١٤-١٤

المعلّم الثاني – الفارابيّ المغالطات– سوفسطيقا

المقالة السابعة من كتاب ما بعد الطبيعيّات ١٠١٤:١٠٩

المقولات - كتاب المقولات ، الكتاب الذي يشتمل على أول أجزاء هذه الصناعة المنطق (صناعة) - الكتاب المشتمل عليها ، الكتب التي تشتمل على أجزائها ، ما أثبت منها في كتاب المواضع - طوبيقا

هذا الكتاب ١:٩٦ ؛ هذا ١١:١٠٤

الكتاب الذي قُد م على هذا الكتاب ١١: ١٠ التنبية على سبيل السعادة الكتاب ١: ١ على هذا الكتاب ١٠: ١ التنبية على سبيل السعادة الكتاب الذي يشتمل على أوّل أجزاء هذه الصناعة وهو كتاب المقولات ١١١:٦-٧ كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق لعلامة زمانة ... الفاراني ١١: ١-٣

كتاب أنالوطيقا الأولى ومعناه كتاب التحليلات بالعكس ١٠٥: ٢-٣ ــ أنولوطيقا كتاب باري مينياس ومعناه العبارات ١٠٤: ٢٣ ــ ١١٥

كتاب البرهان ۱۰۲: ۸ ؛ ۱۰۸: ۸ ؛ ۱۰۸: د ۱۱ ــ أنولوطيقا الثانية والأخيرة ، كتابه ، الكتاب الثالث، الكتابان كتاب التعالمة: ال

كتاب التحايلات بالعكس ـــ كتاب أنالوطيقا الأولى

الكتاب الثالث (كتاب القياس وكتاب البرهان) ١٠٦ : ٩

الكتاب الخامس (كتابسوفسطيقا) ١٠:١٠٦ الكتاب الرابع (كتاب طوبيقا) ١٠:١٠٦ كتاب ريطوريقا ومعناه الخطبيّات والبلاغيّات ١٠٦٦: ٥

كتاب سوفسطيقا ٣:١٠٦ ؛ ١٠٦: ٩--١٠ -- سوفسطيقا ، الكتاب الخامس

كتاب طوبيقا ١٠٠: ١٠ ــ طوبيقا ، الكتاب الرابع

كتاب القياس ١١:١٠٦ ؛ ١١:١٠٦ — الكتاب الثالث ، الكتابان

كتاب ما بعد الطبيعيّات ــ المقالة السابعة من كتاب ما بعد الطبيعيّات الكتاب المشتمل عليها (أجزاء صناعة المنطق)

فهرس الأعالم

(التي 'ذكرت في النصّ)

أصحاب العلوم ٤٣:٢–٣ ؛ ٢:٤٣ ؛ ٣٤: الله (تعالى) ١٤:٣؛ ١٤:٥ - ٢ ؛ ١٥:٢ ؟ 11: 80 (17-10: 87 () ۱۲:۹۱ ؛ الباري ۱۲:۹۱ أصحاب النحو ٤٤:٧ ؛ ١٤:٤٥ آخرون ۲:۹۰؛ ۲:۱۱۰؛ ۲:۱۱۰ حوم أصحاب هذه الصناعة (المنطق) ١٣:٤٣ آل فوثاغورس – فوثاغورس آفروطاغورس ١١٠ . ٩ أبو نصر 🗕 الفارانيّ أفلاطن ۱۰:۹۱ ؛ ۱۲:۹۱ ؛ ۲:۱۰۹ ؛ أرخوطس ۱:۱۱۰ ؛ ۱:۱۰۹ ؛ ۱:۱۱۰ أرخوطس الذي كان قبل أرسطاطاليس ــ مَـن تقدّم أفلاطن ٩١:٩١ 14-14:1.4 أكثر المتعلّمين ــ المتعلّمون رجلان کل واحد منهما یسمیان بارخوطس الذي أثبتها (صناعة المنطق) منهم ١٠٩: کلاهما من شیعة فوثاغورس ۱۱:۱۰۹ الذي ينظن به أنه أثبت من هذه الصناعة - الواضع منهما للمقولات هو الذي كان قبله (أرسطاطاليس) ٢:١٠٩ بعد زمن أرسطاطاليس ١٢-١١:١١هـ الذين أنشو وها (صناعة المنطق) أوَّلا ١٠٩: ٤ أرسطاطاليس ٧٩:٥ ، ١٢:٨٦ ؛ ٩٠: الذين فلسفتهم شبيهة بالزخارف ٩٢ : ٣ 4 17-10:41 4 Y-1:41 41A-1V أنياد قلس ١١:٩١ :1.7 ; N:1.7 ; 17-11:40 أنت (أيها القارئ) • 9_A:1.7 • 17:1.7 • 17_1. ا تجد ۱۲:۰۱ :1.4 :1:1.4-14:1.4:14:1.7 ے ترتب ۲:۱۰۶ <u>-</u> :1.4 (1:1.4 (4:1.4 (V-7 - تعدمها ٩٠:١٠ · 10_18:1.9 · 17:1.9 · 17 – تکاد ۱۰:۱۱ 11:11: \$ 1:111 \$ 7:11. - جل من تكلّف تفسير كتابه (البرهان) - علىك ١٦:٩٤ ؛ ٢:١٠٤ <u>-</u> أهل صناعة ٤: ٤ - أهل صناعة أخرى ٤: ٤ ــ القدماء من شبعته ١٢:٩٥ أهل صناعة المنطق ٢١: ١١ أصحاب التعاليم ٩٤: ٨ــ٩ أصحاب العلم الطبيعيّ ١١:٩١ أهل العلم باللسان العربيِّ ٤١:١١ أصحاب علم النحو العربي ٩:٤٢ أهل العلم باللغة ٤٤ ٣

أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليونانيّ الدونانيّ الدونانيّ العلوم ٤٤:٨ أهل العلوم ٤٤:٨ أهل اللسان اليونانيّ — أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليونانيّ أهل هذه الصناعة (المنطق) ٤٤:١ ؟ ٤٤:٥ أوميرس ١٠:١١٠

الباري ـــ الله (تعالى) بعض الناس ۲۰:۲ ــ۳ ؛ ۰۷:۰، ۲۰:۲۱

التعاليم ــ أصحاب التعاليم

ثامسطیوس ۱۰۹:۸ ثراسوماخوس ۱۰:۱۱۰

الجاعل إليها (صناعة المنطق) سبيلا ١٠٠٠ ١٠١٠ - ١٠١٠ جل من تكلّف تفسير كتابه - أرسطاطاليس الجمهور ٢٤٤٣ ؛ ٣٤٤٣ ؛ ٢٤٣٠ ؛ ٢٤: ٩ ؛ ٢٤: ١٠ ؛ ٢٤: ١٠ ؛ ٢١٠١ ؛ ١٥: ٢١ - ١٣ ؛ ١٥: ١١ الجميع ١٠١٠٠ ؛

خالد ۲۲:۵، ۲۲:۶

الربّان ۱۸:۸۸ ؛ ۱۸:۸۸

الزنجيّ ٢٦:٣ زيد ٢١:١٤ ؛ ٢١:٥ ؛ ١٦:٤٧ ؛ ١٦:٤٧ ١٨ ؛ ١٥:٩ ؛ ١١:٥١ ؛ ٢٥:١١ ٢٥:١١ ؛ ٢٥:٢١ ؛ ٢٥:٣١ ؛

السائل ١٦:٢٦ ؛ ١٩:١٧ ؛ ٢:٤٧ ؛ ٢٤: ٤ ؛ ٢٤:٥ ؛ ٢٤:٦ ؛ ٢٤:٧ ؛ ٢٤: ١١ ؛ ٢:٠٠ ؛ ٢:٦٠ ؛ ٩:٩٠ السامع ١٩:٩ ؛ ١٦:٩٢ ؛ ٢:٩٣ ؛ ٣٤:٤ ؛ ١٠:١٠ السامعون الذين هم في هذه المرتبة من الصنعة

سقراط ۱۹:۴۷؛ ۹:۰۸؛ ۹:۰۸؛ ۱۰:۰۸؛ السوفسطاي ۱۷:۱۰۰؛ ۱۲–۱۲ ؛ التسمية ۱۹:۱۰۰ کثیر ممتن لا يعرف هذا الاسم

> شيعة فوثاغورس – فوثاغورس شيعته – أرسطاطاليس

V_7:1.Y

صناعة _ أهل صناعة ، أهل صناعة أخرى صناعة المنطق _ المنطق (صناعة)

الطبيب ٢٣:٧٦ ؛ ١١:٧٦ ، ٢٣:٧٩

العرب ـــ أصحاب علم النحو العربيّ ، أهل العلم باللسان العربيّ

علامة زمانه ــ الفارالي ً العلم الطبيعيّ – أصحاب العلم الطبيعي العلوم – أصحاب العلوم ، أهل العلوم عمرو ٢٤٤٤ ؛ ٢٤٤٥ ؛ ٢٩:٤٧ ؛ ٣٥:٧٧ A0:31 ; Po; 1 ; 17:71 ; 77; ٤ ؛ ٦٦ : ٧ — زيد ، زيد وعمرو

غير مهندس ــ المهندس

الفاراني ٢:٤١ ؟ أبو نصر ٢:٤١ ؟ ٢:٤١ علاَّمة زمانه ٢:٤١ ؛ المعلِّم الثاني ٢:٤١

- _ إلينا ١١:٤٢ _
- ١٢:١٠٩ انا ١٢:١٠٩
- نبتدئ ۱:۱۱۱ -
- ا بنا ۱۲:۲۳ ؛ ۲۰:۱۲ <u>ن</u>

- بيتنا ٩٠:٨؛ سنبيتن ١٩:٩٦؛ سيين ١٠:١٠٦ ؛ بنيتن ٢٠:١٠٤

_ حدّدناها ۱:۱۰۰ _

۷:۱۰۲ ؛ حاجتنا ۲:۱۰۲

– حیننا (هذا) ۱۳:۴۳ ؛ ۵۳: ۱۴:۰۳

_ خلّسنا ٩٥:١١

- ذكرناه ١١:١٠٤ ؛ نذكر ١٩:٤٣

نرتب ۲:٤٦

ـ زمانتا ۹: ٤٢

نشرع ۱:۱۱۱:

- عددناها ۲:۱۰۰ بنعدد ۱۵:۹٤ ب

١:٤٦ م ١:٤٦

- تعلم ۲۰:۱۰۶

1:44 الماء

- استعملنا ۱:٤٤ ؛ ۱٥:٤٣ ؛ نستعمل ٤: ٤٤ ا ؛ نستعملها ٤٤: ٤

ـ أعنى ٥٠:٩؛ ١٦:٥٠ ؛ ٢:٥٤ ،

۸۸: ۳ ؛ ۲:۱۰۳ ؛ تعنی ۱:۲ ــ نفتتح ۱۰۱: ٤ ـ قسّمناه ۱۳:۱۰۲ ــ قصد نا ١٠: ١٣ ؛ نقصد ١١٠ ؛ ١١ ؛ قصدُنا ١٠:٦٥ ؛ ١٠٤٤ ـ قال ٤١؛ ٩ ؛ أقول ٢٦: ١ ؛ ٢٠١٠٩ ؛ ١٢:١٠٩ ؛ قلنا ١٢:٤٩ ؛ قلناه ١٠٥: ١٧ ؛ قيل ، ٦٠: ٦ ؛ ٢٣: ٢٣ ؛ ٧٤: ١٥ ¢ 0:1.8 ¢ 17:1.7 ¢ 1:47 0:111 ـ نتكلّم ١٠:٦٥ ر کتا ^ا ا _ لكنا ٥:٥١ _ - نحن ۲:٤٦ ، ١٨:٤٣ ، ١٠:٤٣ ، ٢٤ -{ A : 4 0 ¢ 1 • : 7 0 ¢ 1 • : 0 7 £ 7 : 4 7 18:1.7 6 7.:1.8 6 11:40 ــ نظرٌنا ٤٣: ١٤ ؛ نظرُنا ٢٣: ١٣ فلان ۵۳: ۱۳: ۹ ۹۰: ۱۰ فوثاغورس – آل فوثاغورس ۱۰:۹۱ ؛ ۱۰۹؛ ؛ ١٠٩: ٩ – كثير من آل فيثاغورس - شيعة فوثاغورس ١١:١٠٩ فيثاغورس 🗕 فوثاغورس

قائد الجيش ٨٨:٨٨ ، ١٧ ، ٨٨: ١٨ القدماء من شيعته ــ أرسطاطاليس قوم ۷۷:۷۷ ؛ ۱:۹۰ ؛ ۱۳:۱۰۸ ؛ ۲:۱۱۰ ؛ ۲:۱۰۸ – آخر ون

كاتب ١٤:٨٥ ؛ ١٤؛ لا كاتب 1: 17 4 14:40 كثير

کثیر من النحویتین - النحویتین
 کثیر ممن اقتنی هذه القوة (علی المغالطات) ۱۹-۱۸:۱۹-۹
 کثیر ممن لا یعرف معنی هذا الاسم (سوفسطای) ۱٤:۱۰۹

رسوستا ي المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المتعلّم المتعلّم المرابع المتعلّم ون المرابع المتعلّم ون المرابع ال

لا كاتب – كاتب اللسان العربيّ – أهل العلم باللسان العربيّ اللسان اليونانيّ – أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليونانيّ اللغة – أهل العلم باللغة

المتعلّم ١٣:٨٦ ؛ ٢٨:٥١ ؛ ١٩:٥ ؛ ١٩:٥ ؛ ١٠٨٠ ، ١٩:٨٠ ؛ ١٩:٩٠ ؛ ١٩:٩٠ ؛ ١٩:٩٠ ؛ ١٩:٩٠ ؛ ١٩:٩٠ ؛ ١٩:٩٠ ؛ ١٩:٩٠ ؛ ١٩:٩٠ ؛ ١٩:٩٠ ؛ ١٩:٩٠ ؛ ١٨:١٠٠ المتعلّمون ١٥:١٠٨ ؛ ١٠:١٠٨ ؛ ١٤:١٠ ؛ ١٤:١٠ ؛ ١٤:٢٠ ؛ ١٤:٢٠ ؛ ١٤:٢٠ ؛ ١٤:٢٠ ؛ ١٩:٢٠ ؛ ١٩:٢٠ ؛ ١٩:٢٠ ؛ ١٩:٢٠ ؛ ١٩:٣٠ ؛ ١٩:٢٠ ؛ ١٩:٢٠ ؛ ١٩:٢٠ ؛ ١٩:٢٠ ؛ ١٩:٢٠ ؛ ١٩:٢٠ ؛ ١٩:٢٠ ؛ ١٩:٢٠ ؛ ١٩:٢٠ ؛ ١٩:٢٠ ؛ ١٠:٨٠ ؛ ١٩:٢٠ ؛ ١٠:٨٠ ؛ ١٠:٨٠ ؛ ١٠:٨٠ ؛ ١٠:٨٠ ؛ ١٠:١٠ ؛ ١٠:٠٠ ؛ ١٠:١٠ ؛ ١٠:٠٠ ؛ ١٠:

المدينة ـــ مدبّر المدينة المسؤول ٤٦:٥١؛ ٢٤:٧١ ؛ ٢:٤٧ ؛ ١٦:٤٩ ؛ ١٣:٨٧ المعلّم ٢:٨٧ ؛ ١٣:٨١ ؛ ٢:٨٧ ؛

مديّر المدينة ٨٠:٨٨ ؛ ١٨:٨٨

المعلّم الثاني – الفاراييّ المغلّم الثاني – الفاراييّ المغالطات – كثير ممّن اقتنى هذه القوّة المفسّرون – جلّ مَن تكلّف تفسير كتابه المفسّرون الحدث ١٢:١٠٠ من اقتني القدرة على (التمويه) ١٢:١٠٠ من تقدّم أفلاطن – أفلاطن من تعدّم أفلاطن – أفلاطن من جحد إمكان المعارف ١٦:١٠٠ –

مَن قدّم الهندسة على هذه الصناعة (المنطق) ١٧:١٠٨

مَن له هذه القوّة (على التمویه) ١٠١:١٠ ؛ ٢:١٠٦

مَن يقصد إليها (صناعة المنطق) وتعلّمها بقول ١:١٠٩

المنشى لهذه الصناعة (المنطق) ١٨:١٠٨ المنطق (صناعة) - أصحاب هذه الصناعة ، الذي يُظنَّن بهأنه أثبت من هذه الصناعة قبله (أرسطاطاليس) ، الذين أنشو وها أولا ، أهل صناعة المنطق، أهل هذه الصناعة ، الجاعل إليها سبيلا ، المثبت لها في كتاب ، من قد م الهناسة على هذه الصناعة ، من قد م الهناسة على هذه الصناعة ، من يقصد إليها وتعلمها بقول ، المنشئ لهذه الصناعة ،

المهندس ۲:۸۱ ؛ ۱۳:۷۱ ؛ ۳:۸۱ ؛ غیر مهندس ۲:۸۱

الناس – بعض الناس النجـّار ١٦:٤٣ النجـّارون ١٧:٤٣ النحو – أصحاب النحو ، أهل العلم بالنحو من أهل اللسان البونانيّ النحو العربيّ – أصحاب علم النحو العربيّ ١٢٤ ----- فهرس الأملام

اليونان ــ أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليونانيّ ، اليونانيّة (اللغة) اليونانيّة (اللغة) ١٨:١٠٥

النحويلون ٢٤:٧؛ ٣:٤٤ - كثير من النحويلين ٢:٤٦

هؤلاء ١٦:٩١

انجزت المطبعة الكاثوليكية، عاريا – لبنان، طبع هذا الكتاب في الحادي والعشرين من شهر تموز سنة ١٩٨٢

CONTENTS

PREFACE		vi i- viii
INTRODU	JCTION	
1.	The Identity of the Book	19-21
2.	The Utterances and the Categories	21-24
3.	The Utterances and the Indication	24-28
4.	The Diyarbakır Manuscript	29-32
5.	The Feyzullah Manuscript	32-33
6.	The Kerman Manuscript	33
7.	The Majles Manuscript	34
8.	The Edition	34-36
LIST OF S	SYMBOLS	37
THE TEX	KT .	
I.	Classification of Significant Utterances	41-44
IĮ.	Classification of Particles	44-56
III.	Classification of Complex Utterances and Meanings	56-59
IV.	Classification of Universal Meanings	59-65
V.	Classification of Simple Universal Meanings	65-77
	Classification of Complex Universal Meanings	77-81
VII.		81-86
VIII.	Methods of Instruction	86-94
IX.	Matters that Should be Known to the Student of Logic.	94-104
	Introductory Inquiry into the Art of Logic	
	THE TEXT	
	АРНУ	
	TITLES	
	Names	

it was preceded by the Indication of the Path of Happiness (printed in Hyderabad, A.H. 1346) and followed by a commentary on the Categories (perhaps the very text that has already been edited twice, by D.M. Dunlop and by Nihat Keklik; see the Bibliography). Chapters I-III of the work constitute Alfarabi's new introduction to Porphyry's Isagoge; they deal with significant utterances and offer a new classification of Arabic particles. Chapters IV-VI are a commentary on Porphyry's Isagoge. And Chapters VII-X deal with various preliminaries, questions that introduce the student to Aristotle's logical works in general and the Categories in particular.

Details regarding the manuscripts used in the edition can be found in the Arabic Introduction. It is perhaps interesting to add here that they form two distinct traditions, and that the Feyzullah, Kerman, and Majles manuscripts give a carefully executed paraphrase of the fuller text given in the older Diyarbakır manuscript. Paraphrasing Alfarabi's writings in this fashion was apparently a normal practice, and one needs to keep this fact in mind when editing or studying the texts of Alfarabi of which we possess a single, and sometimes rather late, manuscript or manuscripts that clearly belong to a single family.

I am happy to acknowledge my thanks to the Oriental Institute of the University of Chicago, which has contributed substantially toward my completing the research for this volume and toward its publication.

Chicago, Ill. 1968

M. M.

PREFACE

The recent recovery of a relatively large number of Alfarabi's logical works in the libraries of Turkey and Iran provides the modern student of the history of logic with the opportunity to judge, on the basis of his own works, the contribution of a thinker whose contemporaries and successors had honored as the greatest authority on logic since Aristotle. Perhaps the most interesting question that posed itself to the translators of Greek logic into Arabic and to the thinkers who were the first to engage in studying it in that language was the relation between logic and language in general, and Greek logic and the Arabic language in particular. The relation between language and logic was studied by Aristotle and his Greek commentators in various parts of the Organon, especially in the Categories and On Interpretation, which were introduced in the schools with Porphyry's Isagoge. But the questions discussed by Aristotle and his Greek commentators had to do primarily with the relation between logic and the Greek language. Alfarabi, on the other hand, was faced with the question of making these discussions intelligible to students experienced in a variety of linguistic conventions—Greek, Syriac, Persian, and Arabic, among others-and, more especially, to students for whom Arabic had become the primary medium of scientific study. Although Alfarabi addresses himself to this question in almost all of his logical writings, the relation between language and logic is the central theme of two of them, the Utterances Employed in Logic and the more extensive Book of Particles, the first edition of which will soon be published.

The Utterances is part of a large "middle commentary" on the Organon. In the original version that was written or dictated by Alfarabi,



ALFARABI'S

UTTERANCES EMPLOYED IN LOGIC

KITĀB AL-ALFĀZ AL-MUSTA MALAH FĪ AL-MANŢIQ

Arabic Text, Edited with Introduction and Notes

B

MUHSIN MAHDI

Oriental Institute
University of Chicago

Second Edition

DAR EL-MASHREQ PUBLISHERS
P.O.B. 946, Beirut, Lebanon



THE UTTERANCES EMPLOYED IN LOGIC











